

Тема урока:

**«Имена существительные
мужского,
женского и среднего рода»**

Девиз урока:

**«Чтобы грамотно писать
Необходимо думать,
рассуждать.**

**А для этого нужно внимание
И обязательно старание»**

Минутка чистописания

Детски тростни громкий
лестниц ветни отвечае
местност трудны т,
ь, й.

Словарно-орфографическая работа.

Иней

•

- 1) Что означает это слово?
- 2) Состав слова.
- 3) Слово как часть речи.
- 4) Звукобуквенный анализ.
- 5) Есть ли в слове орфограмма?

Изучение нового материала.

мужско женский средний

й

й

й

арбуз

суббота

яблоко

канатоходец

сумма

море

садовник

береза

болото

Род имен существительных.

↓

мужской

↓

женский

↓

средний

↓

он, мой

↓

она, моя

↓

оно, мое

Физкультминутка.

Дождь, трава, небо, ком, девочка,
солнце, стол, яблоко, ученица,
книга, труд, огурец
урожай, ветер.



Закрепление

НОВОГО МАТЕРИАЛА

Упражнение

1.

вечер-...

корова-...

лошадь-...

мужчина-...

кефир-...

осень-...

бабочка-...

вата-...

Упражнение 2.

весна-...

валик-...

лето-...

атлас-...

Итог урока

- Какого рода бывают имена существительные?
- Как определить род имени существительного