

# РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ



Автор педагог-психолог МОУ  
Остафьевской СОШ пос.Остафьево  
Подольский муниципальный район  
Сидякина Татьяна Васильевна

2012г.

# ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

- Психология
- Программа «В школу с улыбкой»  
(переработанная)
- Тема занятия: «Развиваем внимание»



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



- **Цель** - познакомить детей с понятием внимание, с его видами;
- **Задачи** - развивать у детей произвольное внимание, произвольную память, наблюдательность;
  - воспитывать в детях дисциплину, сдержанность, самоконтроль, умение слушать товарища и учителя.



**ВНИМАНИЕ** — НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-НИБУДЬ ПРЕДМЕТЕ, ЯВЛЕНИИ ИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВНИМАНИЕ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ КАК ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УПОРЯДОЧИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕЙ ИЗВНЕ ИНФОРМАЦИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВАЖНОСТИ СТОЯЩИХ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕКОМ ЗАДАЧ.



# Основные виды внимания

- природное и социально обусловленное внимание,
- непосредственное и опосредствованное внимание,
- непроизвольное и произвольное внимание,
- чувственное и интеллектуальное внимание.



# НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

- Непроизвольное (пассивное) внимание, в возникновении которого наше желание не принимает участия.
- Оно может быть полезным т.к. помогает вовремя выявить опасность и принять необходимые меры, и облегчает включение в привычную деятельность.
- Но имеет и отрицательное значение, отвлекая нас от главного (необычный шум, выкрики и вспышки света отвлекают наше внимание и мешают сосредоточиться.



# ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

- Произвольное (активное), возникает благодаря нашему желанию, вследствие приложения нами усилия воли. Таким образом, само запоминается то, на что направлено произвольное внимание; то, что надо запомнить, нуждается в произвольном внимании
- Произвольное внимание свойственно только человеку и формируется в процессе обучения: в быту, в школе, в труде.
- Здесь все просто, нужно поставить цель: "Мне надо быть внимательным, и я заставляю себя быть внимательным, несмотря ни на что", и упорно идти к этой цели.



# РАЗЖЕНИЕ «МУХА»



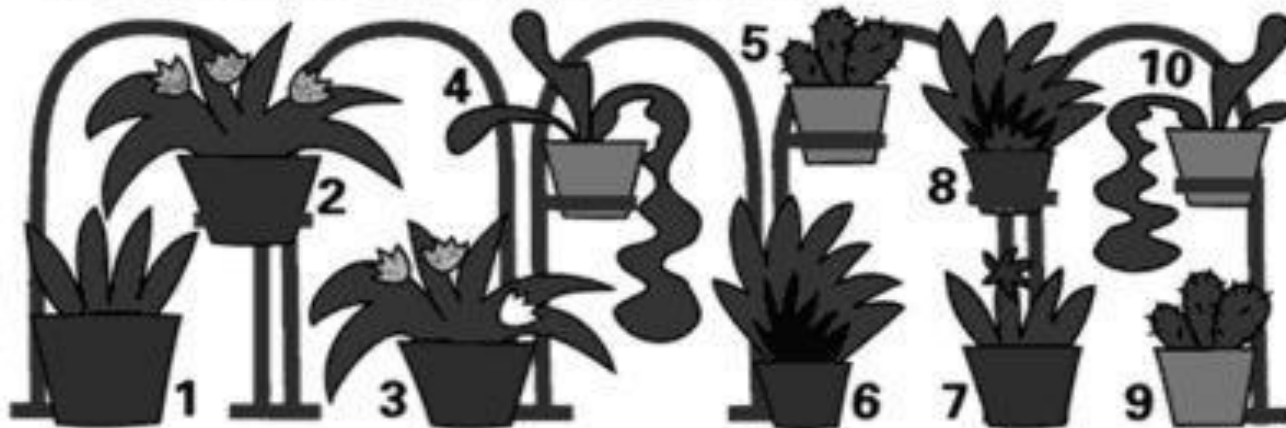





# «НАЙДИ ПАРУ»

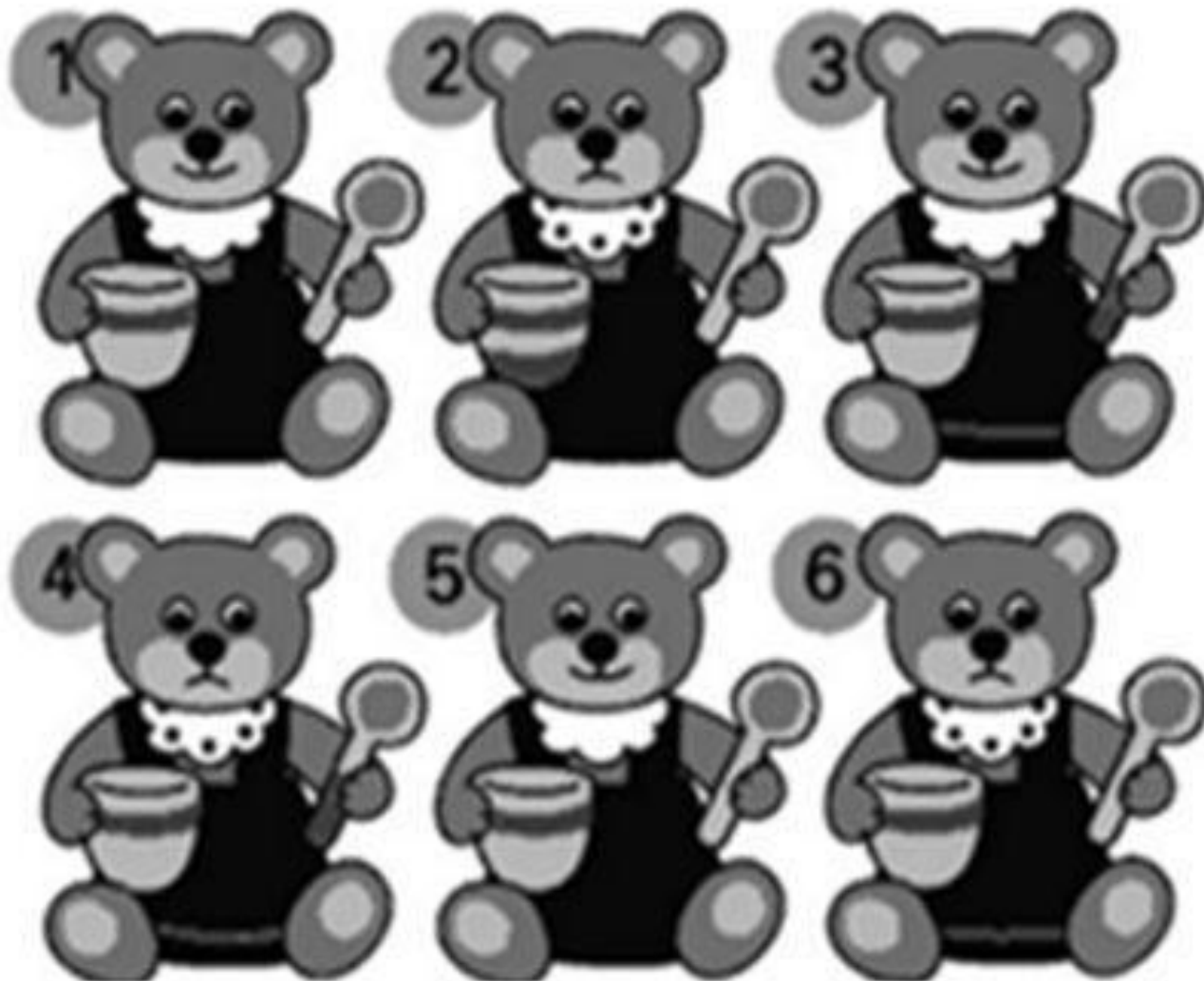


Отыщите два одинаковых растения




# «НАЙДИ ПАРУ»

Отыщите двух одинаковых медвежат



# «НАЙДИ РАЗЛИЧИЯ».





Спасибо за внимание!