



# Проект: «Влияние наблюдений в природе на изобразительную деятельность детей».

- МБДОУ г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85»
- воспитатель: Бойкова Юлия Сергеевна

## Цель проекта:

Научить детей старшего дошкольного возраста изображать природу на основе предварительных наблюдений. Развивать память, воображение, мышление. Научить видению прекрасного.

## Участники проекта:

Воспитатели 3 группы, специалисты,  
Дети – старшая группа №3.

# Задачи:

- Формировать у воспитанников умение видеть красоту явлений и объектов природы Краснодарского края.
- Дать детям возможность творческого самовыражения через продуктивную деятельность, отражая красоту окружающей природы.
- Познакомить детей с техникой изображения природных явлений.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

## Этапы работы над проектом:

- Познакомить детей с растительным миром Краснодарского края, а также с лечебными растениями и растениями, занесёнными в Красную книгу.
- Изучить алгоритм наблюдений за объектами природы.
- Привлечь детей к выращиванию «огорода на окне», оформлению клумб.
- Познакомить с творчеством писателей, композиторов, художников, изображающих природу.
- Регулярно наблюдать изменения в природе во время прогулок.

# Систематизация информации

- Подбор художественной литературы о природе и природных объектах.
- Подбор музыкальных произведений о природе.
- Подбор фотографий и изображений природных объектов, оформление их в альбом.
- Подбор дидактических игр, связанных с природой.
- Подбор мультфильмов
- Презентация «Лекарственные растения Кубани».

**Приёмы работы:** рассматривание, беседы, наблюдения, чтение, заучивание, просмотр, ИОС, экспериментирование, опыты, экологические практикумы, акции, коллекционирование, ИКТ, ТСО.

# Организация деятельности детей в рамках данного проекта:

## ОО «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация»

- Знакомство с лекарственными растениями Краснодарского края, их польза для здоровья человека.
- Использование подвижных игр, физкультминуток.
- Использование наблюдений в природе в сюжетно-ролевых, настольно-дидактических играх.

# ОО «Труд»

- « Огород на окне» (посев семян на рассаду, пикировка растений, высадка рассады в грунт, ведение дневника наблюдений).
- Посев цветов на клумбах, уход и охрана распустившихся цветов.
- Посадка лекарственных растений. Весенние работы на фитоогороде. Изготовление фитоподушек.
- Срезание веток различных пород деревьев для выгонки, ведение наблюдений.



# ОО «Познание»

- Знакомство с алгоритмом наблюдений за объектами природы. Развитие сенсорного восприятия, умения выделять разнообразные свойства предметов (включая зрение, осязание, обоняние), совершенствование глазомера.
- Ознакомление с растительным миром Кубани (деревья, кустарники, цветы, грибы).
- Знакомство с комнатными растениями, рассказы о способах вегетативного размножения растений.
- Формирование понимания, что для жизни растений нужны свет, тепло, воздух, вода. Экспериментальное наблюдение за растениями, лишёнными чего-либо.
- Знакомство с изображениями родной природы в картинах художников.
- Ознакомление с композиторами, написавшими музыку о природе.

# ОО « Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

- Чтение и заучивание стихотворений об объектах природы.
- Пословицы, загадки, считалочки, приметы.
- Экологические сказки, рассказы.
- Слушание музыки о природе.

# ОО «Художественное творчество»

- Создание рисунков различных цветов, растений, выставка работ. Закрепление приёмов рисования.
- Создание предметных и сюжетных композиций в аппликации.
- Лепка с натуры и по представлению.
- Конкурсы, выставки детских работ.
- Коллективные работы.
- Фотовыставка увиденных цветов.
- Оформление альбома «Лекарственные растения Кубани» (при участии родителей).
- Конкурс «Рисунок на асфальте», фотографирование лучших работ.
- Акция «Окно радости».

# Перспективный план реализации проекта «Влияние наблюдений в природе на изобразительную деятельность детей».

## Март 1 неделя

### 1. Познавательное занятие

Тема: «С чего начать?»

Задачи: познакомить детей с алгоритмом наблюдений за объектами природы».

### 2. Беседа

Тема: « Ранняя весна»

Задачи: привитие интереса и любви к природе родного края; развитие умения наблюдать за изменениями, происходящими в природе весной, развитие мышления, речи детей.

### 3. Рисование.

Тема: «Веточка мимозы для мамы»

Задачи: Учить рисовать цветы, воспитывать желание делать подарки родным.

## 2 неделя

### 1.Познавательное занятие

Тема: « Комнатные растения»

Задачи: рассмотреть растения в группе и холле детского сада; учить сравнивать листья растений по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности, количеству; продолжать учить последовательному и полному рассказу об объекте.

### 2. Труд

Тема: «Черенкование комнатных растений»

Задачи: обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений; познакомить с новым видом ухода за цветами-подкормкой.

### 3.Аппликация

Тема: «Герань»

Задачи: закреплять умение преобразовывать одни геометрические формы в другие, формировать аккуратное использование клея.

## 3 неделя

### 1.Познавательное занятие

Тема: «Природные явления»

Задачи: закрепить представления детей о явлениях природы; обучать детей отвечать на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.

### 2. Чтение художественной литературы

Тема: «Загадки о природных явлениях».

### 3.Лепкография

Тема: «Дождь прокапал и прошёл»

Задачи: формировать умение «рисовать пластилином», размазывать пластилин на картонке, действуя кончики пальцев.

# 4 неделя

## 1.Познавательное занятие

Тема: «Растения Краснодарского края, занесённые в Красную книгу».

Задачи: познакомить с редкими растениями Кубани; воспитывать бережное отношение к растительному миру.

## 2. Коммуникативное занятие

Тема: «На иве распустились почки».

Задачи: прочитать и заучить стихотворение К. Бальмонта ; формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

## 3.Рисование с элементами аппликации

Тема: «Деревья и кустарники ранней весной».

Задачи: учить располагать изображение на листе бумаги с учётом его пропорций; формировать умение при рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш; побуждать детей дополнять рисунки деталями, обогащающими изображения.

# Апрель

## 1 неделя

### 1.Познавательное занятие

Тема: «Лекарственные растения Краснодарского края».

Задачи: познакомить детей с лекарственными растениями Кубани (деревьями, кустарниками, травянистыми растениями);  
формировать умение узнавать и правильно называть их.

### 2. Консультация для родителей

Тема: «Какие лекарственные растения используют для здоровья детей»

Задачи: дать рекомендации родителям по приготовлению и использованию отваров лекарственных растений.

### 3.Рисование

Тема: «Мать-и-мачеха»

Задачи: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования.



# 2 неделя

## 1.Познавательное занятие

Тема: «Первоцветы»

Задачи: воспитывать бережное отношение к первоцветам и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

## 2.Рисование

Тема: «Весенние первоцветы»

Задачи: закрепить способы работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета); совершенствовать умение рисовать цветы.

## 3.Аппликация

Тема: «Жёлтые одуванчики»

Задачи: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у квадратов, вырезывание листьев; закреплять умение красиво располагать изображение на листе.

# 3 Неделя

## 1.Познавательное занятие

Тема: «Композиторы о природе»

Задачи: организовать мультимедийный показ для детей с целью знакомства с творчеством композиторов, использующих в своём творчестве тему природы.

## 2.Лепкография с элементами аппликации

Тема: «Белые одуванчики»

Задачи: формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками; продолжать закреплять навыки «рисования пластилином»

## 3.Слушание музыки

Тема: «Времена года»

Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой (П.И.Чайковский); развивать у детей интерес и любовь к музыке.

# 4 неделя

## 1. Физкультурное занятие

Тема: «Разведка прекрасного»

Задачи: провести интегрированную прогулку с детьми на территории детского сада; уточнить знания детей о деревьях и кустарниках и их отличительных особенностях; учить узнавать и называть их; обогащать двигательный опыт детей; формировать правильную осанку; совершенствовать ориентировку в пространстве.

## 2. Коммуникативное занятие

Тема: «Загадки о деревьях и кустарниках»

Задачи: совершенствовать диалогическую форму речи; поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения; формировать умение давать ответы на основе знаний о строении объектов природы; использовать опыт наблюдений.

## 3. Рисование

Тема: «Веточка сирени»

Задачи: закрепить приёмы рисования акварелью; формировать умение использовать палитру для создания нужного цвета; формировать эстетический вкус детей.

# Май

## 1 неделя

### 1.Познавательное занятие

Тема: «Ознакомление детей с плодовыми деревьями Краснодарского края»

Задачи: закреплять умение описывать плодовые деревья, используя алгоритм наблюдений.

### 2.Рисование

Тема: «Цветущие сады»

Задачи: формировать умение создавать предметные композиции на основе наблюдений; закреплять знания детей о том, что дерево - живой организм; закреплять умение рисовать кистью руки; воспитывать любовь к природе.

### 3.Рисование на окне с элементами аппликации

Тема: «Окно Радости»

Задачи: познакомить детей с новым видом рисования - рисование на окне; воспитывать эстетический вкус; продолжать закреплять навыки коллективной работы.

# 2 неделя

## 1.Познавательное занятие

Тема: «Декоративные цветы»

Задачи: познакомить детей с разновидностями цветов; формировать умение отличать их.

## 2.Аппликация

Тема: «Весенний ковёр»

Задачи: закреплять умение создавать части коллективной композиции; упражнять в различных приёмах вырезывания; развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма).

## 3.Фотоакция с родителями

Тема: «Коллекция увиденных цветов»

Задачи: формировать интерес родителей к участию в акции; привлечь их к оформлению выставки.

# 3 неделя

## 1. Лепкография

Тема: «Цветы на нашей клумбе»

Задачи: упражнять в сглаживании поверхности пластилина; развивать воображение и творчество.

## 2. Чтение художественной литературы

Тема: «Стихотворения о цветах»

Задачи: прочесть детям стихи разных поэтов; рассмотреть как по-разному они описывают один цветок.

## 3. Конкурс

Тема: «Рисунок на асфальте»

Задачи: воспитывать дух соревновательности; использовать разные приёмы рисования, получать удовольствие от проделанной творческой работы.

# 4 неделя

## 1.Рисование

Тема: «По замыслу»

Задачи: развивать творчество, образные представления, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы; закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам; рассказывать о том, что им больше всего понравилось.

## 2.Музыкальное занятие

Тема: «Времена года»

Задачи: продолжать формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической музыкой (А.Вивальди); сравнить изображение природы в творчестве двух композиторов.

## 3.Оформление стенгазеты

Тема: «Юные таланты»

Задачи: продолжать формировать умение рассматривать свои работы; выделять интересные изображения; оценивать работы; вызывать радость от созданных работ.

# Стихи о природе

На иве распустились почки,  
Берёза слабые листочки  
Раскрыла – больше снег не враг.  
Трава взошла на каждой кочке,  
Заизумрудился овраг.

К.Бальмонт

Тепло на солнышке. Весна  
Берёт свои права.  
В реке местами глубь ясна,  
На дне видна трава.

А.Фет

Нежный жёлтый одуванчик,  
Ты красив и мил как мальчик!  
Но обидишь вдруг, сорвёшь –  
Руки враз не ототрёшь!

\*\*\*\*\*

Колокольчики мои,  
Цветики степные!  
Что глядите на меня,  
Тёмно – голубые?  
И о чём звените вы  
В день весёлый мая,  
Средь нескошенной травы  
Головой качая?

А.Толстой

Колокольчик голубой,  
Поиграй – ка ты со мной,  
Позвони мне в свой звоночек,  
Скромный луговой цветочек!

\*\*\*\*\*

На лесной полянке в мае  
Колокольчиком играет  
Ландыш – беленький цветочек.  
Как красив ты, мой дружок!



Носит одуванчик жёлтый  
сарафанчик.

Подрастёт, нарядится  
В беленькое платьице,  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

\*\*\*\*\*

Чуть солнце пригрело откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Берёза зелёные косы  
Развесила с тонких ветвей.  
Вся в белое платье одета,  
В серёжках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Она на опушке лесной.

В.Рожественский

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу можно  
простудиться?

Ведь до поздней осени дуб стоит  
зелёный!

Значит он выносливый, значит,  
закалённый.

И.Токмакова

Льдинки звонкие разбились  
И поплыли по реке...

И серёжки распустились  
На осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы,  
Посветлели их стволы.

На сосне блестят красиво  
Капли крупные смолы.

Набухают соком почки,  
Скоро снег растает весь,

И зелёные листочки  
Молодой украсят лес.

# Загадки

Разбежались по лужайке  
Беззаботной лёгкой стайкой,  
Словно девочки – подростки.  
Белоствольные ...(берёзки)

\*\*\*\*\*

К речке дерево склонилось,  
А склонившись, удивилось:  
- Как же я красива!  
Я – речная...( ива).

\*\*\*\*\*

Как зовут меня, скажи?  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый... (василёк).

Золотое решето  
Чёрных домиков полно.  
(Подсолнух)

На зелёном шнурочке –  
Белые звоночки.  
Знают даже малыши:  
То лесные...(ландыши).

\*\*\*\*\*

На проталинке в лесу  
Первым встретил я весну.  
Я мороза не боюсь,  
Первым из земли пробьюсь.

(Подснежник)

Белые горошки на зелёной ножке.  
(Ландыши)

Солнышком лучистым  
В травке золотится.  
Белым облаком  
По полю разлетится.

(Одуванчик)

Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух.  
(Одуванчик).

Оно весной нас веселит,  
А летом знойным холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает.  
(Дерево)

Я раскрываю почки  
В зелёные листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна.  
Зовут меня...(весна).

Стоит Алёна – платок зелёный,  
Тонкий стан, белый сарафан.  
Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из тёплых дней  
Май серёжки дарит ей.  
(Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь –  
Поёдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем.  
(Ель)

Я дерево с цветом душистым,  
Даю я прохладную тень.  
Под кроной моей отдыхают  
В безветренный, знойный день.  
(Липа)