

«Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века»

Урок по истории России в 8 классе

Цели и задачи урока:

■ Должны узнать:

- реформы 60-70 х гг.,
- установить их либеральный характер, с одной стороны, и ограниченность, с другой

Должны учиться работать с историческими источниками и добывать нужную информацию;

Проверка домашнего задания

- Выполните тест

Ключ к тесту

1 – а 7-б 13 - б
2 – в 8 - в 14 - б
3 – б 9 – в 15 - а
4 – б 10 - а
5 – а 11 – в
6 – а 12 – б

Критерии оценки:

Менее 7 – «2»

От 7 до 10 - «3»

От 11 до 14 – «4»

15 – «5»

План урока

- 1. Реформы местного самоуправления.**
- 2. Судебная реформа.**
- 3. Военная реформа.**
- 4. Реформа в области просвещения.**
- 5. Претворение реформ в жизнь.**
- 6. Конституционные метания.**

Проблемный вопрос

**В чем вы, видите
положительные и
отрицательные стороны
реформам?**

**Реформа – преобразование,
изменение, переустройство
какой-либо стороны
общественной жизни, не
уничтожающее основ
существующей социальной
структуры.**

Земская реформа:



1 января 1864 г. было введено «Положение о земских учреждениях». В уездах и губерниях создавались органы местного самоуправления-земства. Депутатов избирали по 3 куриям – землевладельцы, городские избиратели, сельские общества. В 1 и 2 куриях выборы проводились на основе имущественного ценза, а в 3 они были многоступенчатыми.

Задача Земств

- делами местного значения,
- содействовали предпринимательству,
- содействовали просвещению,
- содействовали здравоохранению — проводили работу, на которую у государства не находилось средств.

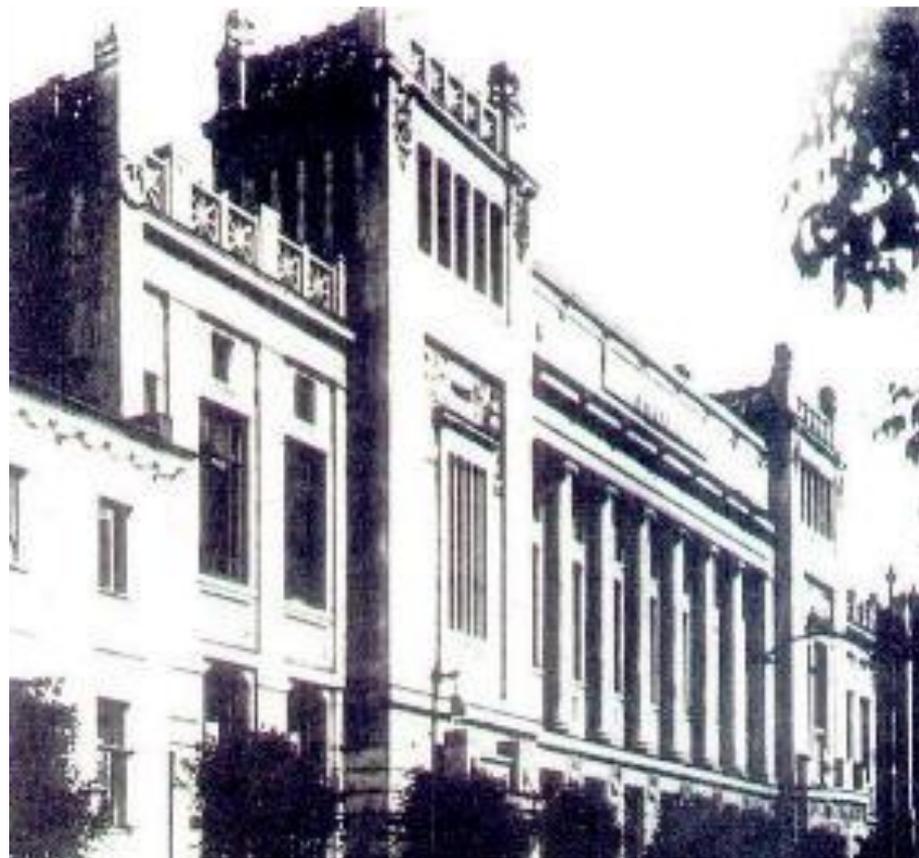
Недостатки земской реформы:



**Врачи Земской
больницы в Дмитрове.**

**Непоследовательно
выдержан принцип
всесословности. Выборы
строились по сословному
признаку. При этом
распределение по куриям
давало значительные
преимущества дворянам.
Вокруг земств
сгруппировалась наиболее
энергичная,
демократически
настроенная
интеллигенция**

Городская реформа:



**Здание купеческого
собрания на
Малой Дмитровке.**

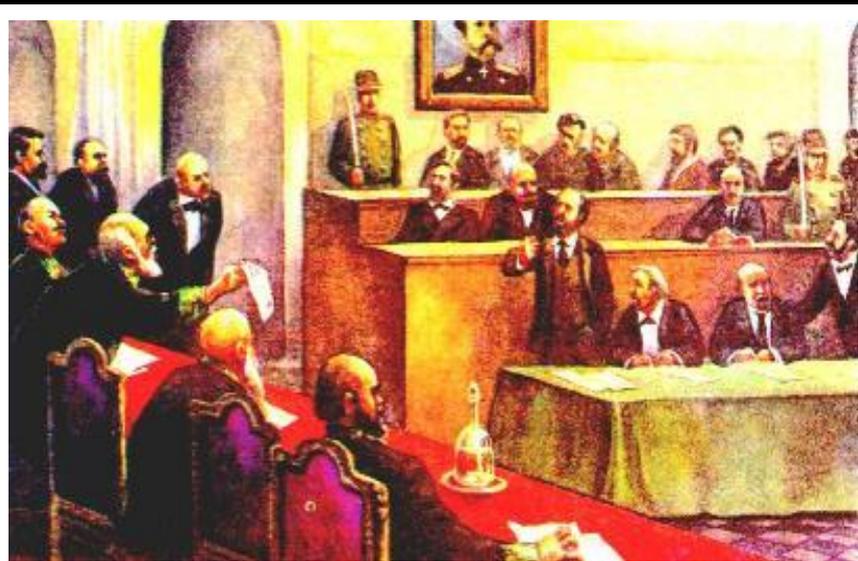
В 1870 г. была проведена городская реформа, создавшая всесословные городские думы и управы. Избирателями были лица достигшие 25 лет и платившие городские налоги. Они в зависимости от доходов делились на 3 курии, избравшие в городскую думу равное число гласных.

Задачи городской Думы

- внутреннего самоуправления
 - образования
 - медицинского обслуживания
 - благоустройством города
 - Развитие внешней торговли и промышленности
 - Содержание полиции и тюрем
-
- Для контроля за земской и городской деятельностью было создано присутствие по городским делам.

Судебная реформа:

В ноябре 1864 г. были приняты новые судебные уставы. Суд стал равным для всех сословий, гласным. Провозглашались независимость судей, состязательность и выборность ряда судебных органов.



Суд присяжных

Судебная реформа:

Мировые

Общие

**Рассматривали мелкие
уголовные и
гражданские дела**

**Рассматривали
уголовные
и сложные
гражданские дела**

Судебная реформа:

Реформа установила:

- 1) гласность ведения суда,
- 2) состязательность сторон
- 3) обеспечивалась присутствием на суде прокурора и адвоката.



Знак волостного судьи.

Военная реформа:



Военный министр
Д.А.Милютин

В 1874 г. была проведена военная реформа по инициативе Д.А.Милютина.

Рекрутский набор заменялся всеобщей воинской повинностью с 20-летнего возраста.

Военная реформа

Согласно указу от 1 января 1874 года уставу, призывались юноши с 20 лет. Общий срок службы в сухопутных войсках составлял 15 лет, из них 6 – действительной службы, 9 – в запасе; на флоте – 10 лет, 7 лет – действительной службы, 3 года – в запасе. Кто имел образование срок сокращался до 4 лет (окончивших начальные училища), до 6 месяцев – высшее.

От службы освобождались единственные сыновья и единственные кормильцы семьи.

Реформа образования

- Когда была проведена реформа образования?
- Что являлось основным типом учебного заведения средней ступени?
- На какие виды подразделялась гимназия
- Что изучали в классических гимназиях?
- В реальных?

Домашнее задание

**Параграф 21 – 22, записи,
вопросы, задания в
рабочей тетради**