

РАДОСТИ!

СЧАСТЬЯ!

НЕЖНОСТИ!

ЛЮБВИ!

УДАЧИ!

Счастье



*In your soul, I find from your  
heart that I have turned your days.*

**В одиночку не одолеешь  
и кошку.**



Это самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.



**Антон Павлович  
Чехов**







**БИОЛОГИЯ**



**НАУКА**



**Расшифруй фразу:**

**219112108**

**47635**

**А - 1**

**И - 6**

**Й - 8**

**Л - 3**

**Н - 2**

**С - 4**

**Т - 7**

**У - 9**

**Ч - 11**

**Ы - 10**

**Ь - 5**



Тема урока :

# «Научный стиль.

Подготовка к написанию  
свободного изложения»





# Сформулируйте задачи урока, сопоставив цели с результатом деятельности

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	по алгоритму написания <b>СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ</b>
3. Учиться работать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая <b>выводы</b>
4. Применять	типы речи
5. Устанавливать	<b>СЛОВА- ТЕРМИНЫ</b> , необходимые для раскрытия идеи текста
6. Учиться подбирать	ключевые слова, выражения для написания <b>свободного изложения</b>

# Задачи урока

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	Типы речи
3. Учиться работать	по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ
4. Применять	СЛОВА- ТЕРМИНЫ , необходимые для раскрытия идеи текста
5. Устанавливать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
6. Учиться подбирать	ключевые слова , выражения для написания свободного изложения





## **Сравните два текста:**



**Жила –была белка в лесу, ни о чём не тужила. Никто её не беспокоил. Спала она на ветке большой ели. Никогда не беспокоилась ни о ком, только о себе. Прошло время. У неё появились бельчата. Теперь белка никуда от них не уходила.**

**\* \*\***

**Белка обыкновенная – типично древесное животное . Она отлично лазает по ветвям, ловко перепрыгивая с дерева на дерево. Свой длинный пушистый хвост она использует в качестве руля при прыжке.**





# Сходство и различие этих двух текстов.

	Текст № 1	Текст № 2
Тема	О белке	О белке
Основная мысль	Показать, как жила белка до рождения бельчат	Рассказать о белке, как древесном животном
Лексика	Слова с эмоциональной окрашенностью	Конкретные слова, книжные и нейтральные
Стиль	Художественный	Научный
Тип речи	Повествование с элементами описания	Описание





**Работа с учебником:  
прочитайте статью  
учебника на стр. 9 и  
отметьте основные  
черты научного стиля**





# Основные особенности научного стиля

**Последовательность**

**Логичность**

**Точность**

**Отвлеченность**

**Обобщенность**

**Объективность**



# Жанры

Лекция, тезисы,  
научный доклад,  
сообщение,  
научная статья,  
монография





# Лексика

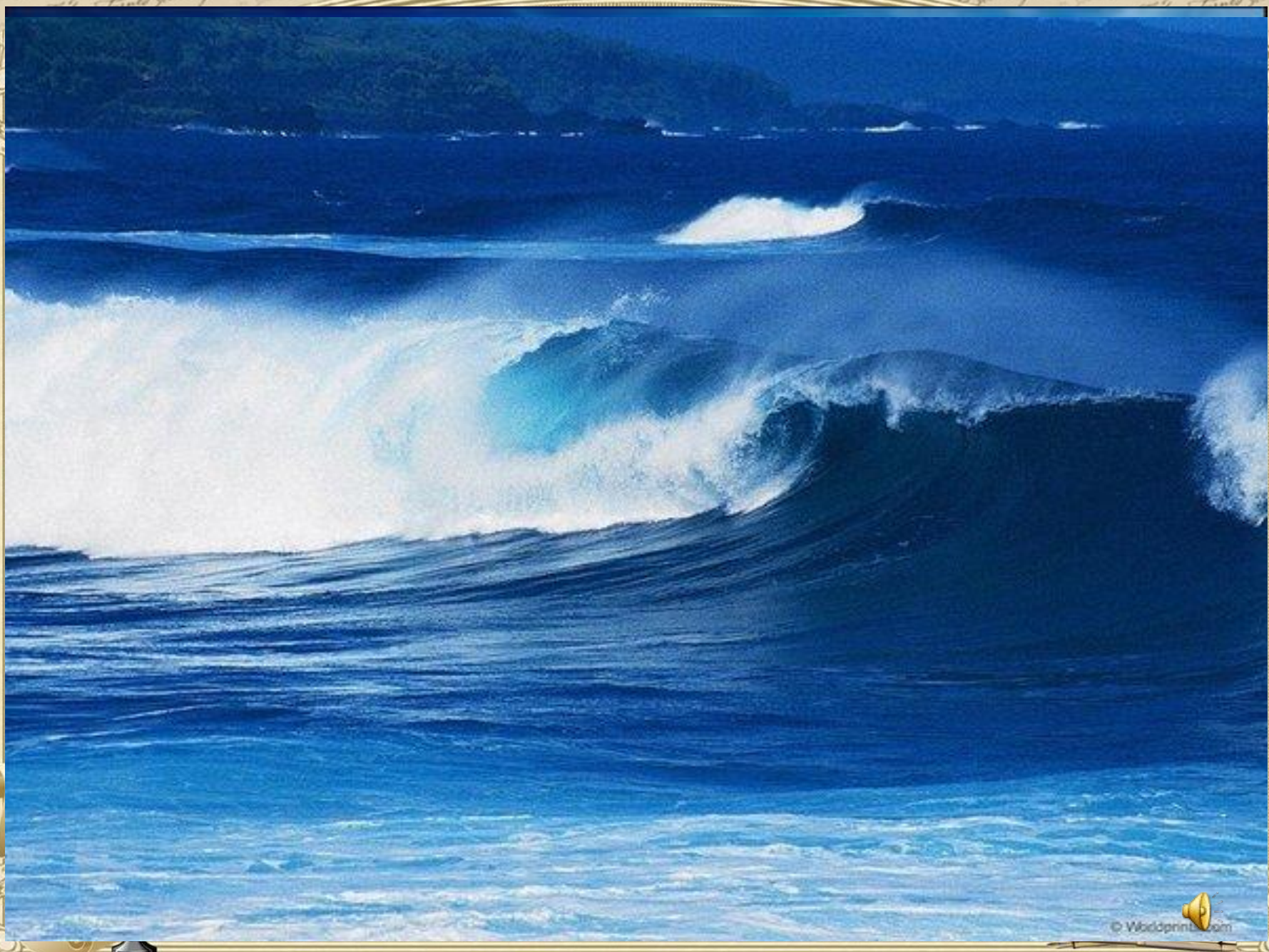
Нейтральная , книжная,  
специальная



# Динамическая пауза







© Widdprint.com



**Работа в  
группах с учебником,  
стр. 10, упр. 2**







<b>Тема</b>	О бризе ,как о береговом ветре	О бризе , как несильном ветре на побережье.
<b>Тип речи</b>	Описание	Описание
<b>Микротемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бриз – это береговой ветер.</li> <li>2. Бриз меняет направление два раза в сутки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бриз – несильный ветер.</li> <li>2. Различают дневной и ночной бриз .</li> <li>3. Откуда дует ветер.</li> </ol>
<b>Лексика.</b> Общепотребительная нейтральная Специальная	Общепотребительная, нейтральная	Специальная, общепотребительная
<b>Ключевые слова и словосочетания</b>	на морском берегу, на озерах, водохранилищах, меняет два раза направление, дует на воду, в знойный день, остывает быстрее	в 4 баллов по шкале Бофорта, горизонтальный градиент, в течение суток, в сторону более теплой суши, утром до полудня, вечером



# Домашнее задание

## упр. 2, задание 3.



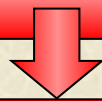
**Свободное изложение-**  
**словесное изложение**  
**исходного текста в**  
**определенном стиле.**



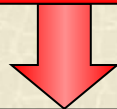


# **Алгоритм написания свободного изложения**

**Чтение текста и составление плана**



**Определение типа речи,  
стиля речи**



**Что вы хотите изменить  
в исходном тексте**



**Внести изменения в план  
в соответствии со своим замыслом**

# ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

*1. Укажите слово, которое относится к научному стилю:*

*А) озеро;*

*Б) ветер;*

*В) градиент;*

*Г) охлажденный.*

*2. Укажите жанр научного стиля:*

*А) роман;*

*Б) монография;*

*В) очерк;*

*Г) сказка.*

*3. В научном стиле используется лексика:*

*А) специальная , книжная, нейтральная.*

*Б) книжная, разговорная, специальная .*



# Посчитайте «+» за следующие задания и оцените работу группы

Задания № 1, 2, 3, 4, 5 по одному 1 баллу за правильный ответ

**«5» - 25- 24 баллов**

**«4» – 23- 22 баллов**

**«3» – 21 – 18 баллов**



# Рефлексия



- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **У меня получилось...**







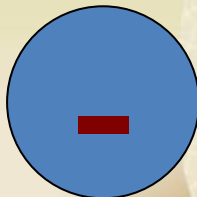
**Выберите условные знаки,  
соответствующие  
вашей работе на уроке**



**- Мне всё понятно, я всё усвоил**



**- У меня есть вопросы**



**- Мне надо ещё раз всё повторить**



Спасибо

за

урок!

