



Комплексный проект как интеграция общего и дополнительного образования в условиях замкнутого социума

Выступающий:

Титова Е. А., учитель МБОУ СОШ №

11



Интеграция



Состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию.



Цель



Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на базе интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающего здоровьесбережение, максимально содействующие творческому развитию личности школьника



Расширение воспитательных возможностей урока

Включение материалов
межпредметного
характера

Обращение к личному
опыту

Усиление практической
направленности

Использование
возможностей природы,
социума.

Активные формы и
методы обучения
(дискуссии, диспуты,
деловые игры, уроки
исследования и др.

Включение элементов
внеурочной
воспитательной работы
(дидактические игры,
викторины, конкурсы и др.



**усиление
интеллектуального
характера внеучебной
работы**

Кружковая работа

Индивидуальные образовательные
маршруты

Творческая деятельность

Научно-исследовательская деятельность



Кружковая работа



Интеграция с другими учреждениями



Каскад Пазских ГЭС

ГПЗ «Пасвик»

ДХШ № 1

Поселковый клуб

Выездная библиотека ДК
«Восход»



Пограничная
застава



Педагогическая модель развития творчества школьника

Единство воспитания и
образования

Единство этики и эстетики

Преемственность
содержания, форм и
методов работы школы и
внешкольных учреждений

Активизация творческого
потенциала педагогов и
учащихся

Создание нравственно-
эстетической атмосферы в
школьном коллективе

**Естественнонаучное
направление**

**Прикладное
направление**

**Литературное
направление**

**Комплексный
международный
проект**

**Историческое
направление**

**Фенологическое
направление**

**Направление
экологического
просвещения**



Фенологическое



Наблюдение за сезонными
изменениями в долине реки

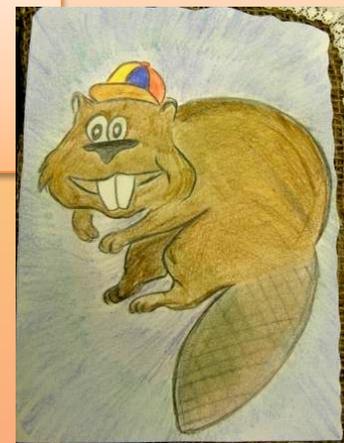




Литературное



«Мы живем у речки Паз» литература – экология - ИЗО

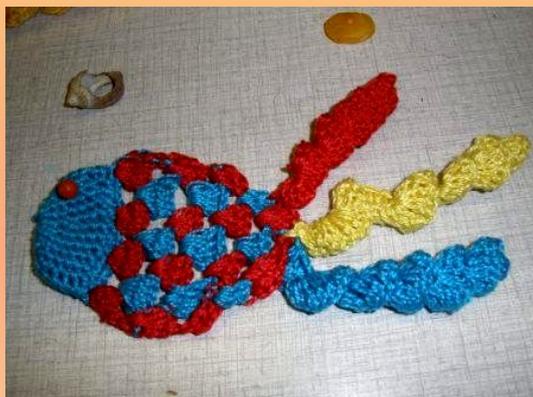




Прикладное



«Жители речки, а живут на печке»
биология - технология





Естественнонаучное



«Влияние наращивания
плодородного слоя на развитие
грибницы»

биология – география





Историческое



Историко-краеведческие проекты



**Маленький поселок,
Точка лишь всего.
И на карте атласа
Не ищи его...
Л. Тюкина**





**Давно скончалась
война,
Давно ушли на
фронт солдаты,
Но боль о ней
всегда жива,
Мы знать должны,
Какой была
Война когда-то...**





Экологическое просвещение

