

Из русской литературы XVII века

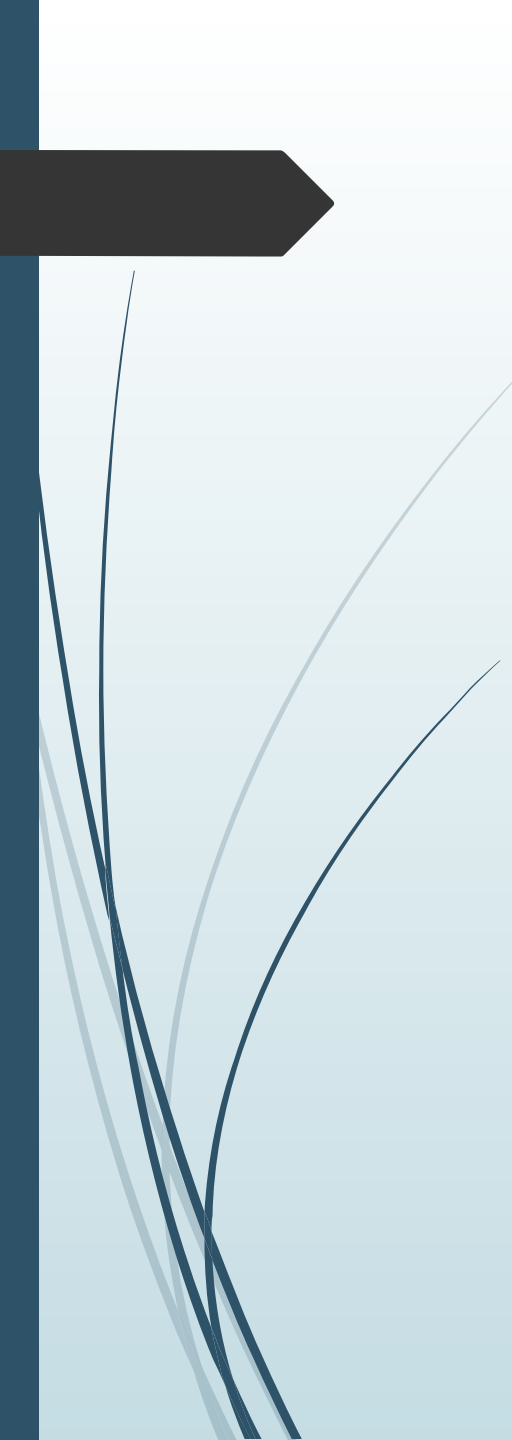
Г.Р. Державин «Признание»,
«На птичку», «Река времен в
своём стремлении»

Смирнова М.С.

Учитель русского языка
и литературы ГБОУ Лицей № 554



«УМ И
СЕРДЦЕ
ЧЕЛОВЕЧЬЕ
БЫЛИ
ГЕНИЕМ
МОИМ»

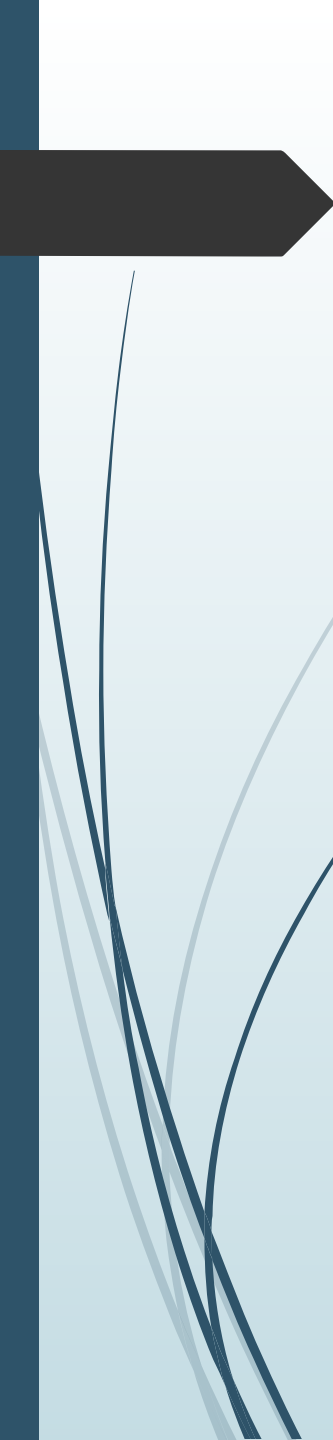


*Я крайня степень вещества;
Я средоточие живущих,
Черта начальна Божества.
Я телом в прахе истлеваю,
Умом громам повелеваю,
Я царь – я раб – я червь – я Бог!*

Знаменитый поэт, государственный человек и общественный деятель второй половины 18 и первой четверти 19 столетия

Предок его, татарский мурза Багрим, в XV столетии, в княжение Василия Васильевича Темного, выехал из Большой Орды на службу к великому князю, был крещен и получил при этом имя Ильи.

У одного из сыновей его, Димитрия, был сын Держава, начавший службу в Казани. От него и пошел род Державиных, служивших «по городу Казани», почему они и называются в актах Казанцами..

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a dark grey arrow pointing right at the top, and several thin, curved lines in shades of blue and grey extending downwards from the arrow's tail.

□ 3-го июля 1743 г. родился Гавриил Романович. Родиной его, по его собственным словам, была Казань, хотя существует предание, что он родился в 40 верстах от Казани, в Кармачах, либо Сокурах. Кроме Гавриила, у его родителей были еще дети: сын, умерший в юных годах, и дочь, скончавшаяся вскоре после рождения.

Детство

- Под руководством матери, женщины, едва умевшей читать, но умной и заботливой, которая понимала цену образования, Гавриил Романович уже на пятом году выучился читать.
- В ноябре 1754 года отец Державина скончался, оставив семью почти без всяких средств: вдова его не в состоянии была заплатить даже 15 руб. долга, оставшегося после мужа. Сверх того у нее на руках очутилась тяжба с соседом из-за клочка родовой собственности, причинявшая семье много горя. Фёкла Андреевна принуждена была выносить хлопоты и унижения, посещая с детьми судей, от которых ничего не добившись, не раз возвращалась домой в слезах. Эти ранние примеры людской несправедливости и людского жестокосердия столь сильно запали во впечатлительную и восприимчивую душу Гавриила Романовича, что он во всю свою жизнь никогда не мог смотреть равнодушно ни на какую несправедливость, особенно на притеснение вдов и сирот.

Учеба

□ Домашнее образование

□ 1759-1762 – Казанская гимназия. Незаурядные способности к музыке, рисованию, поэзии.

«Недостаток мой исповедую в том, что я был воспитан в то время и в тех пределах империи, когда и куда не проникали еще в полной мере просвещение наук не только на умы народа, но и на то состояние, к которому принадлежу. Нас научали тогда: вере — без катехизиса, языкам — без грамматики, числам и измерению — без доказательств, музыке — без нот и тому подобное. Книг, кроме духовных, почти никаких не читали, откуда бы можно было почерпнуть глубокие и обширные сведения» (соч. Державина, Академич. изд. VII, 629—630).

Служба



- 1762г. – Преображенский полк
- 1777г. – перевод на стат-скую службу
- 1783г.- губернатор Оло-нецкой губернии
- 1785г. – губернатор Там-бовской губернии
- 1791г. – статс-секретарь имп. Екатерины
- 1798-1803 – «служба у двух государей»

Не умел я притворяться

«Признание»

- Стихотворение- исповедь пожилого человека, прошедшего нелегкий жизненный путь
- Своеобразие стиля - в соединении «высокого» и «низкого». Развитие реалистического языка
- В стихотворении отражается логика христианского понимания человека «как образа и подобия Божьего»
- Осознание избранности и греховности Человека : «Брось, мудрец! На гроб мой камень, Если ты не человек.»



«Река времен в своем стремленьи...»

- Одно из последних стихотворений поэта
- В нем поэт размышляет о сущности человеческого бытия
- Основная мысль : «Все в этом мире тленно, всему уготована участь быть потопленным в «пропасти забвенья»



Спасибо за работу на уроке!

Домашнее задание:

Выразительное чтение стихотворений

Наизусть – «Река времен...»

Индивидуально: подготовить сообщение о Василии Андреевиче Жуковском