



**Использование
разнообразных приемов и
способов включения
обучающихся
в разные виды
деятельности-
основа развития их
компетенций.**

Предметные компетенции (математические)

Способность
структурирова
ть
данные

Вычленять
математические
отношения

Создавать
математическу
ю
модель

Анализировать и
преобразовывать

Интерпретирова
ть
результаты

**Проверка компетентности учащихся
использует два типа задач**

Математические

**Все
виды
чисто
математических
задач.**

**Контекстные
(практико-
ориентированные)**

**Задачи, у которых
контекст
обеспечивает
подлинные
условия для
использования
математики при
решении.**

Приемы формирования компетенций

информационная

1. Использование таблиц, диаграмм, графиков для получения информации и систематизации данных при решении задач.
2. Поиск математической формулы, отвечающей поставленным в задаче вопросам.
3. Планирование информационного поиска

коммуникативная

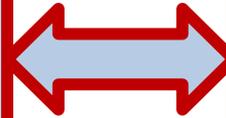
1. Групповая форма организации деятельности на уроке.
2. Выдвижение и обоснование версий для решения

Приемы формирования компетенций



исследовательская

1. Рассмотрение нескольких вариантов решения или доказательства.
2. Поиск ответа на вопрос «почему» к отдельным фрагментам математических текстов (доказательство теорем).
3. Скрытая информация в тексте задач и их математическая интерпретация («поровну», т. е. «=», «быстрее», т. е. «меньше времени»).
4. Анализ ситуации, постановка цели, планирование результата.
5. Разработка алгоритма.



самообразовательная

1. Домашнее задание поисковой направленности (сообщение, презентация, поиск информации в Интернете).
2. Работа со справочной литературой на уроке.
3. Самостоятельное изучение теоретического материала и его представление в виде таблиц, записей, ответов на вопросы.
4. Составление заданий по аналогии.

Один из путей формирования
ключевых компетенций



Использование компетентно-
ориентированных задач

Прикладно
й характер

Местный
материал

Оценка
явлений и
событий

Задачи из
других
предметных
областей

**В едином
государственном
экзамене
последовательно
реализуется
проверка всех трех
уровней
математической
компетентности
школьников.**