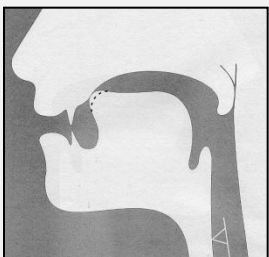


## Правильная артикуляция звуков Ч, Щ



**Звук Ч –  
согласный,  
мягкий,  
глухой.**

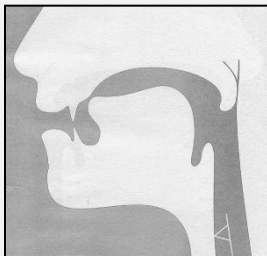
Губы слегка

выдвинуты вперед и округлены.

Кончик языка касается нёба (за бугорками). Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка отрывается от нёба.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**Звук Щ –  
согласный,  
мягкий,  
глухой.**




Губы слегка

выдвинуты вперед и округлены.

Кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята.

Язык напряжён.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

На схемах звуки  
обозначаются  
зеленым цветом  -

МОУ Ветлужская СОШ № 2

Серия

«Коррекция звукопроизношения»

## Звуки Ч, Щ



Учитель – логопед  
Ягилева  
Светлана Леонидовна

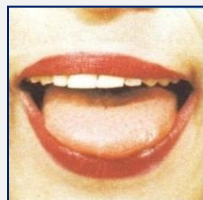
2013 год

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются  
перед зеркалом.

Упражнения 2, 4, 7 предполагают  
удержание позы под счет до 5  
(до 10); упражнения 1, 3, 5, 6, 8  
выполняются 10—15 раз.

### 1. Лопаточка

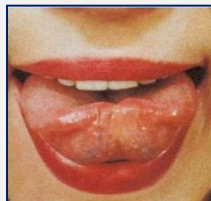


Цель: вырабатывать умение  
делать язык широким,  
удерживать его в спокойном, расслабленном  
состоянии.

Рот открыть. Положить широкий  
расслабленный язык на нижнюю  
губу. Занести «лопатку» в рот,  
стараясь не напрягать  
язык.



### 2. Чашечка



Цель: вырабатывать подъем  
боковых краев и кончика языка,  
умение удерживать язык в  
таком положении.

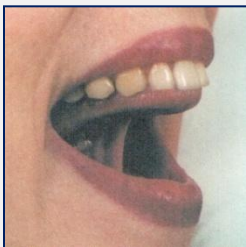
Открыть рот. Широкий язык  
поднять к верхней губе. Прогнуть  
среднюю часть языка,  
загнув кверху  
боковые края.



### 3. Лошадка

Цель: вырабатывать движение языка вверх,  
растягивать подъязычную связку.

Присасывать язык к нёбу,  
растягивая подъязычную связку.  
Щелкать языком медленно, сильно.  
Нижняя челюсть должна быть  
неподвижна!

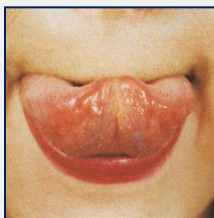


### 4. Грибок

Цель: вырабатывать  
движение языка вверх,  
растягивать подъязычную  
связку.

Улыбнуться, приоткрыть  
рот. Присосать широкий язык всей  
плоскостью к нёбу и открыть рот.

### 5. Вкусное варенье



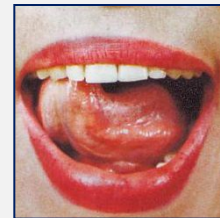
Цель: развивать подвижность  
языка, вырабатывать подъем  
широкой передней части языка.

Рот приоткрыть.  
Широким языком  
облизывать верхнюю губу, делая  
движения сверху вниз.  
Нижняя челюсть  
неподвижна!



### 6. Почистим зубы

Цель: учиться удерживать  
кончик языка за верхними  
зубами, развивать умение  
управлять языком,  
точность движений.



Сначала при закрытом,  
затем при открытом рте.

«Почистить» кончиком языка  
верхние зубы с внутренней стороны  
(слева – направо, сверху – вниз).

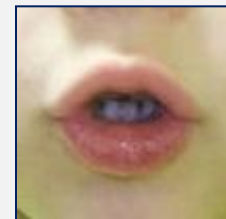
Нижняя челюсть неподвижна.

### 7. Бублик

Цель: укреплять круговую мышцу рта,  
развивать умение округлять губы и  
удерживать их в таком  
положении.

Рот приоткрыть. Губы  
округлить и немного  
вытянуть вперед.

Упражнение делается  
без напряжения, одними губами.  
Нижняя челюсть неподвижна!



### 8. Погреем ладошки

Цель: укреплять круговую мышцу  
рта, развивать умение  
округлять губы и удерживать  
их в таком положении.

Рот открыть. Губы  
вытянуть вперед.



Произносить на выдохе  
звук Х (х-х-х), как бы согревая  
ладошки.