



*РЕШЕНИЕ ТРУДНОЙ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ МОЖНО
СРАВНИТЬ С ВЗЯТИЕМ КРЕПОСТИ.*

Н.Я. Виленкин

САМОПРОВЕРКА:

*70, 7.000, 90, 16, 6 (ост. 2),
16, 20, 120.*



Цель урока: *научиться выделять целую часть из неправильной дроби.*

Тема урока: *Выделение целой части из неправильной дроби.*



частное (c) – целая часть

остаток (r) - числитель

знаменатель (b) не изменяется

$$\frac{a}{b} = c \frac{r}{b}$$



ФИЗМИНУТКА

Правильная дробь – руки на пояс

Неправильная дробь – руки вверх

Смешанное число – три хлопка



№3.

Вариант 1: $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$; $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$; $\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$; $\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

Вариант 2: $\frac{37}{4} = 9\frac{1}{4}$; $\frac{46}{8} = 5\frac{6}{8}$; $\frac{50}{7} = 7\frac{1}{7}$; $\frac{76}{9} = 8\frac{4}{9}$



ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:

$3 \frac{2}{5}$

- мне было трудно на уроке.

$3 \frac{4}{5}$

- я понял урок, но мне нужна тренировка.

$4 \frac{4}{5}$

- я хорошо понял урок, но нужна помощь.

$4 \frac{5}{5}$

- я молодец, понял урок на отлично.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Стр. 27-28 № 6, 15(а).

Спасибо за работу!