

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №9 среднего (полного) общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железный дороги»

Методическое объединение учителей предметов естественно- математического цикла

2011 г.

Роль методического объединения в осуществлении преемственности общего и профессионального образования

*«Как показывает опыт,
ничто с такой силой не побуждает
высокие умы к работе над обогащением знания,
как постановка трудных
и в то же время полезных задач.»*

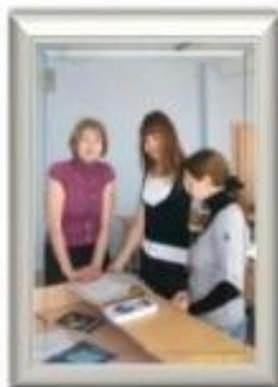
И. Бернулли.

Преимственность в обучении находит свое проявление:

- ✓ в развитии у учащихся всего положительного, что заложено на предыдущих ступенях обучения;*
- ✓ в обеспечении системности знаний учащихся;*
- ✓ в дальнейшем развитии содержания, форм и методов обучения;*
- ✓ в опережающем воспитании и обучении учащихся, что предполагает к развитию в будущем;*
- ✓ в опережающем использовании содержания, методов и форм обучения, способствующих совершенствованию личности.*



**Учитель информатики
Мамонова Т.В.**



**Учитель физики
Ли С.А.**



**Учитель физики Прокофьева М.С.
Учитель математики Кузнецова О.С.**



**Учитель математики
Миргородская Н.Ф.**



**Учитель технического черчения
Бекетов С.Е.**



**Учитель математики
Степанова О.А.**

Инновационные технологии обучения



Технология
группового
обучения

Технология
проблемного
обучения

Технология
информационног
о обучения

Технология
применения
интерактивных
средств обучения

Технология
интегрированног
о урока

Модульная
технология

Технология
проектов



Технология
дифференцированно
го обучения



Формы обучения

Дистанционное
тестирование

Практические
занятия

Семинарские
занятия

Урок-конференция

Урок-лекция

Лабораторные
и практические
работы

Рубежное тестирование

Защита проектов

Организация профильного обучения

	Математика	Физика	Техническое черчение	Информатика и ИКТ
9 класс	6	3	1	2
10 класс	7	5	1	2
11 класс	6	5	1	2

- + Спецкурсы по математике и физике.
- + Дополнительные часы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Уроки на железнодорожную тематику

Решение уравнений « По дорогам алгебры в мир железных дорог»

Степанова О.А.

«Тепловые машины и железнодорожный транспорт»

Ли С.А.

«Влияние технического прогресса на экономику ОАО « РЖД »

Мамонова Т.В.

Решение задач « Путешествие по королевству железных дорог»

Миргородская Н.Ф

« Исследование простых механизмов на железнодорожном
транспорте»

Прокофьева М.С

Решение задач на движение « Поезда будущего»

Кузнецова О.С

Внеклассная работа

- проектная деятельность;
- научно-практическая деятельность;
- предметные недели;



- участие в олимпиадах (международный конкурс-игра «Кенгуру», всероссийский конкурс «Ломоносовские чтения», дистанционные олимпиады по математике, физике, информатике;

олимпиады по математике и физике в честь 175 – летия «РЖД», олимпиады в СамГУПС и др. ВУЗах).



Перспективы взаимодействия школы, железнодорожного техникума и СамГУПС

- совместное проведение предметных олимпиад, семинаров, конкурсов, научно-практических конференций;***
- разработка общеобразовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного, средне-специального и высшего образования;***
- проведение установочных консультаций для учителей и будущих абитуриентов по математике и физике;***
- личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями средне-специальных и высших учебных заведений по обмену опытом;***
- взаимодействие школы, техникума и университета при организации научно-исследовательской деятельности школьников.***