

Под **бегством** понимается добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление дома, образовательного учреждения.



ЭМАНСИПАЦИОННЫЕ ПОБЕГИ – это наиболее частые побеги (45%).

Они совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля родных или воспитателей, от наскучивших обязанностей и понуждений, ребёнок желает "свободной", "весёлой" и "лёгкой" жизни.

Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями или воспитателями.

Начало этих побегов приходится в основном на возраст 12-15 лет.

ИМПУЛЬСИВНЫЕ ПОБЕГИ –
этот вид составляет 26% побегов.

Чаще всего первые побеги были следствием жестокого обращения, суровых наказаний, "расправ" со стороны взрослых или сверстников.

Побегу может способствовать неправильный тип семейного воспитания – гипопротекция, явное или скрытое отвержение ребёнка, воспитание по типу жестокого отношения.

Возраст импульсивных побегов от 7 до 15 лет.

ДЕМОНСТРАТИВНЫЕ ПОБЕГИ -

эти побеги являются следствием реакции оппозиции и наблюдаются в 20% случаев.

Особенность данных побегов в том, что убегают недалеко и в те места, где их увидят, найдут и возвратят. В побеге ведут себя так, чтобы привлечь внимание окружающих.

Причина - гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны значимых взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников.

Возраст демонстративных побегов 12-17 лет.

ДРОМОМАНИЧЕСКИЕ ПОБЕГИ

Редкий тип - 9% случаев.

Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение ("какая-то скука", "тоска"). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки.

В побег пускаются в одиночку и только затем находят попутчиков.

Внезапно возвращаются домой - измученные, притихшие, послушные. Стыдятся своего поступка.

Причины ухода ребёнка :

1. Стремление убежать как **знак протеста**, который чаще проявляется в среднем школьном возрасте (10 – 13 лет).
2. Педагогическая запущенность детей, уже сформированных к 16-ти годам, оставшихся без семьи, с признаками аддиктивного поведения, с уже имеющимся опытом побегов из детских домов, уходов из семьи; низким уровнем мотивации к труду и получению профессии, низким уровнем самооценки и социализации, не имеющие позитивных установок, интересов и ценностей, что мы видим на примере поведения П. Николая, поступившего в школу-интернат с багажом условных судимостей, опытом бродяжничества, употребления алкогольных напитков и курения наркотических веществ.
3. Одним из основных побудительных мотивов ухода ребёнка становится **потребность во множестве новых и ярких впечатлений**.

1. Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела

- 2. Составление индивидуального перспективного плана психолого-педагогического и социального сопровождения.
- 3. Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
 - 4. Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
 - 5. Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы)
 - 6.Создание дискуссионного пространства(интерактивные беседы, круглые столы, классные часы, дискуссии, тесты).

Вовлечение в кружки

Ребята занимаются в следующих кружках:

1. Компьютер-мой помощник.
2. Музыка и мы.
3. Танцевальный кружок.
4. Обучения игре на гитаре
5. Кикбоксинг
6. «Атлетическая гимнастика»
7. Спортивная секция «Футбол»

Принимали участие в соревнованиях:
по настольному теннису в личном первенстве-П. Александр;
в Открытом турнире по настольному теннису-П. Артур

- * Представляли команду от школы на Городских соревнования по «Черлидингу»
- * Боролись за призовые места в Военно-патриотической игре «Зарница»
- * Принимали участие в следующих конкурсах:
Руслан М. в областном этапе Всероссийского детского творчества «Созвездие»
- * Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Вечная память» при поддержке правительства Москвы и МО, министерства обороны РФ, байк-клуба «Ночные волки» и Московского дома Ветеранов войны и Вооруженных сил.

На районный конкурс творческих работ по теме «Идеология лидерства» были представлены 2 фото работы : «Время выбрало нас» и «Так держать!»

- * Во Всероссийском конкурсе творчества для детей и взрослых «Рассударики» в номинации фото и видео работы Б. Михаил и П. Артур стали лауреатами.

Воспитанники моей группы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: «Новогодняя сказка», «Мавраль», «Выпускной», «1 сентября», «День учителя» и др.

П. Александр неоднократно был ведущим мероприятий

Приняли участие в Арт - классе по живописи с Никасом Сафроновым;

Круглом столе по правовому консультированию «Мои права и обязанности»;

Мастер-классе совместно с детским центром «Театр танца «Времена года»

В психологическом тренинге в рамках благотворительной программы «Растим добро»

в заочном путешествии по Древней Греции, странствии во времени и в пространстве, прикосновении к истории через творчество- красно-фигурной росписи «Сова» на глиняных табличках.

- * Ребята посетили выездной цирк «Максимус»;
- * Центр социально-трудовой адаптации и профориентации муниципального образования
Детский фестиваль художественной гимнастики «Алина»
Музей истории школы гимназии № 18 п. Томилино
- * Пожарно-спасательный центр №209 им. полковника А. А. Жебелева
Ребята осваивали технологию приготовления продуктов вместе с лидерами Благотворительного фонда «Новое поколение АШАН»
ЗАО Компании МУЛТОН (сок «Добрый»),
В Николо - Угрешском монастыре

Воспитанники активно работают в трудовой бригаде на пришкольном участке

- * Летний отдых.

Во время летних каникул дети отдыхали в Крыму в МДЦ «Артек», на Молодежной базе отдыха «Охта» (Анапа, Витязево), в УТЦ «Заполярье» (Тульская обл., г. Алексин)

Вывод:

Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов проводится системно.

90% воспитанников заняты в кружках.

В результате проведенной работы Андрей М. снят с профилактического учёта в ОУУП и ПДН Томилинского ОП.

Задачи:

1. Систематически контролировать учебную и досуговую деятельности. Окружать воспитанников заботой, устанавливая доверительные отношения.

2. Осуществлять более продуктивную деятельность по привлечению к интересным совместным делам и групповым мероприятиям.

3. Активизировать работу по расширению зоны информационного пространства в направлении правового поля.

ПОМНИТЕ!

**Воспитанник не сможет самостоятельно преодолеть трудности
без вашей ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**МОУ школа-интернат «Наш дом»
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Презентация на тему: «Причины и профилактика самовольных уходов детей»



**Подготовила:
Стешина Маргарита
Владимировна**

Томилино 2014г.