



Проект: «Влияние наблюдений в природе на изобразительную деятельность детей».

- МБДОУ г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85»
- воспитатель: Бойкова Юлия Сергеевна

Цель проекта:

Научить детей старшего дошкольного возраста изображать природу на основе предварительных наблюдений. Развивать память, воображение, мышление. Научить видению прекрасного.

Участники проекта:

Воспитатели 3 группы, специалисты,
Дети – старшая группа №3.

Задачи:

- Формировать у воспитанников умение видеть красоту явлений и объектов природы Краснодарского края.
- Дать детям возможность творческого самовыражения через продуктивную деятельность, отражая красоту окружающей природы.
- Познакомить детей с техникой изображения природных явлений.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Этапы работы над проектом:

- Познакомить детей с растительным миром Краснодарского края, а также с лечебными растениями и растениями, занесёнными в Красную книгу.
- Изучить алгоритм наблюдений за объектами природы.
- Привлечь детей к выращиванию «огорода на окне», оформлению клумб.
- Познакомить с творчеством писателей, композиторов, художников, изображающих природу.
- Регулярно наблюдать изменения в природе во время прогулок.

Систематизация информации

- Подбор художественной литературы о природе и природных объектах.
- Подбор музыкальных произведений о природе.
- Подбор фотографий и изображений природных объектов, оформление их в альбом.
- Подбор дидактических игр, связанных с природой.
- Подбор мультфильмов
- Презентация «Лекарственные растения Кубани».

Приёмы работы: рассматривание, беседы, наблюдения, чтение, заучивание, просмотр, ИОС, экспериментирование, опыты, экологические практикумы, акции, коллекционирование, ИКТ, ТСО.

Организация деятельности детей в рамках данного проекта:

ОО «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация»

- Знакомство с лекарственными растениями Краснодарского края, их польза для здоровья человека.
- Использование подвижных игр, физкультминуток.
- Использование наблюдений в природе в сюжетно-ролевых, настольно-дидактических играх.

ОО «Труд»

- « Огород на окне» (посев семян на рассаду, пикировка растений, высадка рассады в грунт, ведение дневника наблюдений).
- Посев цветов на клумбах, уход и охрана распустившихся цветов.
- Посадка лекарственных растений. Весенние работы на фитоогороде. Изготовление фитоподушек.
- Срезание веток различных пород деревьев для выгонки, ведение наблюдений.

ОО «Познание»

- Знакомство с алгоритмом наблюдений за объектами природы. Развитие сенсорного восприятия, умения выделять разнообразные свойства предметов (включая зрение, осязание, обоняние), совершенствование глазомера.
- Ознакомление с растительным миром Кубани (деревья, кустарники, цветы, грибы).
- Знакомство с комнатными растениями, рассказы о способах вегетативного размножения растений.
- Формирование понимания, что для жизни растений нужны свет, тепло, воздух, вода. Экспериментальное наблюдение за растениями, лишёнными чего-либо.
- Знакомство с изображениями родной природы в картинах художников.
- Ознакомление с композиторами, написавшими музыку о природе.

ОО « Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

- Чтение и заучивание стихотворений об объектах природы.
- Пословицы, загадки, считалочки, приметы.
- Экологические сказки, рассказы.
- Слушание музыки о природе.

ОО «Художественное творчество»

- Создание рисунков различных цветов, растений, выставка работ. Закрепление приёмов рисования.
- Создание предметных и сюжетных композиций в аппликации.
- Лепка с натуры и по представлению.
- Конкурсы, выставки детских работ.
- Коллективные работы.
- Фотовыставка увиденных цветов.
- Оформление альбома «Лекарственные растения Кубани»(при участии родителей).
- Конкурс «Рисунок на асфальте», фотографирование лучших работ.
- Акция «Окно радости».

Перспективный план реализации проекта «Влияние наблюдений в природе на изобразительную деятельность детей».

Март 1 неделя

1. Познавательное занятие

Тема: «С чего начать?»

Задачи: познакомить детей с алгоритмом наблюдений за объектами природы».

2. Беседа

Тема: « Ранняя весна»

Задачи: привитие интереса и любви к природе родного края; развитие умения наблюдать за изменениями, происходящими в природе весной, развитие мышления, речи детей.

3. Рисование.

Тема: «Веточка мимозы для мамы»

Задачи: Учить рисовать цветы, воспитывать желание делать подарки родным.

2 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: « Комнатные растения»

Задачи: рассмотреть растения в группе и холле детского сада; учить сравнивать листья растений по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности, количеству; продолжать учить последовательному и полному рассказу об объекте.

2. Труд

Тема: «Черенкование комнатных растений»

Задачи: обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений; познакомить с новым видом ухода за цветами-подкормкой.

3.Аппликация

Тема: «Герань»

Задачи: закреплять умение преобразовывать одни геометрические формы в другие, формировать аккуратное использование клея.

3 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Природные явления»

Задачи: закрепить представления детей о явлениях природы; обучать детей отвечать на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.

2. Чтение художественной литературы

Тема: «Загадки о природных явлениях».

3.Лепкография

Тема: «Дождь прокапал и прошёл»

Задачи: формировать умение «рисовать пластилином», размазывать пластилин на картонке, действуя кончики пальцев.

4 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Растения Краснодарского края, занесённые в Красную книгу».

Задачи: познакомить с редкими растениями Кубани; воспитывать бережное отношение к растительному миру.

2. Коммуникативное занятие

Тема: «На иве распустились почки».

Задачи: прочитать и заучить стихотворение К. Бальмонта ; формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

3.Рисование с элементами аппликации

Тема: «Деревья и кустарники ранней весной».

Задачи: учить располагать изображение на листе бумаги с учётом его пропорций; формировать умение при рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш; побуждать детей дополнять рисунки деталями, обогащающими изображения.

Апрель

1 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Лекарственные растения Краснодарского края».

Задачи: познакомить детей с лекарственными растениями Кубани (деревьями, кустарниками, травянистыми растениями);
формировать умение узнавать и правильно называть их.

2. Консультация для родителей

Тема: «Какие лекарственные растения используют для здоровья детей»

Задачи: дать рекомендации родителям по приготовлению и использованию отваров лекарственных растений.

3.Рисование

Тема: «Мать-и-мачеха»

Задачи: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования.

2 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Первоцветы»

Задачи: воспитывать бережное отношение к первоцветам и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

2.Рисование

Тема: «Весенние первоцветы»

Задачи: закрепить способы работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета); совершенствовать умение рисовать цветы.

3.Аппликация

Тема: «Жёлтые одуванчики»

Задачи: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у квадратов, вырезывание листьев; закреплять умение красиво располагать изображение на листе.

3 Неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Композиторы о природе»

Задачи: организовать мультимедийный показ для детей с целью знакомства с творчеством композиторов, использующих в своём творчестве тему природы.

2.Лепкография с элементами аппликации

Тема: «Белые одуванчики»

Задачи: формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками; продолжать закреплять навыки «рисования пластилином»

3.Слушание музыки

Тема: «Времена года»

Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой (П.И.Чайковский); развивать у детей интерес и любовь к музыке.

4 неделя

1.Физкультурное занятие

Тема: «Разведка прекрасного»

Задачи: провести интегрированную прогулку с детьми на территории детского сада; уточнить знания детей о деревьях и кустарниках и их отличительных особенностях; учить узнавать и называть их; обогащать двигательный опыт детей; формировать правильную осанку; совершенствовать ориентировку в пространстве.

2.Коммуникативное занятие

Тема: «Загадки о деревьях и кустарниках»

Задачи: совершенствовать диалогическую форму речи; поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения; формировать умение давать ответы на основе знаний о строении объектов природы; использовать опыт наблюдений.

3.Рисование

Тема: «Веточка сирени»

Задачи: закрепить приёмы рисования акварелью; формировать умение использовать палитру для создания нужного цвета; формировать эстетический вкус детей.

Май

1 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Ознакомление детей с плодовыми деревьями Краснодарского края»

Задачи: закреплять умение описывать плодовые деревья, используя алгоритм наблюдений.

2.Рисование

Тема: «Цветущие сады»

Задачи: формировать умение создавать предметные композиции на основе наблюдений; закреплять знания детей о том, что дерево - живой организм; закреплять умение рисовать кистью руки; воспитывать любовь к природе.

3.Рисование на окне с элементами аппликации

Тема: «Окно Радости»

Задачи: познакомить детей с новым видом рисования - рисование на окне; воспитывать эстетический вкус; продолжать закреплять навыки коллективной работы.

2 неделя

1.Познавательное занятие

Тема: «Декоративные цветы»

Задачи: познакомить детей с разновидностями цветов; формировать умение отличать их.

2.Аппликация

Тема: «Весенний ковёр»

Задачи: закреплять умение создавать части коллективной композиции; упражнять в различных приёмах вырезывания; развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма).

3.Фотоакция с родителями

Тема: «Коллекция увиденных цветов»

Задачи: формировать интерес родителей к участию в акции; привлечь их к оформлению выставки.

3 неделя

1. Лепкография

Тема: «Цветы на нашей клумбе»

Задачи: упражнять в сглаживании поверхности пластилина; развивать воображение и творчество.

2. Чтение художественной литературы

Тема: «Стихотворения о цветах»

Задачи: прочесть детям стихи разных поэтов; рассмотреть как по-разному они описывают один цветок.

3. Конкурс

Тема: «Рисунок на асфальте»

Задачи: воспитывать дух соревновательности; использовать разные приёмы рисования, получать удовольствие от проделанной творческой работы.

4 неделя

1.Рисование

Тема: «По замыслу»

Задачи: развивать творчество, образные представления, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы; закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам; рассказывать о том, что им больше всего понравилось.

2.Музыкальное занятие

Тема: «Времена года»

Задачи: продолжать формирование музыкальной культуры на основе знакомства с классической музыкой (А.Вивальди); сравнить изображение природы в творчестве двух композиторов.

3.Оформление стенгазеты

Тема: «Юные таланты»

Задачи: продолжать формировать умение рассматривать свои работы; выделять интересные изображения; оценивать работы; вызывать радость от созданных работ.

Стихи о природе

На иве распустились почки,
Берёза слабые листочки
Раскрыла – больше снег не враг.
Трава взошла на каждой кочке,
Заизумрудился овраг.

К.Бальмонт

Тепло на солнышке. Весна
Берёт свои права.
В реке местами глубь ясна,
На дне видна трава.

А.Фет

Нежный жёлтый одуванчик,
Ты красив и мил как мальчик!
Но обидишь вдруг, сорвёшь –
Руки враз не ототрёшь!

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Тёмно – голубые?
И о чём звените вы
В день весёлый мая,
Средь нескошенной травы
Головой качая?

А.Толстой

Колокольчик голубой,
Поиграй – ка ты со мной,
Позвони мне в свой звоночек,
Скромный луговой цветочек!

На лесной полянке в мае
Колокольчиком играет
Ландыш – беленький цветочек.
Как красив ты, мой дружок!

Носит одуванчик жёлтый
сарафанчик.

Подрастёт, нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Берёза зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.

В.Рожественский

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу можно
простудиться?

Ведь до поздней осени дуб стоит
зелёный!

Значит он выносливый, значит,
закалённый.

И.Токмакова

Льдинки звонкие разбились
И поплыли по реке...

И серёжки распустились
На осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы,
Посветлели их стволы.

На сосне блестят красиво
Капли крупные смолы.

Набухают соком почки,
Скоро снег растает весь,

И зелёные листочки
Молодой украсят лес.

Загадки

Разбежались по лужайке
Беззаботной лёгкой стайкой,
Словно девочки – подростки.
Белоствольные ...(берёзки)

К речке дерево склонилось,
А склонившись, удивилось:
- Как же я красива!
Я – речная...(ива).

Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый... (василёк).

Золотое решето
Чёрных домиков полно.
(Подсолнух)

На зелёном шнурочке –
Белые звоночки.
Знают даже малыши:
То лесные...(ландыши).

На проталинке в лесу
Первым встретил я весну.
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь.

(Подснежник)

Белые горошки на зелёной ножке.
(Ландыши)

Солнышком лучистым
В травке золотится.
Белым облаком
По полю разлетится.

(Одуванчик)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(Одуванчик).

Оно весной нас веселит,
А летом знойным холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(Дерево)

Я раскрываю почки
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна.
Зовут меня...(весна).

Стоит Алёна – платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.
Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.
(Берёза)

Её всегда в лесу найдёшь –
Поедём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
(Ель)

Я дерево с цветом душистым,
Даю я прохладную тень.
Под кроной моей отдыхают
В безветренный, знойный день.
(Липа)