



*Истоки богатства и выразительности родной речи.
Основные выразительные средства фонетики,
морфемики и словообразования.*

Цели и задачи урока: .

- **тренировать учащихся в определении роли звукописи в художественных текстах;**
- **расширить представление о выразительных возможностях словообразования.**

*Леонтьева В.А.,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Вельеникольская СОШ»*

Творческий словарный диктант

Задание 1. Запишите под диктовку словосочетания, подбирая к ним определяемые слова по образцу.

Образец. Поляна, освещаемая солнцем;
река, пересекающая местность.

Задание 2. Составьте и запишите простые предложения, включая в их состав следующие словосочетания.

Поразительное искусство, быстрорастворимый кофе,
взаимовыгодное сотрудничество, миллиарды водяных капель,
калейдоскоп с причудливыми узорами.



Фонетические средства

```
graph TD; A[Фонетические средства] --> B[Аллитерация]; A --> C[Ассонанс]; A --> D[Фонетическая анафора]; A --> E[Фонетическая эпифора];
```

Аллитерация —
повторение согласных:
Гром гремит, грохочет

Ассонанс —
повторение гласных:
*Скучно нам слушать
осеннюю вьюгу...*
(А. Некрасов)

Фонетическая анафора —
повтор начальных звуков:
*Славься! Сияй, солнечная наша
коммуна!* (В. Маяковский)

Фонетическая эпифора —
повтор конечных звуков:
*Я вольный ветер, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы...
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,
Лелею травы, лелею нивы*
(К. Бальмонт)

Фонетические средства выразительности

Упражнение 308

Определить роль звукописи (аллитерации на [р]) в поэтическом отрывке.



Словообразовательные средства - морфемы, выражающие оценку (положительную или отрицательную), используемые при образовании слов с экспрессивным, оценочным, значением

Суффиксы с уменьшительно-ласкательным или увеличительным значением:

**-ок, -очек, -еньк, -оньк,
-охонек, -ошенек; -ищ и др.**

Суффиксы с почтительным или уничижительно-пренебрежительным значением:

-ишк, -ышк и др.

Выразительные возможности словообразования

Упражнение 310.



Назвать ключевые строки.

A horizontal blue rounded rectangular box intended for the student to write the key lines of the text.

Объяснить своё понимание этой развёрнутой метафоры.

A large blue rounded rectangular box intended for the student to explain their understanding of the extended metaphor.

),



Домашнее задание: Упр.68,69,70(тетрадь «Учимся читать...»)

