



*Трудности в  
жизни детей*

*Жизнь прожить, не поле перейти. Очень верная пословица. Не правда ли? Сколько в жизни бывает моментов, которые нас радуют или огорчают. И каждому из нас хочется, чтобы первых было больше, а вторых не было вообще. Но к величайшему сожалению так не бывает. Жизнь любого человека наполнена трудностями, неприятностями и переживаниями.*

- *Конечно, мы родители изо всех сил стараемся уберечь своих детей от возможных неприятностей в жизни и разрешить трудности на их пути. А трудностей у ребенка, поверьте, а если не верите, то вспомните свое собственное детство, никак не меньше чем у взрослого.*

# *Трудности условно можно разделить на две категории:*

## *Трудности и неприятности высшей сложности:*

- *Неприятности в семье*
- *Развод родителей*
- *Тяжелая болезнь или смерть близких людей.*

## *Повседневные трудности: Ситуации стресса обыденной жизни*

- *Посещение зубного врача*
- *Неверный ответ у доски*
- *Напряженные отношения с классом, с учителем*
- *«мелочи жизни»*

# Трудности первого года жизни.

## ГОЛОД?

*Кормите ли вы ребенка по относительно строгому расписанию или «по требованию», скоро вы будете знать, в какое время он особенно голоден, а в какое время он просто рано просыпается.*

## НЕ БОЛЕН ЛИ ОН?

*Самые частые заболевания в младенчестве – простуда и кишечные болезни. Их признаки известны: насморк, кашель или жидкий стул.*

## ПОЧЕМУ ОН ПЛАЧЕТ?

*Не плачет ли ребенок от того, что он мокрый или грязный? Очень немногих детей беспокоят мокрые или грязные пеленки. Большинство детей просто не замечает этого.*

## УСТАЛ?

*Если ребенок слишком долго бодрствует или если он долго находится среди незнакомых людей это может явиться причиной его нервной напряженности и раздражения.*

## БЕСПОКОЙНЫЕ ДЕТИ?

*Некоторые дети особенно много и сердито плачут либо иногда, либо большую часть времени. Мы не знаем причины такого поведения и для родителей это очень тяжелое время.*

# Типичные трудности школьной жизни

- ✓ Ребенок пошел в первый класс. Боится одноклассников, не умеет общаться, говорит, что его обижают.

Надо принять во внимание, что обида ребенка – это сверхзначимая ситуация и для него, и особенно для родителей. Поэтому нередко воспринимается гипертрофированно, всегда хочется кинуться на защиту. Но все-таки лучше сохранить спокойствие, не кидаться сразу к директору.

- ✓ Ребенок-первоклассник сильно устает в школе.

По возрасту ребенок должен выдерживать учебную нагрузку. А если нет, то пусть спит, пока не окрепнет. Есть дети, которые тяжело включаются в интенсивную школьную жизнь. Продленка такому ребенку противопоказана. Нередко родители выбирают для него «самую самую» школу или гимназию. Но родительское честолюбие – опасная вещь, если выбор стоит между успехом и здоровьем ребенка.

- ✓ Ребенок приходит домой, но ничего не рассказывает, говорит, что не помнит.

Из потока информации, которая обрушивается на первоклассников в первые дни в школе, им сложно что-то вычленивать, систематизировать ее. Пока у них нет механизмов освоения этой информации, требуется время.

✓ *Ребенок в школе часто дерется*

*Как правило, в любом конфликте виновны обе стороны. У ребенка могут быть свои проблемы – возможно он агрессивен.*

✓ *Затяжной конфликт с учителем.*

*Отношения ребенка с учителем обостряются до предела, когда это конфликт между родителем и учителем. Когда родитель через ребенка доказывает учителю, что тот не прав.*

✓ *Ребенок не любит читать и писать.*

*Надо развести эти понятия – «люблю читать и писать» и «надо делать уроки».лучше честно сказать: это надо, без этого нельзя.*

✓ *Ребенок перешел в среднее звено, но по-прежнему никакого желания учиться нет.*

*Надо развивать социальную мотивацию – это надо, без этого ты не получишь интересную работу, все учатся.*

*Многие трудности обучения и их решение – не в компетенции школьного психолога. Особенно если они связаны с особенностями развития ребенка.*

*Если родители по каким-то причинам не хотят следовать рекомендациям школьного психолога, они могут обратиться к любому другому психологу.*