

Тематический проект «Экологическая тропа»

Довальтер Татьяна
Ивановна

воспитатель группы ЗПР
МАДОУ № 49
г.Великий Новгород



«Дуб – лесной великан».

задачи

- учить отличать дуб от других деревьев по плодам, форме листьев; закрепить знания о частях дерева (корень, ствол, крона, ветви и листья); систематизировать знания о лесе; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- продолжать развивать умение связно и последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на вопрос, устанавливать причинно-следственные связи; развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами;
- продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям, осознание их значимости; способствовать воспитанию эстетического восприятия окружающего мира.

Предварительная работа: цикл подготовительной работы по накоплению представлений о дубе и его строении: наблюдение на прогулках и экскурсиях, беседа о деревьях, рассматривание иллюстраций с изображением дерева.

Легенда о дубе

Деревья, как и люди, умирают от старости или гибнут от болезней, топора или огня. Они сражаются друг с другом, и победители живут много дольше побежденных. Но нужна необыкновенная удача, чтобы дерево прожило весь положенный ему срок. Такая удача выпадает одному из многих тысяч. Когда-то давным-давно деревья были живыми, они могли разговаривать друг с другом и даже передвигаться с места на место. Их язык хорошо понимали жившие тогда люди, они бережно относились к деревьям, считая их своими друзьями, — ведь те давали им кров, защиту и пищу. Для костров и постройки жилищ они использовали только мертвые стволы, упавшие на землю. Но шло время, людям все больше и больше требовалось древесины — они строили огромные дома, а их печи, как ненасытные чудовища, непрерывно пожирали топливо. И вот зазвенели топоры и пилы в лесах и рощах. Бывшие друзья с глухим стоном падали на землю, обнимая ее своими руками-ветвями. И постепенно люди разучились понимать язык деревьев, он стал не нужен им. Наиболее часто и самыми первыми гибли высокие и могучие деревья. Некоторые из них пытались уйти в непроходимые чащобы, но проходило время, и беглецов в конце концов настигали топор или пила».

Чтение сказки В.Бианки «Теремок».



Ду Волшебные колечки.
12345-будем листья собирать!
Лист берёзы ,лист рябины!
Листик дуба и осины!



Словесные игры.

У дуба ствол толстый,
А у берёзы тонкий.

Опиши дуб (могучее дерево,
покрыт крепкой корой, лист
резной ,овальной формы, семена-
желуди.

«скажи ласково»(Дуб-дубочек)

Согласование числ. с сущ.

1-дуб

2 –дуба,3-дуба....и т.д.



Зачем дереву корень???

А что ещё есть у дерева??



Где кора дуба???



ProDetSad.SPB.ru

Весной **дуб** распускается поздно, одним из последних среди наших деревьев. **Цветет дуб** в апреле-мае, когда у него еще совсем маленькие листья.

Повислые кисти серёжек



Плоды(жёлуди)



Дуб зимой



Дуб

Еще издали обращает он на себя внимание.
Зимой посреди черного парка можно увидеть дерево с неопавшей желтой листвой!

И.И.Ливитан

Первые работы

- ⇨ *В летние месяцы 1880-1884 гг. он пишет с натуры в Останкине. К этому времени относятся работы: "Дубовая роща. Осень" (1880), "Дуб" (1880), "Сосны" (1880).*



«Дубовая роща. Осень»



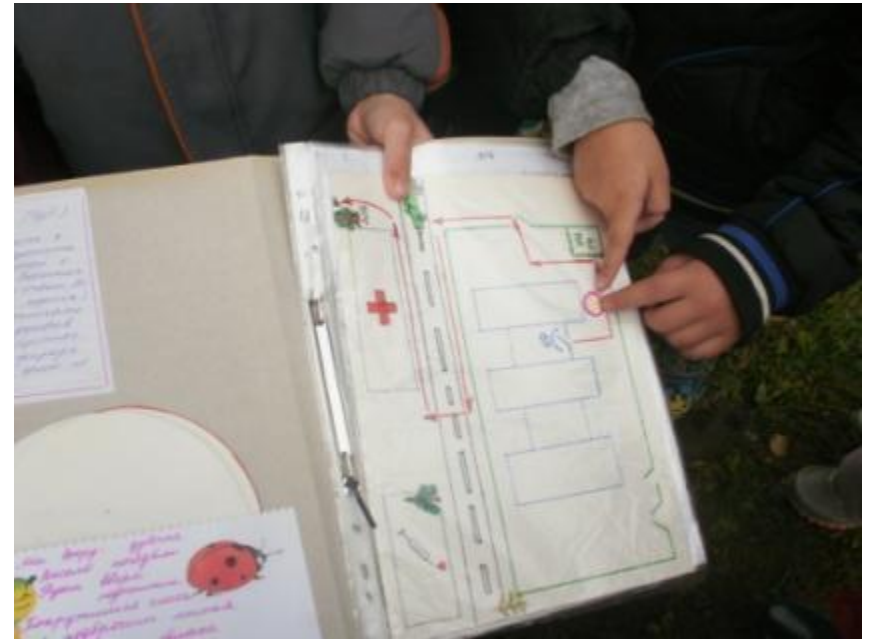
«Дуб»

Что делают из дуба



Ориентировка по плану

(Как найти дуб?)



Осень, листья с дуба опадают
Осень, птицы к югу улетели



Экскурсия к дубу.

мы вокруг дубочка весело пойдём

Руки вверх поднимем

Покружимся слегка

И подбросим листья вверх под облака!!(хоров. игра)

Что мне скажет дуб
могучий?



Опытно- экспериментальная работа

**«В золотой клубочек
Спрятался дубочек».**

«Что у нас внутри?»



Как появляется на свет молодой дубок?

*На лужайке у реки
Посадили мы дубки.*

*Веселей расти, дубрава,
Всем на радость,
Нам на славу!*



Появился зелёный росток



д\и «каждому – своя шапочка».



Пересадка



Измеряем высоту дубочков



Высадка дубков в парке.

