

ТЕМА: ПОСУДА (ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ)

Средняя группа

ЦЕЛИ

1.закрепить знание названий посуды; учить называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; называть части посуды и внешние признаки; образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласовывать числительные с существительными; составлять предложения с предлогом «в», упражняясь в словообразовании; составлять рассказы по плану; 2.развивать внимание и память;3. воспитывать бережное отношение к посуде.

ОБОРУДОВАНИЕ

картинки с изображением посуды

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. 1. Организационный момент
2. 2. Основная часть

ЗАГАДКИ. ПЕДАГОГ ВЫСТАВЛЯЕТ КАРТИНКИ, КАК ДЕТИ ОТГАДЫВАЮТ ЗАГАДКИ.

- Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться
не хочу.
Крышка громко
зазвенела:
«Пейте чай, вода
вскипела!»»



- Носит воду
Хозяину в угоду;
При нем живет,
Пока не упадет.



- Неприступная на вид,
Подбоченившись
стоит,
А внутри-то,
посмотри
Угощение внутри!



- Если я пуста
бываю,
Про себя не
забываю,
Но когда несу
еду,
Мимо рта я не
пройду.



- Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.



- Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп
для Юли.
И зовут её...



- Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень -
Хлеб, картошку,
свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и
масло.



Среди ложек я
полковник.
И зовут меня...



IZON/IZ

izofurn@yandex.ru

С длинной ручкой и
кругла,
Жарь на ней ты без
труда!
Это что?



Для питья он
предназначен,
Хрупок, из стекла,
прозрачен,
Можно сок в него
налить,
С удовольствием
попить,
Воду можно из-под
крана.
Нет нужней чего?



Без чего за стол не
сесть,
Без чего салат не
съесть?
Как киношная
страшилка,
В салат топырит
пальцы...



Захочешь чай -
любую выбирай!

Вот они -
толстушки.

Кто такие?



БЕСЕДА

- Как назвать эти предметы одним словом?
- Из какого материала делают посуду? (глина, металл, фарфор, стекло, пластмасса, дерево).
Тогда какая бывает посуда по материалу, из которого она сделана?
- Какая бывает посуда? (по назначению: готовить и кушать; есть посуда, которой мы пользуемся каждый день и только по праздникам)
- Назовите кухонную посуду. Для чего она нужна?
- Назовите столовую посуду. Для чего она нужна?
- Назовите чайную посуду. Для чего она нужна?
- Назовите части посуды (чайника, кастрюли, кружки и др.).

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра «Большой - маленький» (назвать маленькие предметы посуды, большие предметы посуды)

Игра «Посчитаем» (детям предлагаются карточки с различными предметами посуды. Например, посчитать, сколько ложек)

Игра «Что для чего?».

- В какую посуду кладут ... (конфеты, сахар, соль, суп, чай, кофе, бутерброд, котлеты, рыбу и т.д.)?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

дили, дили, дили, дили, дили,
мы посуду перемыли.
чайник, чашку, ковшик, ложку,
и большую поварешку.

(Дети имитируют движения по ходу текста)

РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ ПРО ПОСУДУ ПО ПЛАНУ

(Воспитатель первый рассказывает про предмет посуды)

- Что это?
- Из чего сделана?
- Цвет, форма, величина.
- Для чего нужен (-а)?

3. ИТОГ ЗАНЯТИЯ

