

*ФГОС*

*Преподавание  
математики в  
начальной школе*



Государственное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением  
английского языка  
№ 1359

There is always room for improvement

Всегда есть



лучшему стремиться

Die Vollkommenheit kennt keine Grenzen





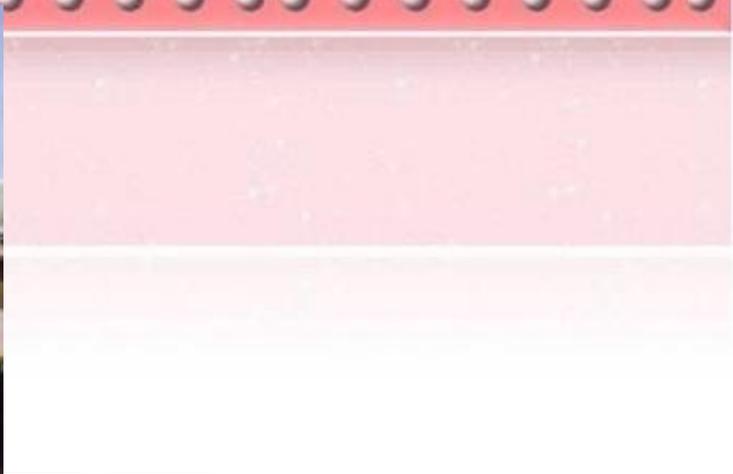
# Что такое информационная среда?

*Педагогически и технически организованный сфера информационного взаимодействия участников образовательного процесса.*



**Включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы.**







## *Компетентностный подход*

– это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.





# Условия формирования компетенции:

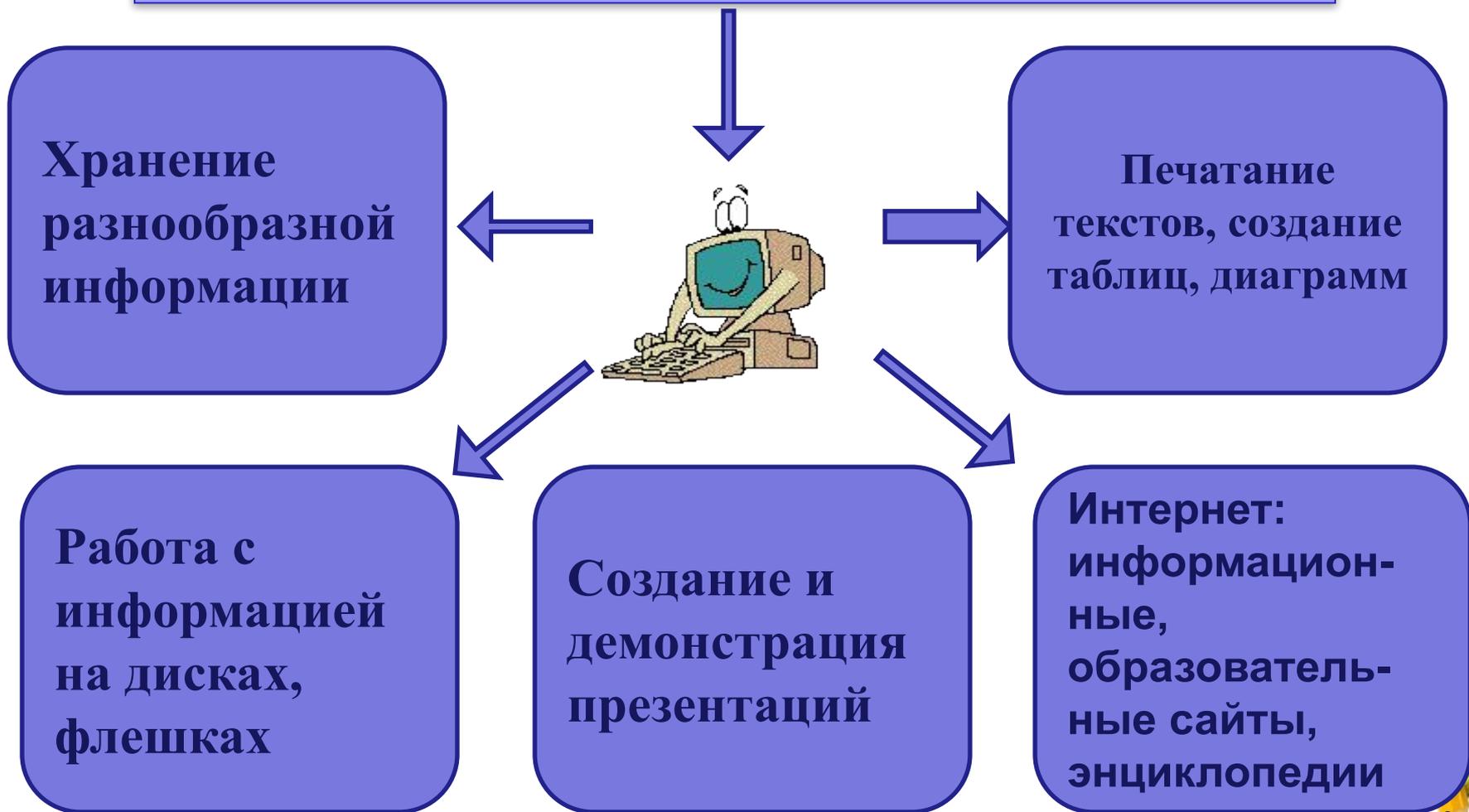
- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания,
- введение современных образовательных технологий:



- **игровые технологии;**
- **развивающее обучение;**
- **проблемное обучение;**
- **разноуровневое обучение;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **лично-ориентированное обучение;**
- **здоровьесберегающие технологии;**
- **исследовательские методы в обучении;**
- **проектные методы обучения;**
- **информационно-коммуникативные технологии.**



# Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



# Дидактические функции ИКТ

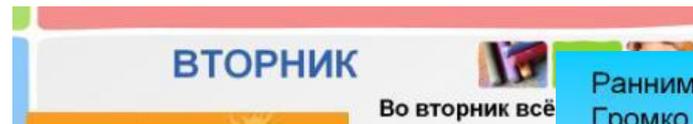
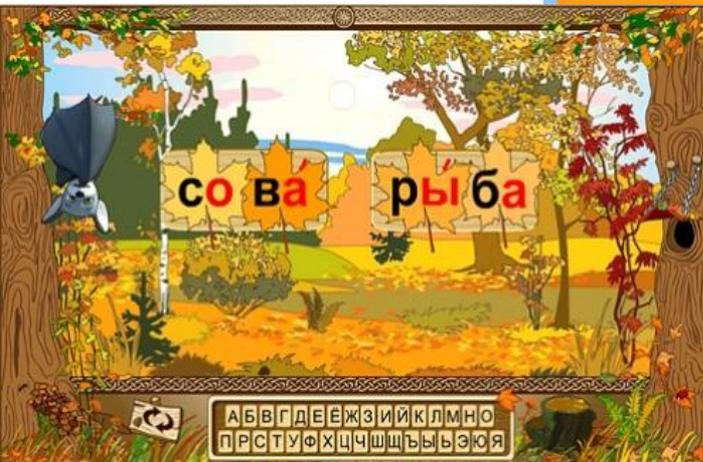
- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря использованию мультимедийных технологий;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



# Использование ИКТ на уроках

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

презентации к урокам

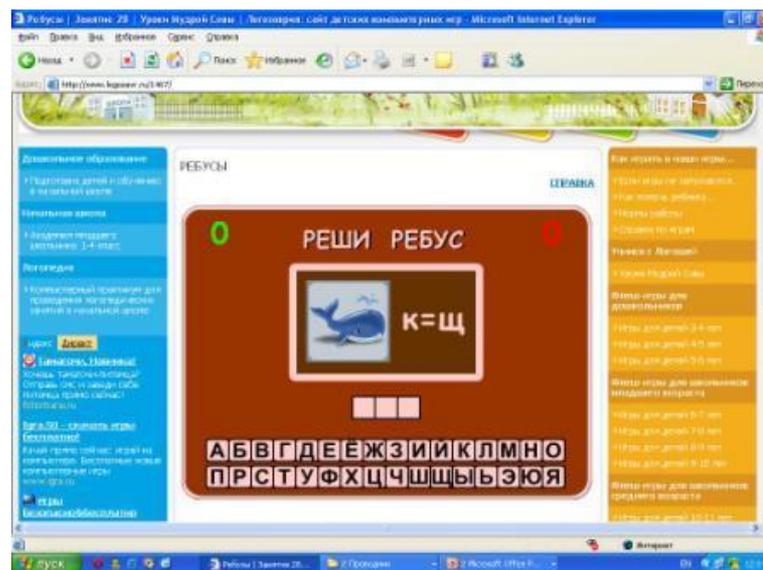
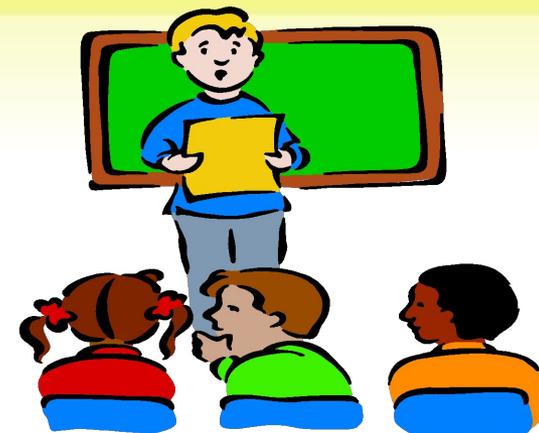


Во вторник всё светлело и стало оранжевым. Девочка нарисовала разные деревья, соседка которая сделала на маленького лунного неба. Но оранжевый на оранжевом не видно. Тогда Ангелина нарисовала карандашом круг с лучами, и появилось солнышко.

Ранним утром на опушке  
Громко квакают лягушки  
Много слов, и все слова  
Всегда содержат в себе «ква»:  
В середине и в начале,  
И в разбивку, и подряд...  
Вы слова не раз встречали,  
Пусть они заговорят!



- тестовые оболочки,
- ресурсы Интернет,
- электронные энциклопедии,
- проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.

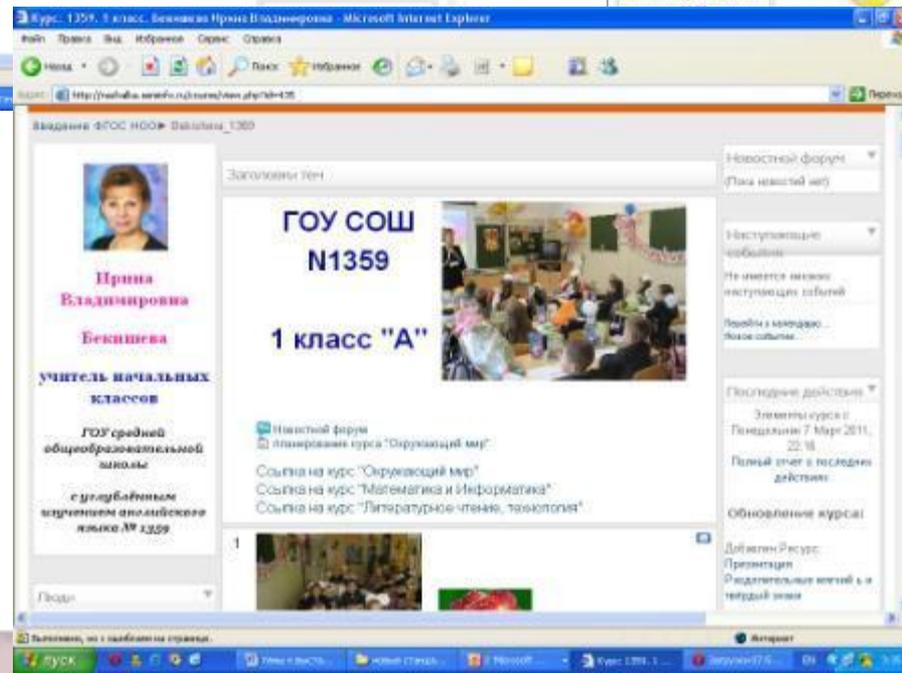
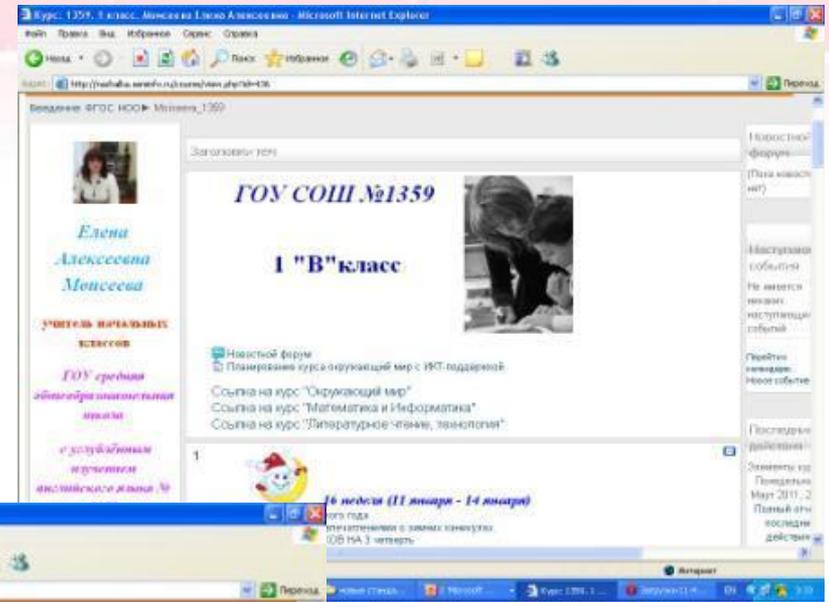
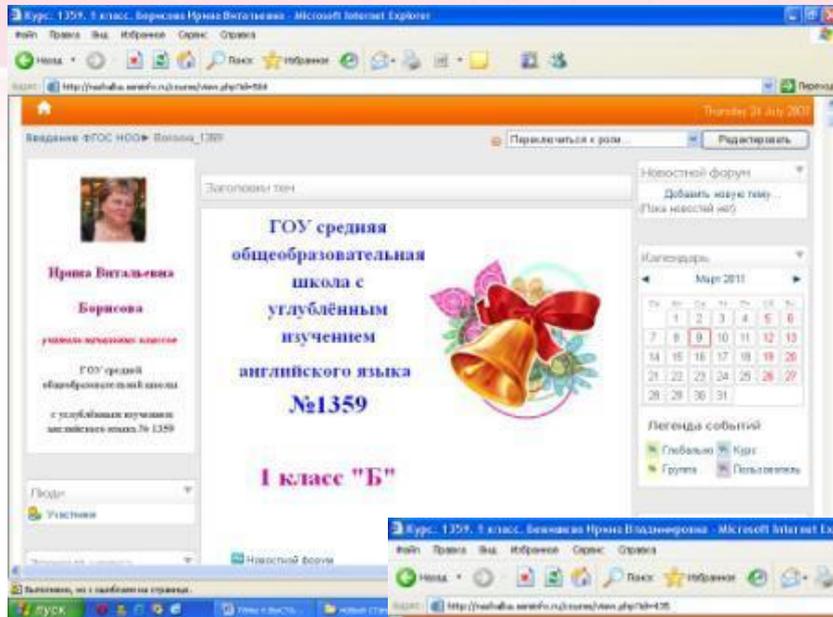


# Он-лайн тренажёры





# Информационное пространство учителей начальных классов





# Ресурсы, использованные учителем на уроке

7 

**20 неделя (7 февраля - 11 февраля)**

- устный счёт.
- Вспомни названия математических действий и вставь нужной знак.
- Твёрдые и мягкие согласные звуки.
- В каких словах первый звук согласный, твёрдый, глухой?
- Угадай слово. Дай характеристику каждому звуку.
- Вспомни название весенних месяцев. Сконструируй картину во.
- Прочитай слово. Проверь свою скорость чтения.

8 

**21 неделя (14 - 18 февраля)**

- Собери пазлы.
- Вспомни всё что ты знаешь про букву е и её звуки.
- Потренируйся в счёте.
- Пошли анаграммы.
- Буква ё
- Мой любимый праздник.

9 

13 

**22 неделя (21.02- 25.02)**

- Презентация Масса. Категории
- Как измерить массу
- Презентация Буква Ц
- Угадай картинку по звукам [с]
- Раздели на группы: есть звук [ц] и нет
- Масса звука [ц]
- Презентация Буква Ц
- Сконструируй Букву Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Буква Ц Работает
- Одурь Волшебная Буква

14 

**23 неделя (28.02- 04.03)**

- Презентация Буква Ц
- Буква Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Раскрась Букву Ц
- Презентация Буква Ч
- Распознавание звука [ч] в названии картинке.

8 

**23 неделя (28 февраля - 4 марта)**

- Заглавная буква.
- Парные согласные.
- Маленький принц.
- Каллиграфия.
- Игра "Третьи".
- Больше меньше или равно.
- Сравни массы предметов.
- Решение задач на сравнение.
- Решение задач.
- Буква Фф
- МАСЛЕНИЦА
- Проект "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА"
- Найди лишнее слово.

9 

**24 неделя (7 марта - 11 марта)**

- Древние животные
- Динозавры
- Поздравительная открытка для мамы
- Проект "Поздравительная открытка"
- Гласные и согласные звуки
- Найди пары.









Текстовые задачи

Задача 1 из 10

Когда мне подарил феюс, он был 37 см высотой. За прошлый год он вырос на 9 см, а за этот год на 15 см. Какова высота феюсы сейчас?

59 см    419 см

15 см    56 см

whizz

МЕНЮ

OK

деление

И 5 колонок по 4 пчелы тоже дают 20 пчёл.

Теперь мы можем сказать, что:

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

whizz

МЕНЮ

OK



Наглядное представление и анализ данных

Кролики называют свой любимый цвет.  
Запишем в таблицу, сколько кроликов назвали каждый цвет.  
Нажми на стрелку вперед

Любимый цвет	Количество голосов
Красный	
Голубой	
Зеленый	
Желтый	

whizz

МЕНЮ

OK

Наглядное представление и анализ данных

Диаграмма готова.

Число отсутствовавших учеников

День недели	Отсутствующие
Понедельник	2
Вторник	6
Среда	0
Четверг	3
Пятница	8

Число учеников

whizz

МЕНЮ

OK

Нажми ОК, чтобы начать работу.







1150\_мат412\_22\_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 124-130 - Анона Галина

Положи фигурки в мешки так, чтобы здесь не было двух одинаковых мешков, чтобы в каждом мешке было ровно 3 фигурки и чтобы в каждом мешке была одна пара одинаковых фигурок.

Мешки:

- Top-left: 2 green, 1 yellow
- Top-middle: 2 red, 1 green
- Top-right: 2 yellow, 1 red
- Bottom-left: 2 yellow, 1 green
- Bottom-middle: 2 green, 1 red
- Bottom-right: 2 red, 1 yellow

Панель инструментов: рисование, стирание, ластик, заливка, текст.

1150\_мат412\_22\_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 130-144 - Анона Галина

Каждое число из первого десятка положи в левый мешок. Каждое число из второго десятка положи в правый мешок.

Мешки:

- Left: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Right: 20

Панель инструментов: рисование, стирание, ластик, заливка, текст.



# *Предметные результаты «Математика»*

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



## Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе:

- выступления учителей
- ✓ на заседаниях педагогических советов
- ✓ на методических объединениях
- ✓ на семинарах
- открытые уроки
- неделя педагогического мастерства

