

# Аналитический отчет за межаттестационный период 2010-2014 г.

Исрафиловой Альбины Рамазановны,

учителя начальных классов

# Исрафилова Альбина Рамазановна

## Учитель начальных классов

- Педагогический стаж – 7 лет
- В данной должности – 7 лет.
- Стаж работы в МБОУ СОШ №117 – 7 лет.
- Среднее специальное образование, 2007 г., ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», по специальности – преподавание в начальных классах.
- Высшее образование, 2011 г., УрГПУ, специальность – социальная педагогика, квалификация – социальный педагог.
- Квалификационная категория – I



# Повышение квалификации

| год  | тема  | Час | документ                      |
|------|---|-----|-------------------------------|
| 2010 | Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации  | 72  | Удостоверение у№13443/вн      |
| 2010 | Научно-методическое сопровождение ФГОС начального общего образования  | 72  | Удостоверение 00506 /15А      |
| 2010 | «Общественная модель эффективной образовательной деятельности школы как научная основа практической реализации целей компетентностного подхода в образовании» - «Как организовать образовательный процесс в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО» | 18  | Сертификат 1358<br>рег № 1358 |

# Повышение квалификации

| год  | тема  | Час | документ             |
|------|---|-----|----------------------|
| 2010 | Технологические карты – инновационное методическое сопровождение процесса обучения по системе учебников «Перспектива». Организация работы учителя с использованием технологических карт   | 6   | Свидетельство 605-28 |
| 2012 | Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта  | 72  | Удостоверение 794    |
| 2013 | Оценка качества образования в условиях введения ФГОС общего образования. Вариативный модуль для учителей начальной школы, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных муниципальных методических объединений | 108 | Удостоверение 3765   |

# Награждена

| документ                | содержание   | Кем выдан  | Когда выдан |
|-------------------------|--|--|-------------|
| Сертификат              | Городской этап конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии» в номинации «Модель профориентационной работы в ОУ» | Управление образования Администрации г. Екатеринбург                         | 2010        |
| 8 грамот                | Организация проекта «Эрудит – марафон учащихся»  | АНО ЦРМ  | 2010 - 2014 |
| Благодарственное письмо | За проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Специалист 2014»   | АНО ЦРМ  | 2014        |
| Благодарственное письмо | Приняла участие в проведении международного дистанционного Турнира первоклассников-2012 и выражает ей признательность за подготовку Лауреата | Московский городской Психолого-педагогический университет ФГБОУ ВПО «НИСПТР» | 2012        |

# Награждена

| документ                   | содержание  | Кем выдан                                      | Когда выдан |
|----------------------------|---|--|-------------|
| Диплом за активное участие | Городской конкурс «Судьба и Родина – едины»   | МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»    | 2012        |
| 10 сертификатов куратора   | Всероссийские дистанционные олимпиады   | Центр РМИ, Самара                              | 2012        |
| Благодарность              | За высокую организацию и активное участие учеников в Международном Форуме «Культура и экология – основы устойчивого развития России»        | УрО МЛКЗ                                       | 2013        |
| Почетная грамота           | За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов и в связи с празднованием дня учителя | Управление образования МО «город Екатеринбург» | 2013        |

# Награждена

| документ   | содержание   | Кем выдан                                      | Когда выдан |
|------------|--|--|-------------|
| Сертификат | Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе | Управление образования МО «город Екатеринбург» | 2013,       |
| Сертификат | Научному руководителю Шемякина Вячеслава, представившего проект на VII городском конкурсе «Я – талант!»  | МБООУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии»    | 2014        |
| Сертификат | За качественную подготовку команды-участницы районного этапа городского конкурса «Любители чтения 2014»  | МБОУ Гимназия № 205 «Театр»                    | 2014        |



# Награждена

| документ                | содержание   | Кем выдан   | Когда выдан |
|-------------------------|--|---|-------------|
| Сертификат              | Участник инструктивно-методического семинара для начальников лагерей с дневным пребыванием детей и заместителей начальников по воспитательной работе | Управление образования МО «город Екатеринбург»      | 2014        |
| Благодарственное письмо | За активное участие в Третьем районном КЛАССном чемпионате по чтению.  | Библиотека им. М.Горького                           | 2014        |
| Диплом 1 место          | «Статья на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель»» в категории «С 1 по 4 класс (начальная школа)»   | Всероссийский конкурс профессионального образования | 2014        |



# Основные направления педагогической деятельности :

- Учебная деятельность – преподавание в начальных классах по УМК «Перспектива»
- Методическая работа – разработка программно-методического обеспечения для всех дисциплин в начальной школе, открытые уроки, обмен опытом. Курирование проекта «Одаренные дети» в начальной школе.
- Воспитательная работа – классное руководство, организация внеклассной и внеурочной деятельности.

- **Тема.** Формирование учебно-познавательного интереса как основной фактор развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.
- **Цель аналитического отчета :**  
проанализировать и дать оценку профессиональной деятельности в межаттестационный период с 2010 по 2014 гг.

Исследование проходило в МБОУ СОШ №117

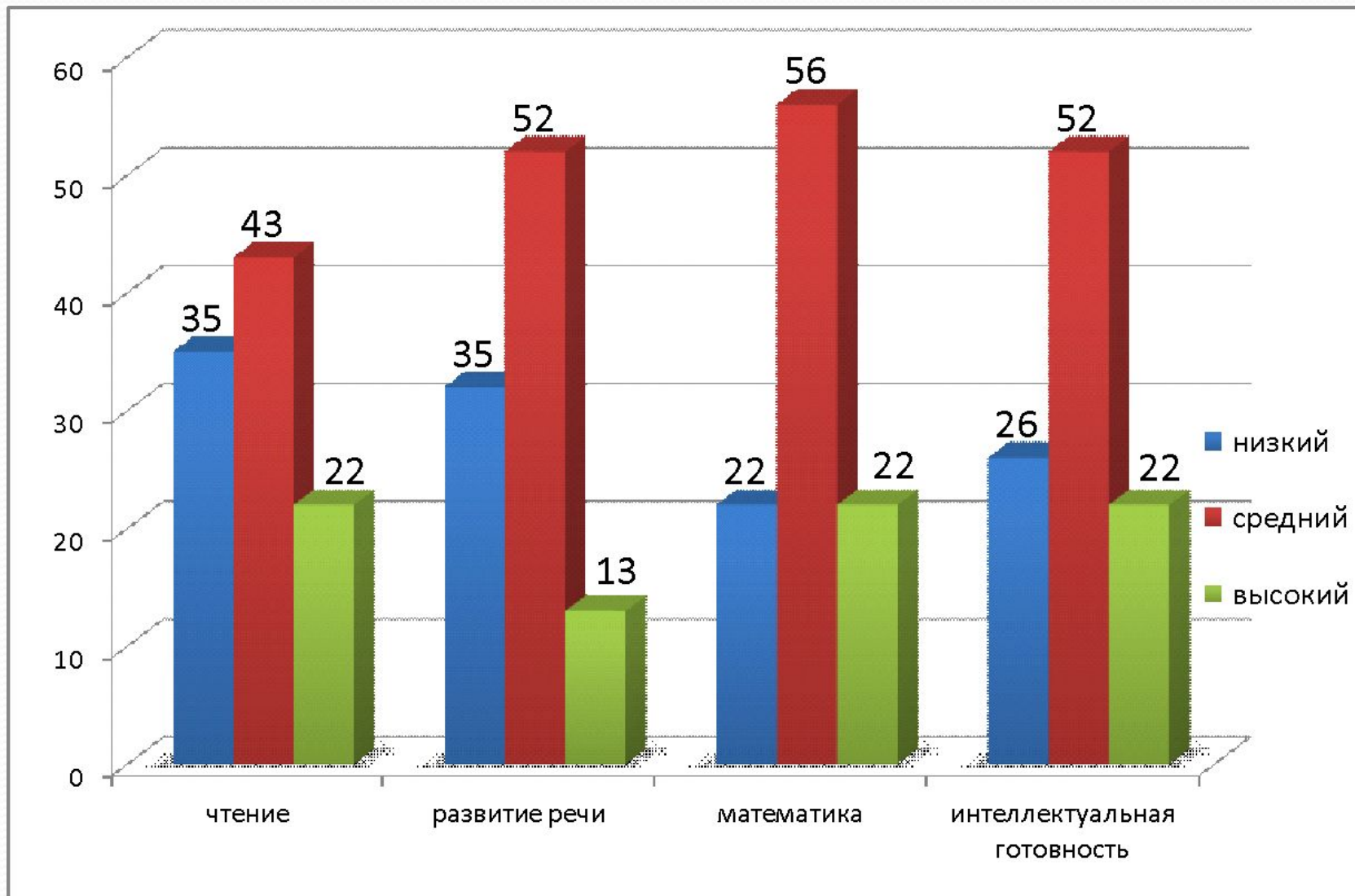
**Объект исследования :** учебно – познавательный интерес в обучении младших школьников.

**Предмет исследования:** условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса.

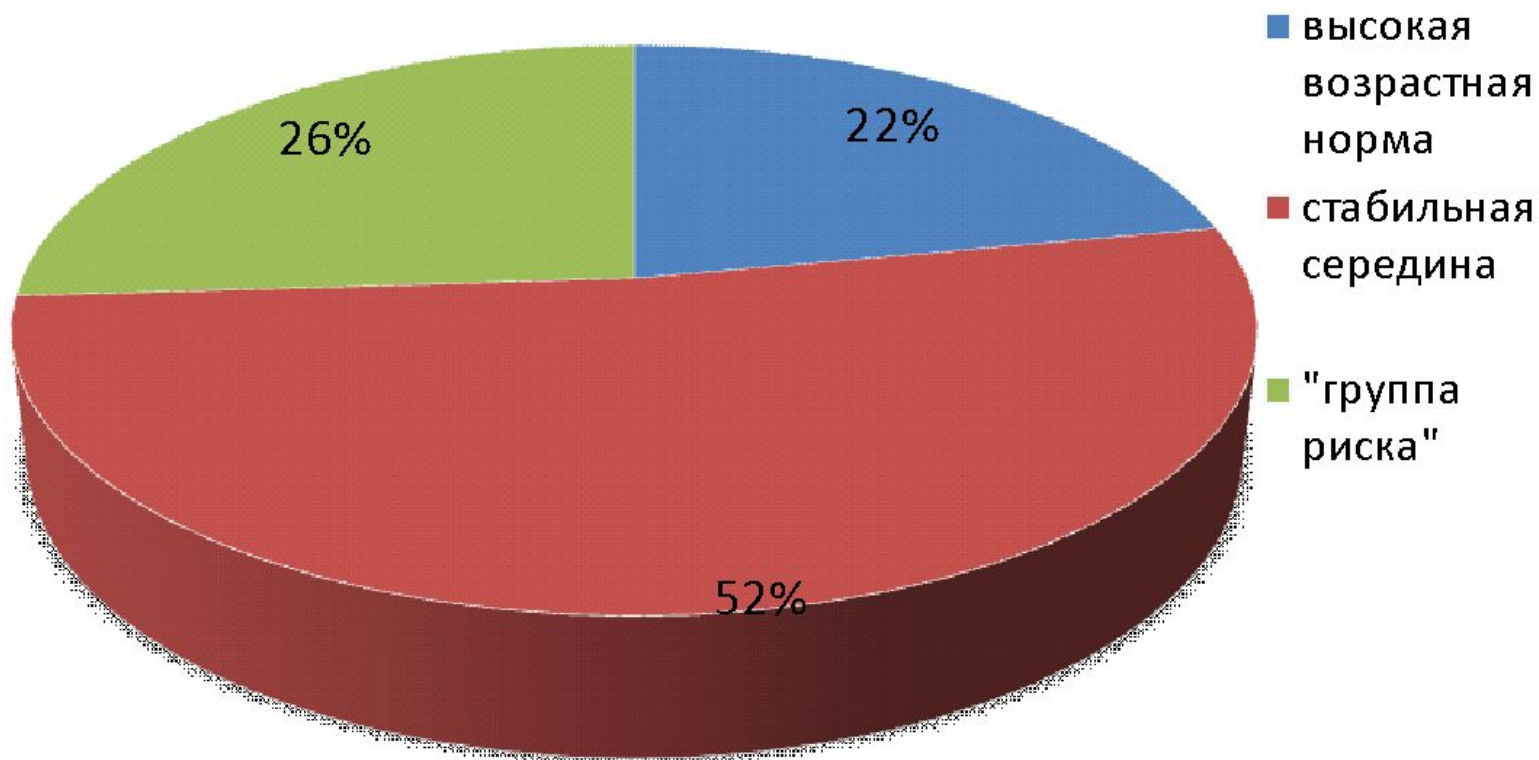
## Задачи:

- 1) вычленить противоречия и проблемы своей педагогической деятельности;
- 2) дать анализ результатов, полученных при внедрении педагогического проекта;
- 3) дать самооценку эффективности своей педагогической деятельности;
- 4) спроектировать педагогическую деятельность на следующий межаттестационный период.

# Уровень готовности к школьному обучению



# Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся в 1 классе




# Условия и факторы, определяющие развитие учебно – познавательного интереса посредством целеполагания

- Личностно – ориентированное обучение;
- Метод проблемного обучения, частично – поисковый и исследовательский методы обучения;
- Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы;
- Организация учебного сотрудничества;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.



## 2 способа определения уровня сформированности учебно – познавательного интереса:

- Определение через наблюдение;
- По опроснику (набору вопросов), делая вывод по содержанию ответов на них.



# Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период.

100% успеваемость класса по всем предметам

# Эму-специалист 2013 и 2014

## анализ классов по группам предметных результатов

Выбор класса: [1Б](#) | [1В](#) | [2Б](#) | **2Г** | [3Б](#) | [3В](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

| # | Группа                                  | Верных ответов | Процент |
|---|---|----------------|---------|
| 1 | <a href="#">Фонетика и графика</a>      | 10 из 48       | 20%     |
| 2 | <a href="#">Орфоэпия</a>                | 5 из 24        | 20%     |
| 3 | <a href="#">Морфемика</a>               | 6 из 48        | 12%     |
| 4 | <a href="#">Лексика</a>                 | 11 из 48       | 22%     |
| 5 | <a href="#">Морфология</a>              | 0 из 24        |         |
| 6 | <a href="#">Синтаксис</a>               | 9 из 24        | 37%     |
| 7 | <a href="#">Орфография и пунктуация</a> | 11 из 48       | 22%     |
| 8 | <a href="#">Развитие речи</a>           | 31 из 120      | 25%     |

Выбор класса: [1А](#) | [1Б](#) | [1В](#) | [2А](#) | [2Б](#) | [2В](#) | [3А](#) | [3В](#) | **3Г** | [4А](#) | [4Б](#) | [4В](#)

Предмет: Русский язык

| # | Группа                                  | Верных ответов | Процент |
|---|---|----------------|---------|
| 1 | <a href="#">Фонетика и графика</a>      | 8 из 40        | 20%     |
| 2 | <a href="#">Орфоэпия</a>                | 20 из 40       | 50%     |
| 3 | <a href="#">Морфемика</a>               | 39 из 60       | 65%     |
| 4 | <a href="#">Лексика</a>                 | 48 из 60       | 80%     |
| 5 | <a href="#">Морфология</a>              | 27 из 60       | 45%     |
| 6 | <a href="#">Синтаксис</a>               | 24 из 60       | 40%     |
| 7 | <a href="#">Орфография и пунктуация</a> | 30 из 40       | 75%     |
| 8 | <a href="#">Развитие речи</a>           | 53 из 80       | 66%     |

# Высокий процент качества знаний учащихся по предметам.

| предмет             | 2 класс | 3 класс | 4 класс<br>1 четверть |
|---------------------|---------|---------|-----------------------|
| Русский язык        | 71%     | 73%     | 76%                   |
| Математика          | 69%     | 70%     | 71%                   |
| Литературное чтение | 79%     | 81%     | 81%                   |
| Окружающий мир      | 84%     | 86%     | 87%                   |
| Общий %             | 76%     | 77%     | 79%                   |

# Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

| название                                 | уровень              | класс    | Количество учащихся | Количество призеров |
|--|----------------------|----------|---------------------|---------------------|
| ЭМУ – Эрудит                             | Международный        | 1        | 4                   | 3                   |
| <b>Костюм из отходных материалов</b>     | <b>Городской</b>     | <b>1</b> | <b>2</b>            | <b>1</b>            |
| Конкурс чтецов                           | Школьный             | 1        | 5                   | 3                   |
| <b>Турнир первоклассников</b>            | <b>Международный</b> | <b>1</b> | <b>9</b>            | <b>2</b>            |
| <b>Кроссворд «Здоровым быть здорово»</b> | <b>Районный</b>      | <b>2</b> | <b>1</b>            | <b>1</b>            |
| Кенгуру                                  | Международный        | 2        | 11                  | 2                   |

# Участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня

| название                           | уровень              | класс    | Количество учащихся | Количество призеров |
|------------------------------------|----------------------|----------|---------------------|---------------------|
| ЭМУ – Эрудит                       | Международный        | 2        | 4                   | 1                   |
| ЭМУ – Специалист                   | Международный        | 2        | 16                  | 4                   |
| <b>Дистанционные олимпиады</b>     | <b>Всероссийский</b> | <b>2</b> | <b>17</b>           | <b>2</b>            |
| <b>форум «Культура и экология»</b> | <b>Международный</b> | <b>2</b> | <b>6</b>            | <b>1</b>            |
| ЭМУ – Эрудит                       | Международный        | 3        | 21                  | -                   |
| ЭМУ – Специалист                   | Международный        | 3        | 21                  | 5                   |

## Участие учащихся во внеклассной работе

| Название мероприятия         | Уровень   | Результат                |
|------------------------------|-----------|--------------------------|
| Акция «Сохрани дерево»       | Школа     | 3 место                  |
| Веселые старты               | параллель | Грамота, 2 место         |
| Конкурс «Новогодний кабинет» | школа     | Грамота, 3 место         |
| Фестиваль «Радуга Наций»     | Школа     | Диплом 2 степени, кубок. |
| Конкурс «Новогодний кабинет» | школа     | Грамота, 2 место         |
| Веселые старты               | школа     | Грамота, 2 место         |
| Конкурс математических газет | школа     | Грамота, 2 место         |
| Полоса препятствий           | школа     | Грамота, 2 место         |



## Участие учащихся во внеклассной работе

| Название мероприятия                           | Уровень      | Результат             |
|--|--------------|-----------------------|
| Военно-спортивная игра<br>«Экспедиция Память»  | Район        | Участие               |
| Веселые старты                                 | параллель    | Участие               |
| Любители чтения 2014                           | Район        | Участие               |
| Смотр стоя и песни                             | школа        | Участие               |
| Спартакиада                                    | школа        | Диплом 2 место        |
| Неделя русского языка<br>«Поспевай – не зевай» | школа        | 3 место               |
| <b>«КЛАССный чемпионат по<br/>чтению»</b>      | <b>район</b> | <b>Диплом 3 место</b> |
| «Макулатура «Сохрани<br>дерево»                | школа        | Грамота, 3 место      |
| Веселы старты (день здоровья)                  | Школа        | Диплом 3 место        |

## Задачи на следующий этап профессиональной деятельности:

- проанализировать эффективность применения выбранных форм, методов и приемов, обеспечивающих развитие речевой деятельности младших школьников.
- дать оценку результатам внедрения разнообразных форм, методов и приемов,
- сделать выводы о значимости применения форм, методов и приемов, обеспечивающие развитие речевой деятельности учащихся для себя и образовательного учреждения
- наметить цель и задачи на следующий межаттестационный период.



Спасибо за внимание!