



*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 183»
Дошкольное отделение № 3*

*Достижение целевых ориентиров
в рамках реализации
ФГОС ДО
воспитанниками раннего возраста*

*Подготовила: воспитатель
первой младшей группы № 11
Степанян Л.А.*

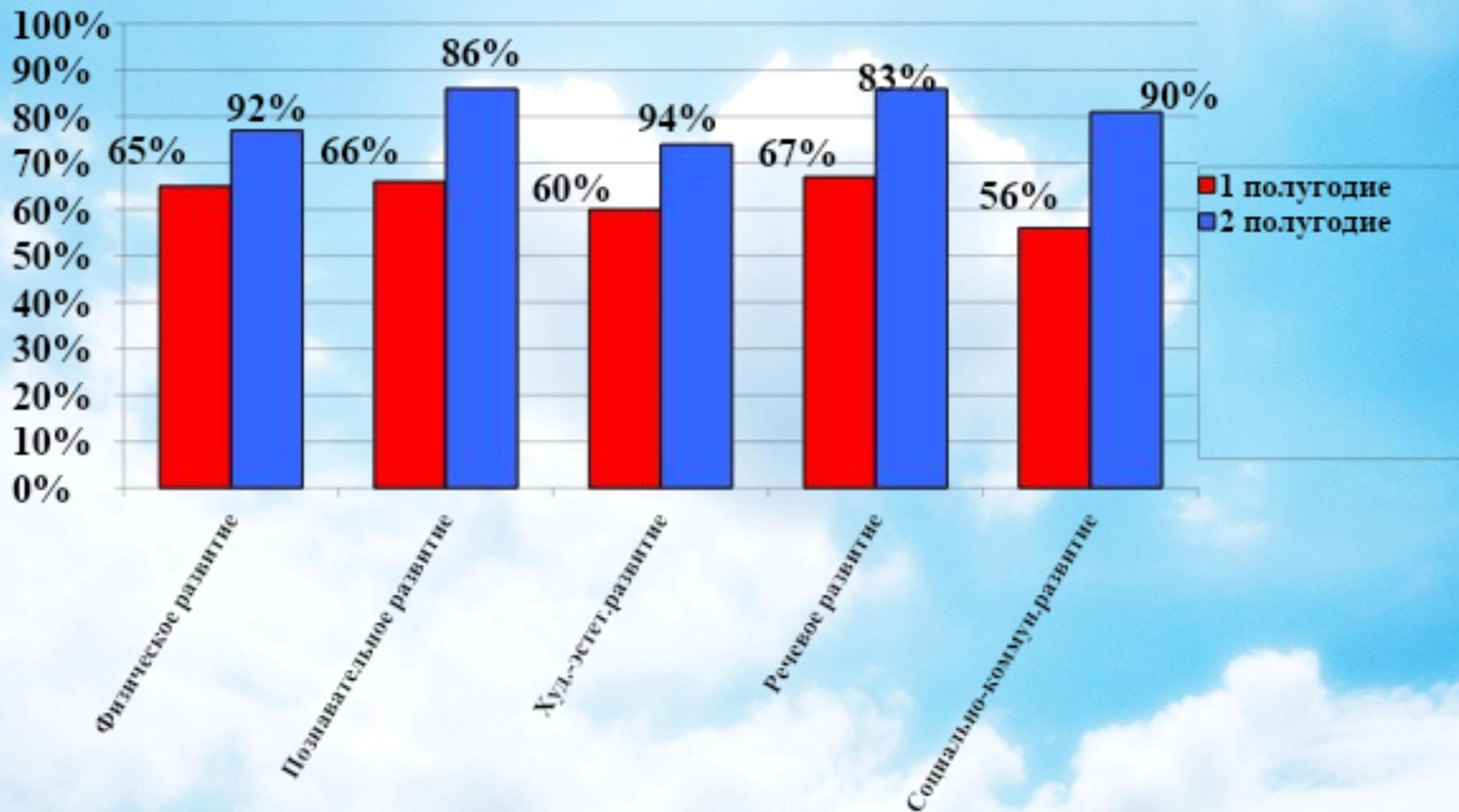


Характеристика группы



- Возраст: от 2 - 3 лет
- Списочный состав: 23 детей;
- Мальчиков – 12;
- Девочек – 11.
- Программа: «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой

*Усвоение образовательной программы воспитанниками
в I –й младшей группы № 11
за 2016 – 2017 уч. год*



Область физическое развитие 92.0%

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика.
- Физические досуги:
«День защитника Отечества, звонкий мяч»
- Хождение по массажным коврикам после сна
- Закаливающие мероприятия

Утренняя гимнастика

«Солнышко просыпается»



*Досуг посвящённый
Дню защитника Отечества
«Бравые солдаты»*



Культурно–гигиенические навыки

«Чистые ручки»



Культурно-гигиенические навыки



*Закаливающие
мероприятия*



Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;
- Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед;
- Брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- Самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами гигиены;
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Область познавательное развитие 86.0%

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Конструктивная деятельность.
- Образовательная деятельность направленная на формирование элементарных математических представлений: «Разноцветные кубики»
- Образовательная деятельность направленная на формирование целостной картины мира: «Домашние птицы и их птенчики»
- Проект «Огород на подоконнике»

*Конструирование
«Высокая и низкая башни»*



*Рассматривание картины
«Дети кормят курицу и цыплят»*



*Сюжетно-ролевая игра
«Магазин»*

Игра «Определи на ощупь»





Уход за растениями

*Наблюдение за
ростом растений*



Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные формы конструктора.
- Сооружать элементарные постройки.
- Отличать понятия «один», «много».
- Различать формы предметов.
- Различать овощи, фрукты, домашних и диких птиц и животных.
- Различать некоторые деревья

Область художественно-эстетическое развитие 94.0%

Для достижения целевых ориентиров были проведены следующие мероприятия:

- Музыкальные досуги:

«Осень, осень в гости просим»

«Новый год со Снегурочкой и Петрушкой»,

«Мамин праздник»

- Занятия по рисованию и лепке.

- Творческие коллективные работы



«Осень, осень в гости просим» *«Новый год со снеговиком»*



*«Как дети помогли
Марфуше найти кошку»*



Рисование

«Морковка для зайчика»



Лепка

«Морковка для зайчика»



Коллективная работа аппликация «Цыпленок»



Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Различать основные цвета.
- Называть назначение карандашей, фломастеров, красок, кисточек.
- Лепить несложные предметы.
- Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук.
- Танцевать в такт музыки.

Область речевое развитие 86%

Для достижения целевых ориентиров проведены следующие мероприятия:

- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.





Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
- Повторять небольшие слова.
- Рассматривать иллюстрации в книгах.
- Задавать вопросы

Область социально-коммуникативное развитие 81%

Для достижения целевых ориентиров проводились следующие мероприятия:

- Организация сюжетно-ролевых игр.
- Инсценировка сказки «Репка» в группе.
- Посещение театра.
- Образовательная деятельность, направленная на обучение элементарных правил дорожного движения.
- Образовательная деятельность, направленная на соблюдение элементарных правил взаимодействия с растениями и животными.

*Сюжетно - ролевая игра
«Больница»*



*Инсценировка сказки
«Репка»*





Выводы

К концу учебного года дети научились:

- Играть, не мешая другим детям.
- Вести диалог с воспитателем и со сверстниками.
- Сопровождать игровые действия речью.
- Выполнять простейшие трудовые действия.
- Соблюдать правила поведения в саду и на прогулке.

Взаимодействие с родителями

- Организация праздника, посвященного Дню матери.
- Организация чаепития.
- Родительские собрания.
- День открытых дверей.
- Индивидуальная консультация по вопросам родителей.



Задачи на 2017-2018 учебный год

- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

