



**с
юмором
о себе**

Торговое название

Учитель математики



Международное непатентованное название

Преподаватель математических дисциплин

Лекарственная форма

Стаж -26 лет

Состав

Возраст - 48 лет, из них детство - 13 юность- 12
учеба в институте - 5 лет



Описание

Рост –162см вес- 66кг, шатенка, с юмором, коммуникабельна,
дозировка в зависимости от настроения

Фармакотерапевтическая группа

Препарат предназначен для устранения незнания цифр, действий сложения и вычитания, разъяснения формул, задач, интегралов, что связано с математическими процедурами.

Фармакокинетика

Адсорбция высокая и почти полная, усваивается учащимися в зависимости от дозы. Максимальная концентрация 45 минут. Связь учитель-ученик составляет приблизительно 90%



- признание права ученика на выбор содержания своего образования и уровня его усвоения;
- обеспечение учителем своевременного достижения каждым учащимся, как минимум, обязательного уровня;
- формирование активной, самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении;
- формирование положительной мотивации школьников (все дети могут достигнуть обязательных результатов обучения);

Фармакодинамика

Препарат (учитель) обладает знаниями различных пед. технологий – модульная, уровневая дифференциация, развития критического мышления, здоровьесберегающая, игровая.

- обеспечение учителем своевременного достижения каждым учащимся, как минимум, обязательного уровня;
- формирование активной, самостоятельной и инициативной позиции учащихся в учении;
- формирование положительной мотивации школьников (все дети могут достигнуть обязательных результатов обучения);



Увеличивает знания в области тригонометрии, арифметики, педагогики.



Повышает умственную активность учащихся, решаемость задач, теорем. Под воздействием препарата значительно снижается уровень незнания математики, тангенса, котангенса, дискриминанта в целом. Значительно уменьшает головную боль при решении домашнего задания.

Показания к применению

- полное или частичное неприятие математических формул
- хроническое неумение доказывать теоремы
- полное отсутствие умений к сложению и вычитанию
- состояние близкое к коме, например $2*2=5$

Способ применения и дозы

Независимо от тяжести заболевания принимать после еды по 45 минут , с перерывами на 5-10 минут, 5 раз в неделю в 5-6 классах, 4 раза в 7-8 классах

