

Взаимодействие школы и семьи. Формирование семейных ценностей.



Цель:

Способствовать формированию:

- единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность ребенка, его счастье и успех;
- целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители;
- повысить качество отношений семья – школа с целью создания благоприятных условий для формирования личности школьника;
- создать систему сотрудничества семьи и школы с целью благоприятных условий для формирования личности школьника.

Задачи:

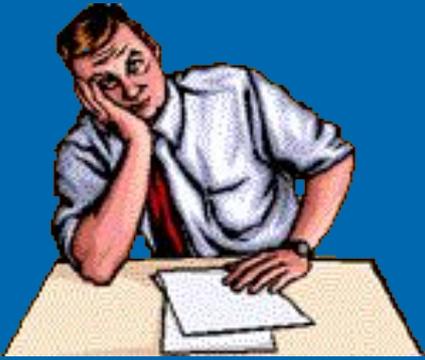
- единение семьи и школы;
- тесное сотрудничество «триады»: учителя - дети – родители;
- определение возможностей и условий дальнейшей интеграции усилий семьи и школы в воспитании учащихся;
- разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности;
- определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося;
- создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся. Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

**Вернуть в школу
утраченные ценности
без семьи,
без самого народа
НЕВОЗМОЖНО.**



Ю.П. Азаров

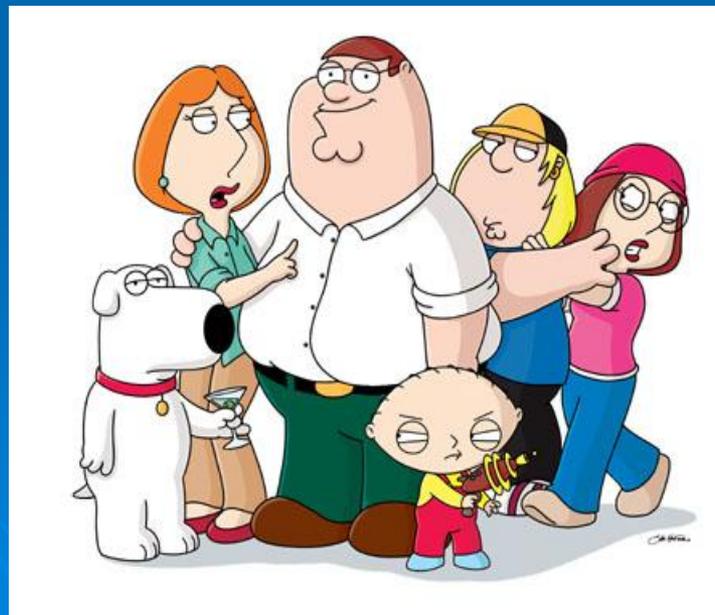
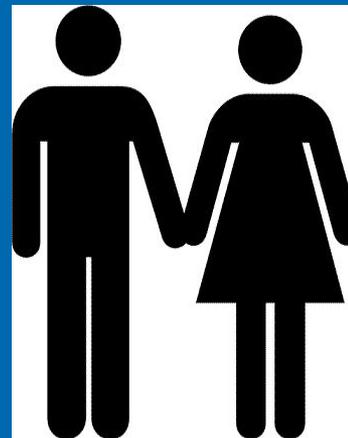
Семья – это сложная социальная система, которой присущи черты социального института и малой социальной группы.

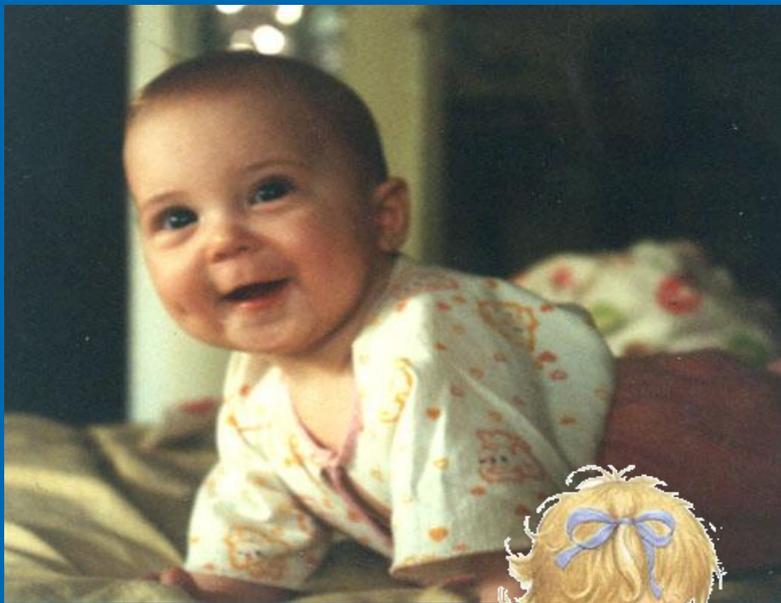


Семья и государство

*Семья –
обязательная часть
любого общества,
государства,
поэтому она
находится под его
защитой.*

*В России приняты
специальные законы,
которые помогают
семье выполнить ее
главные обязанности,
– Семейный кодекс РФ
и др.*





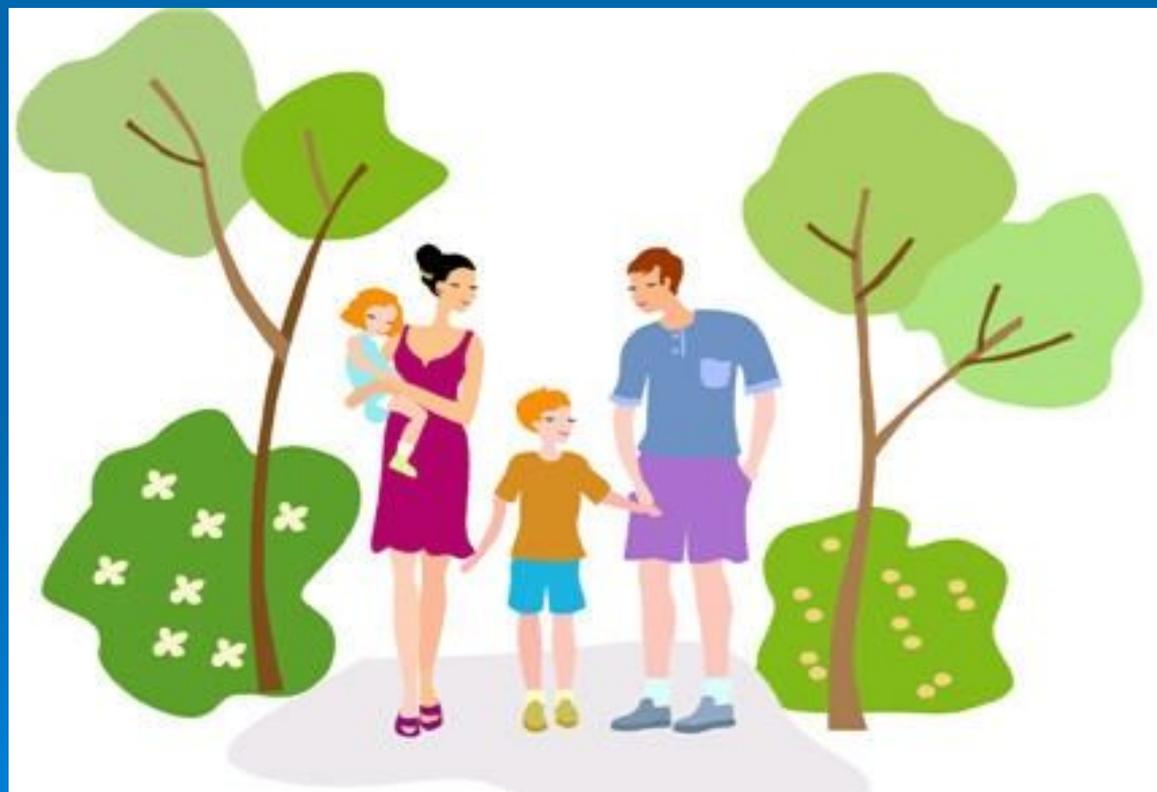
Семья – это первый
устойчивый коллектив
в жизни маленького
человека.



Каким вырастет ребёнок,
во многом определяется
его положением в системе
семейных отношений.



**Работа педагога с родителями
невозможна без сотрудничества,
активного вовлечения родителей
в учебно-воспитательный процесс**



Три основных составляющих взаимодействия семьи и школы

**Составляющие
взаимодействия**

Информирование родителей

Педагогическое корректирование складывающихся отношений между детьми и взрослыми.

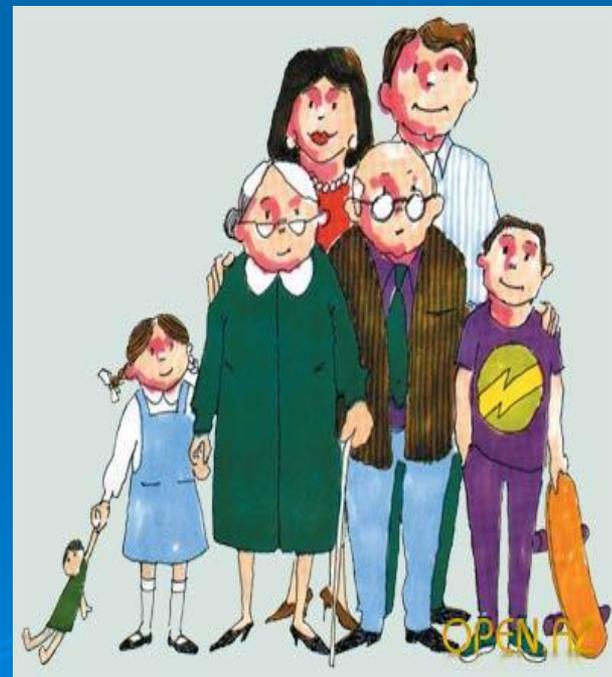
Практическое взаимодействие

Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.

ИНТЕГРАЦИЯ

(лат. *Integratio* — восстановление, восполнение)

понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, а также процесс, ведущий к такому состоянию.



**ЭТАПЫ
ПРОЦЕССА
ИНТЕГРАЦИИ**

Диагностический

**Организац
ионн
ый**

Воспитательный

Оценочно-корректировочный



Потенциальные
возможности
интеграции
семьи и школы

Переход от эпизодически стихийного взаимодействия школы и семьи по проблемам обучения и воспитания детей, педагогического просвещения родителей к постоянному, на основе конкретных программ совместной деятельности с учетом специфики региона, школы, контингента детей и родителей

Привлечение к сотрудничеству со школой и родителями представителей общественности и официальных органов

Дифференцированное психолого-педагогическое обучение, консультирование, реабилитация, информирование и просвещение родителей и детей

Использование активных форм дифференцированного психолого-педагогического обучения

Разработка педагогами и родителями программ воспитания



ГОТОВЯЩАЯ ЦЕЛЬ

**Воспитать ребенка
добрым, чутким,
трудолюбивым,
уважаемым человеком,
творческой и
активной личностью**

Формы работы с родителями

▣ Традиционные:

- Родительские собрания
- Общешкольные и общеклассные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому

▣ Нетрадиционные:

- Родительские тренинги
 - Дискуссии
 - Психологические разминки
 - Круглые столы
 - Устные журналы
 - Практикумы
- Родительские вечера
- Родительские чтения
- Родительские ринги

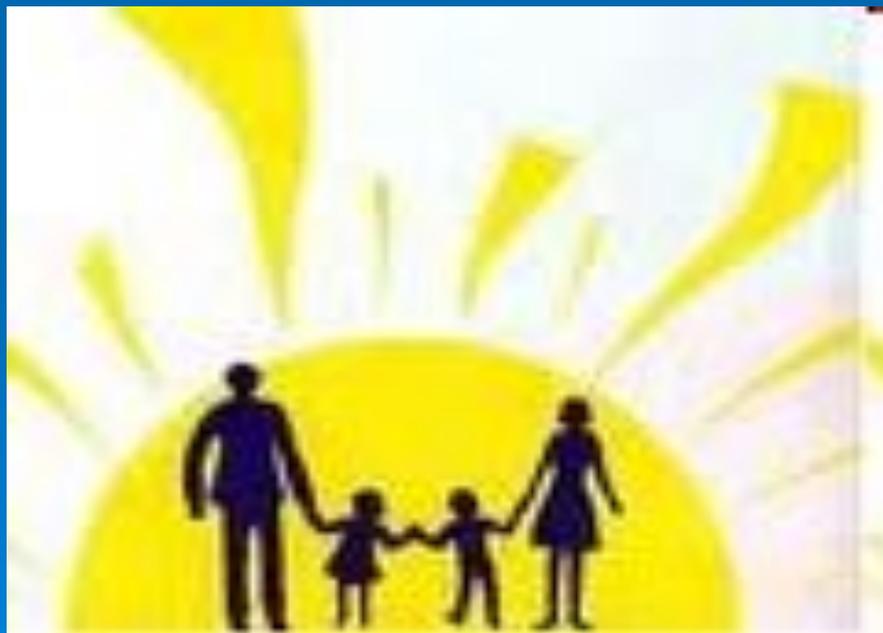
Методики изучения семьи



Совместный досуг родителей и учащихся



**Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое человеческое
счастье.**



В.А.Сухомлинский