

**МБОУ «Романовская СОШ»  
Портфолио педагога – психолога  
Даниленко Маргариты  
Анатольевны**





**Мое профессиональное кредо**

**Уметь выслушать  
человека, понять его,  
оказать ему  
необходимую помощь**

- 
- **Основное образование:** Барнаульский государственный педагогический университет 2006 год, полученная специальность - иностранный язык, квалификация - учитель немецкого языка
  - **Дополнительное образование:** Алтайский Краевой Институт Повышения Квалификации Работников Образования (АКИПКРО) 2009 год, направление «Практическая психология»
  - **Общий стаж работы:** 13 лет
  - **Стаж работы педагогом- психологом:** 5 лет
  - **Квалификационная категория:** первая

# Документы об образовании



# Ведущие задачи

- максимальное содействие психологической адаптации и социализации детей в школе
- содействие развитию познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с особыми образовательными потребностями в условиях массовой школы
- создание комфортной и безопасной образовательной среды в учебном заведении





Главная цель моей работы в  
должности педагога-психолога

Сохранение и укрепление  
психологического  
здоровья детей и их гармоничное  
развитие в условиях  
образовательного учреждения



# Отличительная черта как педагога

Партнерские отношения с  
учащимися, педагогами,  
родителями

# Взаимодействие педагога- психолога с участниками образовательного процесса

☺ с учащимися



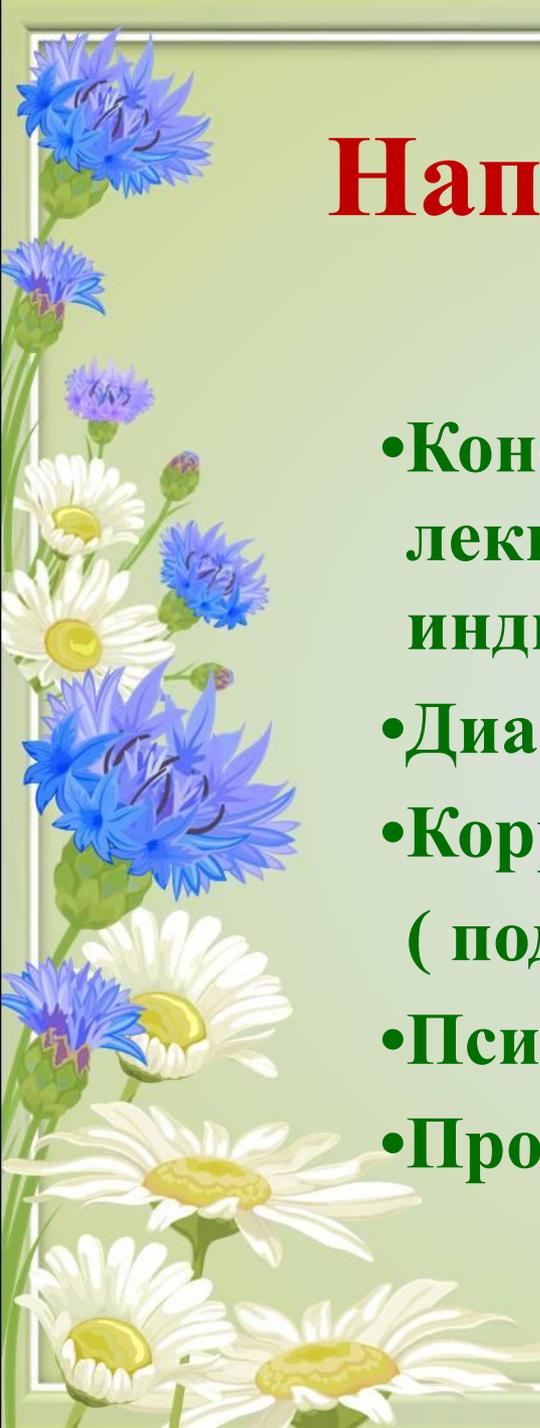
# Взаимодействие педагога- психолога с участниками образовательного процесса

☺ с педагогами



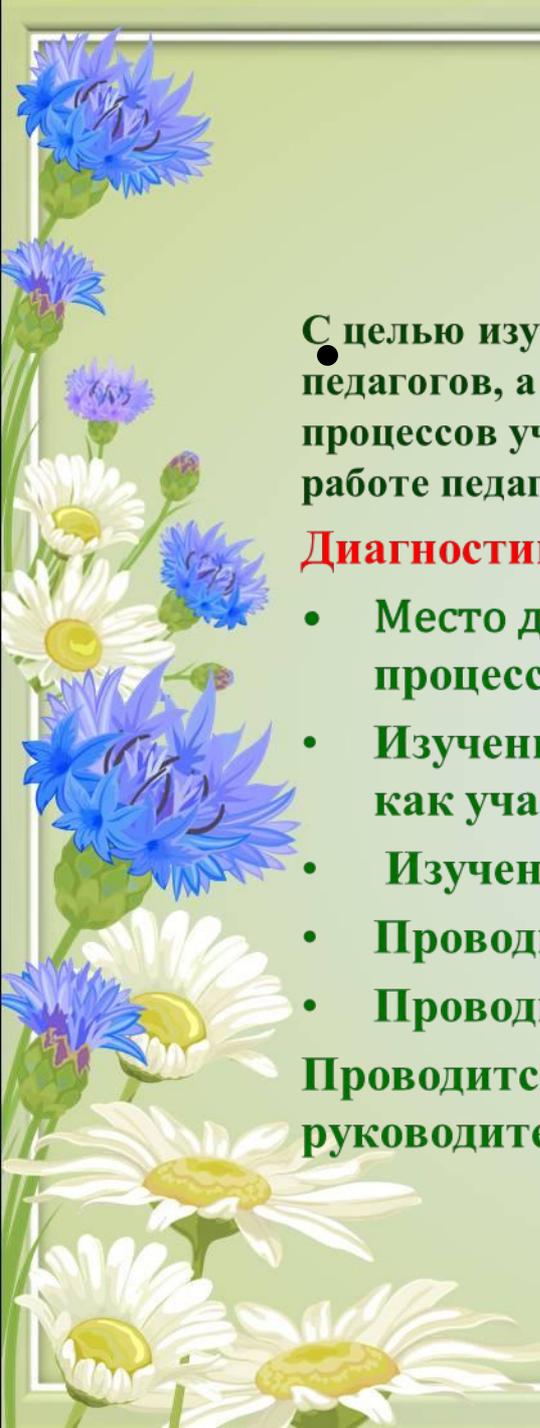
☺ с родителями





# Направления деятельности

- **Консультативная работа (беседы, лекции, консультации групповые и индивидуальные)**
- **Диагностическая работа**
- **Коррекционно-развивающая работа (подгрупповая и индивидуальная)**
- **Психопрофилактическая работа**
- **Просветительская работа**



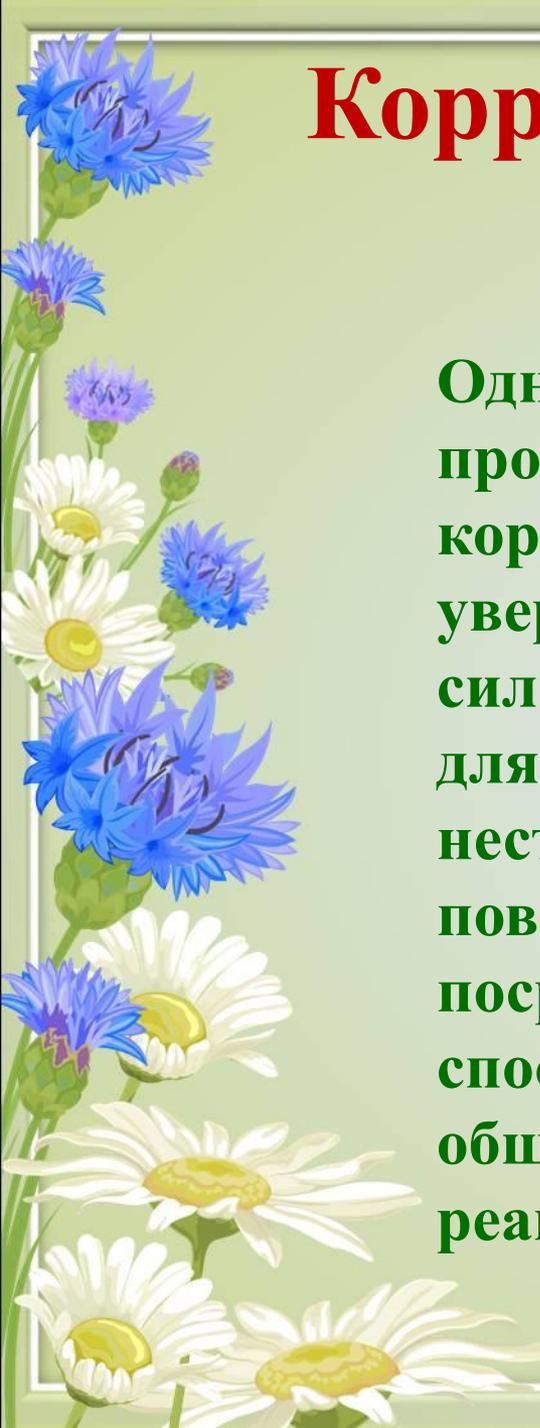
# Консультирование Психодиагностика

С целью изучения состояния психологического здоровья учащихся и педагогов, а так же для выявления особенностей развития психических процессов участников образовательного процесса одним из направлений в работе педагога-психолога является психодиагностика.

**Диагностика осуществляется по следующим направлениям:**

- Место для формулы. Изучение психических познавательных процессов учащихся;
- Изучение особенностей развития эмоционально-волевой сферы как учащихся так и педагогического коллектива школы
- Изучение межличностных взаимоотношений учащихся;
- Проводится диагностика развития УУД 1 классов
- Проводится диагностика адаптации у 1, 5, 11 классов

Проводится диагностика по запросу родителей, классных руководителей, администрации ОУ, а так же по необходимости



# Коррекционно-развивающая работа

Одним из основных направлений своей профессиональной деятельности считаю коррекционно-развивающую работу. Так как уверена, что именно она способна наиболее сильно помочь детям оказавшимся в сложной для них жизненной ситуации, детям с нестандартными эмоциональными или поведенческими особенностями развития посредством формирования новых, для них, способов познавательной деятельности, общения, поведения и эмоционального реагирования

# Психопрофилактическая Просветительская работа





# **Методическая работа педагога-психолога**

- **Участие в работе районного Методического Объединения психологов**
- **Участие в работе Методического Объединения учителей начальной школы**
- **Участие в работе классных руководителей школы**
- **Участие в школьных педагогических советах**
- **Постоянно ведется работа по пополнению методической копилки кабинета психолога (приобретается профессиональная литература, изготавливаются методические пособия для занятий с учащимися);**

