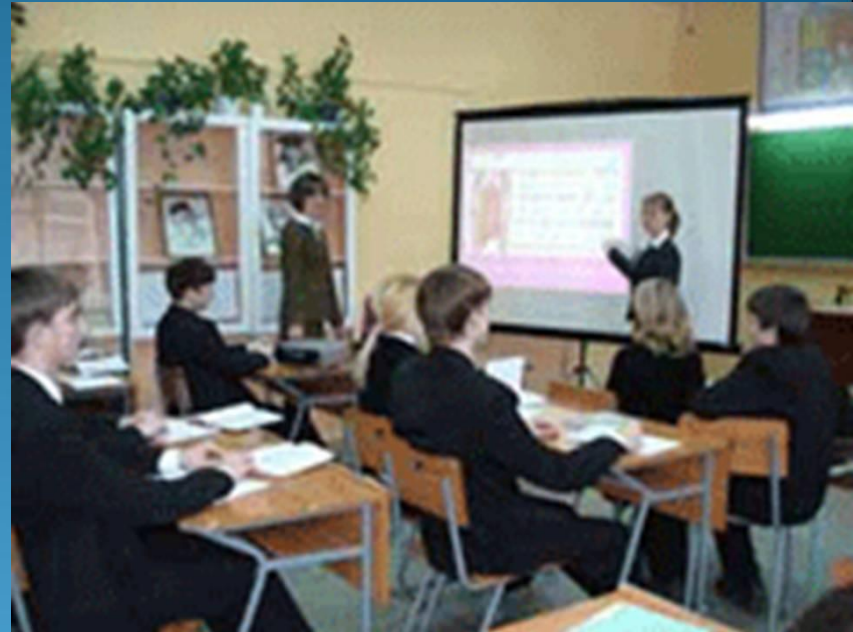


Использование ИКТ на уроках математики



Выполнила Шаповалова В.Н.
(Презентация с гиперссылками)

*Цель знания - не запоминание огромного фактического материала в мельчайших подробностях, а способность легко и быстро ориентироваться в этой области.
(А.Н. Теренин)*

- Цели использования ИКТ на занятиях
- Подготовка к занятиям
- Устный счет
- Рефлексия
- Выводы



Цели использования ИКТ на занятиях

Цели использования компьютера на уроках математики :

- **развитие межпредметных связей;**
- **формирование информационной и компьютерной грамотности;**
- **развитие самостоятельной работы учащихся на уроке;**
- **реализация индивидуального, личностно-ориентированного подхода.**

Задачи:

- **Обеспечить фундаментальную математическую подготовку детей;**
- **Формировать информационную и методическую культуру, творческий стиль деятельности учащихся;**
- **Подготовить учащихся использовать информационные технологии и другие информационные структуры.**



Подготовка к занятиям

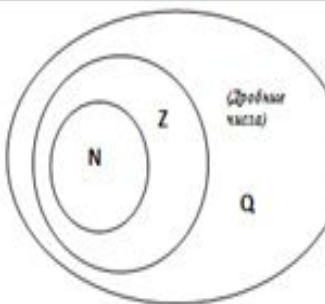
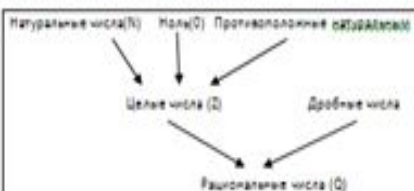
I. Логическая структура и цели изучения темы (таблица целей)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ц1-3,5	Ц1-4	Ц2-5	Ц1-4	Ц2-5	Ц2-5	Ц2-5	Ц2, 3, 5	Ц2, 4, 5
ИЛ. 5/(1)	ИЛ. 5/(2)	С.Р.	Т. 38	Т. 38	С.Р.	Мод. к РР	Контрольн. я работа	Урок коррекции

Цели обучения теме

Знать: определить рациональные числа, почему термин рациональное число в виде десятичной дроби выражений позволяет представить для сложения

Классификация чисел (схема)



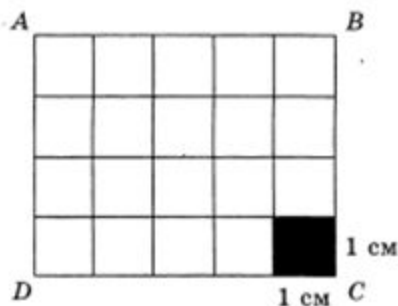
Информационная схема понятия

РАЦИОНАЛЬНОЕ ЧИСЛО

- Число
- число вида $\frac{a}{b}$, где a - целое, b - натуральное, $b \neq 0$
- $\frac{-1}{3}$, $\frac{7}{1}$ и др.

Часть 2

В1. На рисунке площадь прямоугольника $ABCD$ равна _____



В2. В прямоугольнике $ABCD$ смежные стороны равны 3 см и 4 см. Тогда площадь прямоугольника $ABCD$ равна _____

В3. Площадь квадрата равна 144 м^2 . Тогда сторона квадрата будет равна _____

НАЧАЛО

Два рациональных числа, не равных 0

Найти модули слагаемых

Знаки чисел одинаковые?

и чисел

Из большего модуля числа вычесть меньший модуль числа

Записать перед полученным результатом вычитания модулей знак числа, модуль которого больше

Сложение данных рациональных чисел выполнено

КОНЕЦ





Устный счет

Решая примеры,
определите название
черепахи.

- $-42 + 18 =$
- $-3,91 + 3,91 =$
- $15,3 + (-2,3) =$
- $12 - (-2) =$
- $31 - 12 =$
- $-48 - 23 =$
- $-6,1 + 6,1 + 0 =$
- $15 - 20 =$
- $-25 - (-5) =$
- $-102,08 - 0 =$

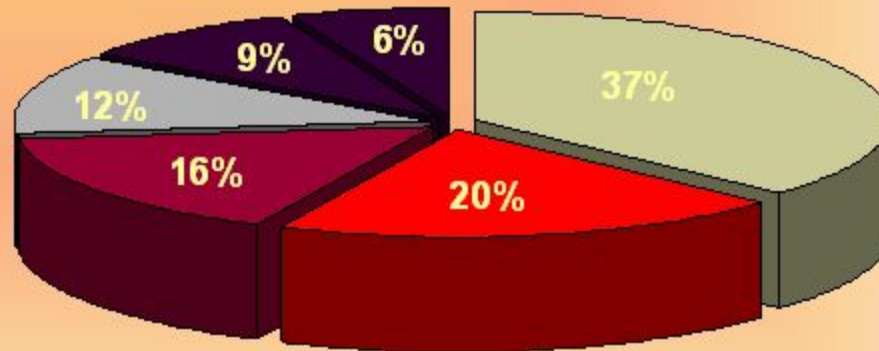
• 0

- в) Задача узбекского ученого Мухаммеда Ал-Хорезми "Определить отрезки, на которые делит основание AC перпендикуляр опущенный из вершины B треугольника ABC, если его

Задание № 2.

Используя круговую диаграмму, расскажите о процентном распределении суши Земли по материкам.

Распределение суши Земли по материкам



- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ■ Евразия | ■ Африка |
| ■ Северная Америка | ■ Южная Америка |
| ■ Антарктида | ■ Австралия и Океания |

но: ABC
 $D \perp AC$
 $B=15$
 $C=13$
 $C=14$
 и: CD и AD



Рефлексия

■ Минута - много или мало

Эксперимент

«Ощути длительность минуты...»

Вывод:

Минута «Ничего не делая» гораздо длиннее минуты,

минуты, занятой работой.



X₂=40.



Выводы

- **Применение ИКТ на уроках математики дает возможность учителю сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, проверить знания учащихся в интерактивном режиме, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потенциал личности - познавательный, морально-нравственный, творческий, коммуникативный и эстетический, способствует развитию интеллекта, информационной культуры учащихся.**

