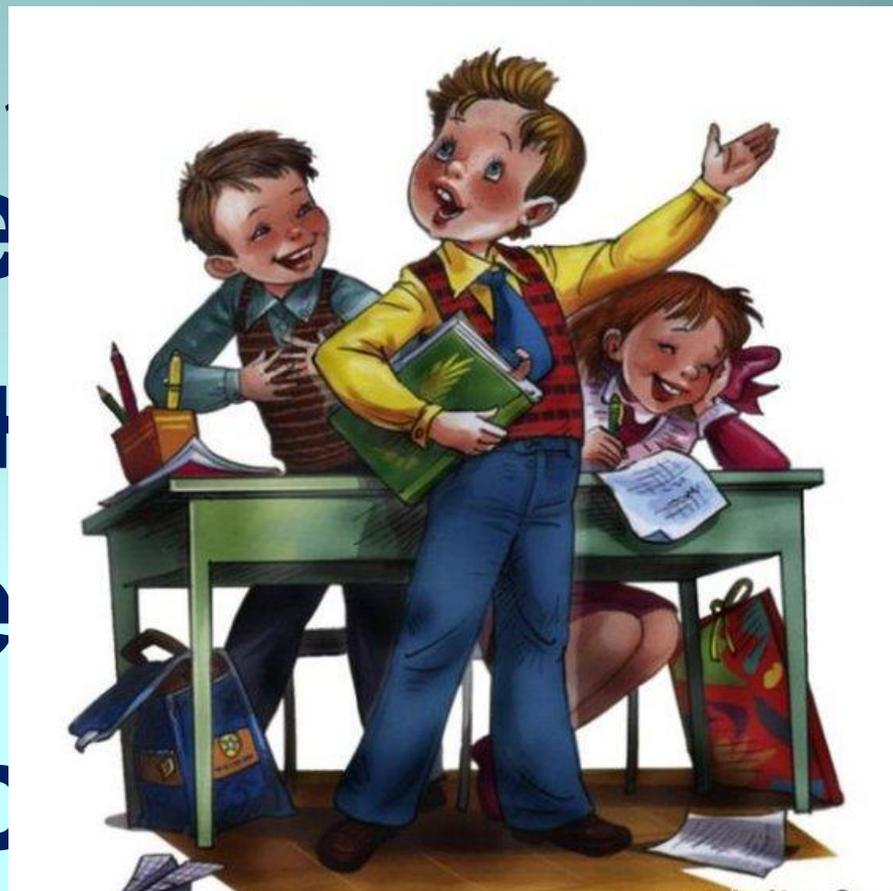


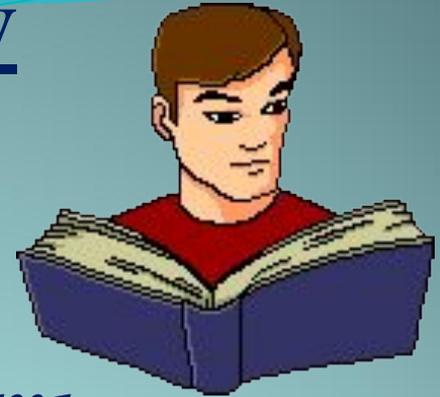
# Типология учебных проектов



**«Скажи мне  
–и я забуду  
покажи мне  
–и я запомню  
вовлеку меня  
–и я научусь»**



# Требования к современному человеку:



- *Умение работать в команде.*
- *Умение самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, оформлять добытые сведения, в том числе с использованием компьютерной техники.*
- *Умение выполнять исследовательскую работу.*
- *Гибкость поведения, умение выступать в различных социальных ролях.*
- *Развитые коммуникационные навыки.*

# Проект – это 6 «П»:

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Портфолио



**Практико -  
ориентированный**

**Игровой  
или  
ролевой**

**Творческий**

**Типы  
учебных  
проектов**

**Информационный**

**Исследовательский**

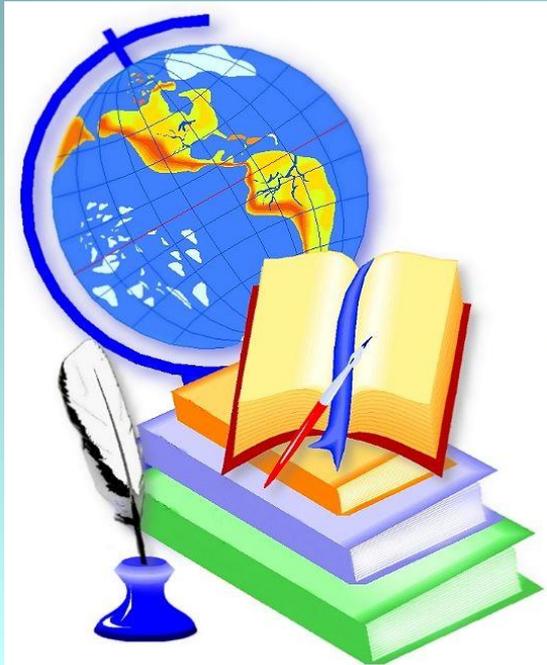


# Информационный проект

Цель проекта – сбор информации о каком-либо объекте или явлении.

Проектный продукт – статистические данные, результаты опросов общественного мнения.

Формируемая компетентность – информационная.



# Исследовательский проект

Цель проекта – *доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.*

Проектный продукт – *результат исследования, оформленный установленным способом.*

Формируемая компетентность – *мыслительная.*

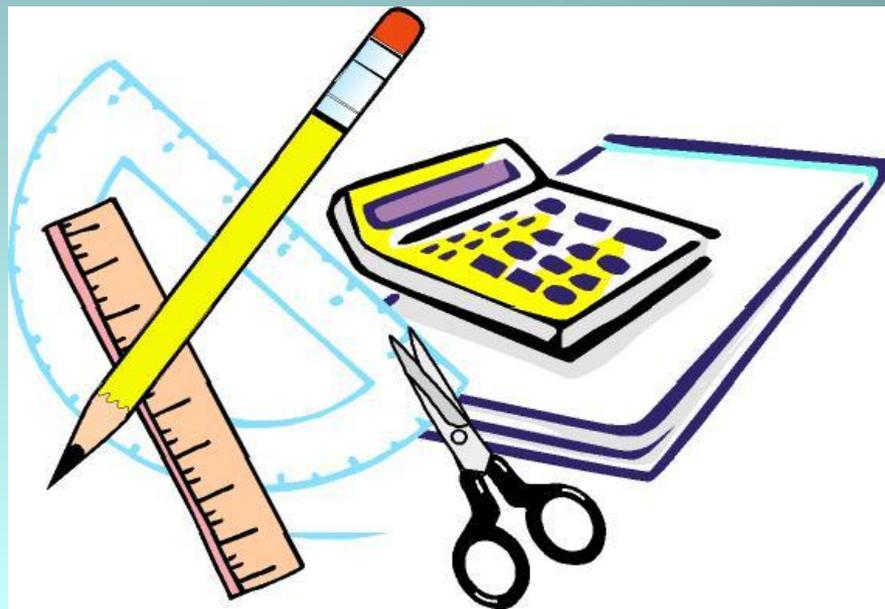


# Практико – ориентированный проект

Цель проекта – *решение практических задач заказчика проекта.*

Проектный продукт – *учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации.*

Формируемая компетентность – *деятельностная.*



# Творческий проект



Цель проекта - привлечение  
*интереса публики*  
*к проблеме проекта.*

Проектный продукт –  
*литературные произведения,*  
*произведения изобразительного*  
*искусства, видеофильмы.*

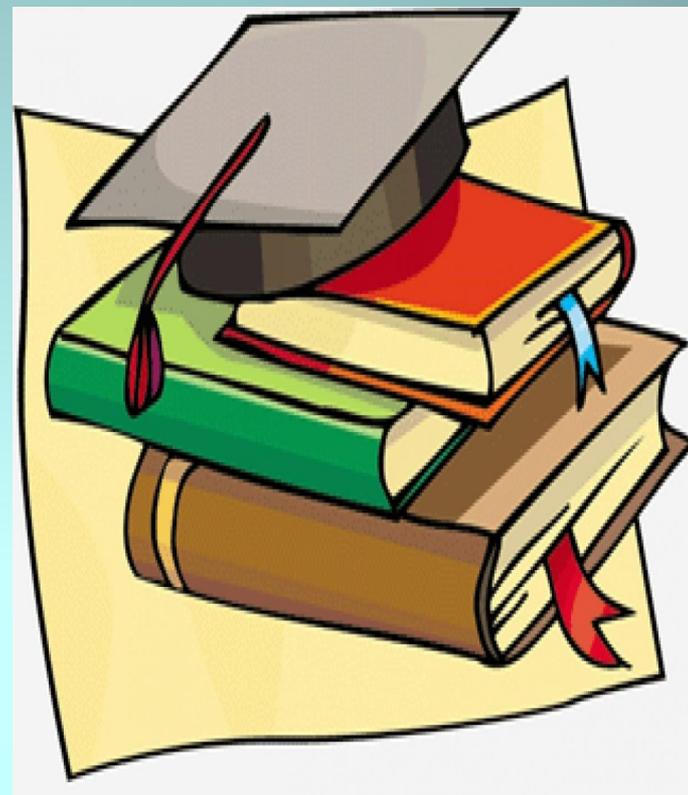
Формируемая компетентность –  
*коммуникативная.*

# Игровой или ролевой проект

Цель проекта – *вовлечение публики (детей и взрослых) в решение проблемы проекта.*

Проектный продукт – *мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.)*

Формируемая компетентность – *коммуникативная.*



Какие роли предстоит «прожить»  
учителю в ходе руководства  
проектом?

- ✓ *Энтузиаст*
- ✓ *Специалист*
- ✓ *Консультант*
- ✓ *Руководитель*
- ✓ *«Человек, который  
задает вопросы»*
- ✓ *Координатор*
- ✓ *Эксперт*



# Чему удалось научиться учащимся в ходе работы над проектом?



*«распределять правильно время»;*

*«анализировать собственные действия»;*

*«презентовать результаты своего труда»;*

*«доделявать всё до конца»;*

*«рассматривать тему с разных точек зрения»;*

*«достигать поставленной цели».*

**Проект на основе  
информационных технологий  
многогранен, эффективен,  
перспективен, неисчерпаем.  
Основная школа в будущем –  
это школа проектов.**

