

Школа№2

**Образовательные  
ВОЗМОЖНОСТИ загадки**

Лемякина Валентина  
Александровна  
учитель начальных  
классов

2011

**Цель:** раскрыть образовательные возможности загадки

**Задачи:**

- ❖ познакомить со сборником «Её величество Загадка»;
- ❖ показать возможности созданного цифрового образовательного ресурса;
- ❖ раскрыть формы работы с загадкой

# Её величество Загадка

## Содержание:

- ❖ словарные слова
- ❖ сложные слова
- ❖ гласные после шипящих(жи,ши; ча,ща; чу,щу)
- ❖ устойчивые сочетания(чк,чн)
- ❖ парные звонкие и глухие согласные
- ❖ безударные гласные
- ❖ непроизносимые согласные
- ❖ удвоенные согласные
- ❖ Разделительные ь и ы знаки

# Парные звонкие и глухие согласные



«Прощай, мой **чуб**,  
Ты брошен в **суп**»-  
От *горьких* **мук**  
Стал горьким ...

На одном *быке* семь шкур.

Сидит *бабка* на **грядках**,  
Вся в **заплатах**.  
Кто заплатку оторвет,  
Тот заплачет и уйдет.

# Использование текста загадки

Логическая задача (выдвижение и проверка гипотез)

Прекрасный языковой материал, содержащий:

- ❖ олицетворение
- ❖ эпитеты
- ❖ сравнения
- ❖ архаизмы

# Возможности использования иллюстраций



Стоит Алёна –  
Платок зелёный,  
Тонкий стан,  
Белый сарафан.

# Возможности использования цифрового образовательного ресурса



# Загадка формирует

- ❖ умение наблюдать жизнь
- ❖ воспринимать предметы и явления с разных сторон
- ❖ видеть мир в многообразных красках, звуках, движении, изменении



**Спасибо за внимание**

**и понимание**