

Формы работы с детьми и их родителями

*Михайленко Л.Л.,
Сорокина Г.И.,
Михайлова И.Н*

*Руководители проекта: к.п.н.Пимнева С.В.,
к.п.н. Витковская Н.Г.*



Чтобы узнать ребёнка,
надо хорошо узнать его семью.

В.А. Сухомлинский



Проблема:

- необходимость взаимодействия детей и родителей



Миссия:

- *Для кого делаем?*

Для детей, родителей, педагогов.

- *Что делаем?*

Организуем работу с детьми и их родителями.

- *Как делаем?*

Создаем условия для совместной деятельности детей и родителей.



Цель:



организовать совместные мероприятия с родительским коллективом.



ЗАДАЧА 1

- Выявление и реализация потребностей родителей в педагогических знаниях.
 - Установление контакта с родителями для более близкого знакомства с особенностями семейного воспитания и активизации их в жизни школы (класса).
-



ЗАДАЧА 2

- Создать условия для совместной деятельности



ЗАДАЧА 3

- Мониторинг результатов совместной деятельности учителей, родителей, детей



Мероприятия к задаче 1:

- Анкетирование, проведение педлектория для родителей, классные собрания, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей, индивидуальные консультации



Мероприятия к задаче 2:

- проведение совместных мероприятий детей, родителей, учителей: интеллектуальные и спротивные игры, походы, дни именинников, общественный смотр знаний)



Мероприятия к задаче 3:

- анкетирование родителей и их детей, учителей)



Календарный график работ

	Мероприятия	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Анкетирование родителей, учителей, детей	Вторая неделя сентября	Классный руководитель, психолог	
2.	Обработка результатов анкетирования	3-4 неделя	Классный руководитель	
3.	Формирование рабочей группы	Первая октября	Классный руководитель	
4.	Составление плана работы над проектом	Первая и вторая неделя октября	Рабочая группа	
5.	Работа над проектом	В течение учебного года	Рабочая группа	



Необходимые ресурсы.

Этап	Вид работ	Ресурсы	Прочее (цена, количество и т.п.)
Подготовительный	Анкетирование, собрания, классные часы	Бумага, принтер, помещения	150 рублей
Основной	Работа над проектом	Интернет, бумага, фотоаппарат	Стоимость бумаги + стоимость экскурсии, транспортные расходы, расходы на проведение соревнований,
Заключительный	Проведение мониторинга, подведение итогов	Бумага, помещение	чаепития

Область рисков и план работы с ними.

Риски, способные повлиять на проект	Выход
Пассивность безразличие родителей	Убеждать, повышать интерес
занятость	Повышать мотивацию к общению с собственными детьми
Временное (длительное) отсутствие классного руководителя	Активное включение в осуществление проекта заместителя

Результаты

- Авторитет родителей в семье.
- Нравственные качества школьников.
- Понимание родителями значимости совместной работы.
- Создание атмосферы сотрудничества
- Позитивные изменения взаимоотношений школьников с учителями и их родителями.



Системно-деятельностные компетенции

- Способность к анализу и синтезу
- Базовые знания основ психологии
- Способность применять знания на практике
- Способность адаптироваться к новым ситуациям



Компетенции самоорганизации самоуправления

- Уверенность в себе
- Способность к самокритике
- Способность к рефлексии
- Способность адалтироваться
- Способность брать на себя
ответственность



Компетенции социального взаимодействия

- Навыки межличностных отношений
- Социальная компетентность
- Способность учитывать точку зрения и интересы других



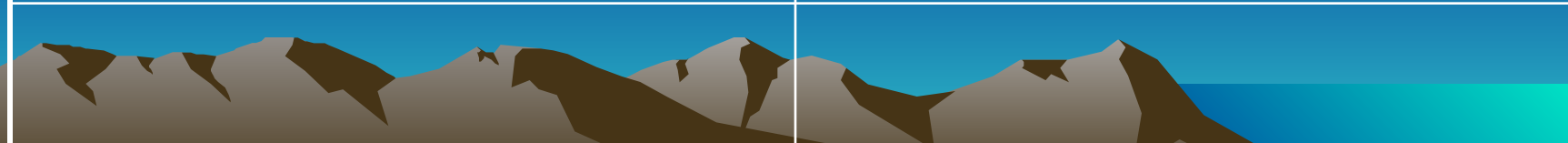
Команда проекта

- Родители
- Дети
- Администрация
- Кл. руководитель
- Учителя-предметники



Обязанности команды

Кл руководитель	Оказание помощи родителям и детям в осуществлении совместной деятельности
учителя	Формирование личности школьника с привлечением родителей
администрация	Координация и объединение усилий школы и семьи для развития личности ребенка
родители	Участие в совместной деятельности и оказание помощи всем участникам команды
дети	Участие в совместной деятельности



Основные направления

- Реализация функции родительского просвещения
- Физическое здоровье учащихся и его сохранение
- Культурно-массовые мероприятия
- Объединение усилий школы и семьи



Традиционные формы работы

- Родительские собрания
- Общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога, психолога
- Посещения на дому



Нетрадиционные формы

- Тематические консультации (вопросы и ответы)
- Педчтения
- Родительские консилиумы



Просветительская деятельность

- Обучающие семинары
- Тренинги
- Устные журналы
- Ринги сильнейших



Совместные мероприятия

- Исследовательский проект «здоровый образ жизни»
- Сезонные экскурсии в природу
- Дни здоровья («папа, мама, я – спортивная семья», ...)
- Конкурс семейных газет « моя родословная»
- Посещения театра, кино..
- Дни рождения



