

Родительское собрание

Подготовка детей к школе

Повестка дня:

- Знакомство с программой подготовительной к школе группы.
- Подготовка детей к школе
- Разное

Задачи:

Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе.

Анализ стереотипов родительского поведения.

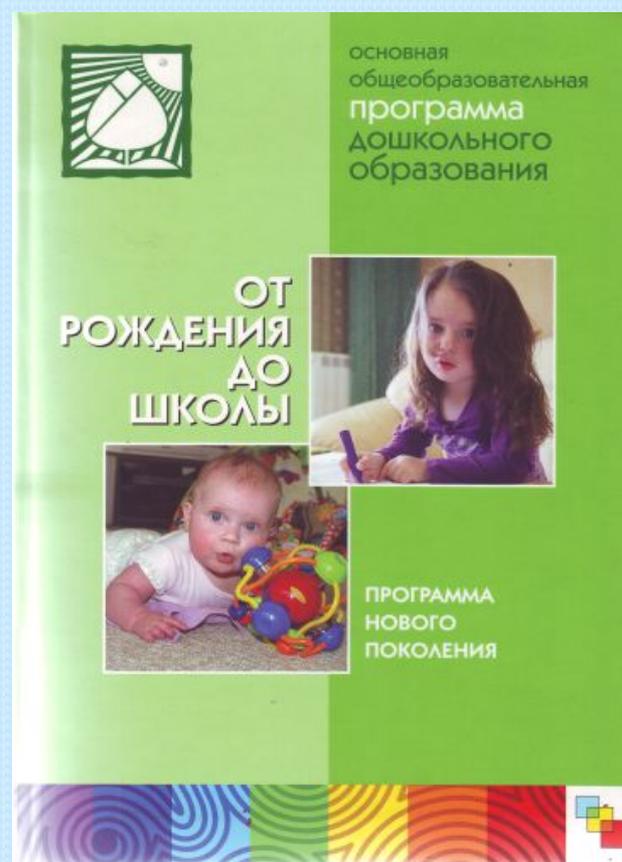
Вырабатывание совместного решения для улучшения подготовки детей к школе.



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО
ШКОЛЫ

МОСКВА
МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010



Расписание организованной образовательной деятельности

Понедельник

9.00-9.30

Формирование
Целостной
Картины
мира

9.40-10.10- Рисование

10.20-10.50- Физическая
культура

Вторник

9.00-9.30

Формирование
элементарных
математических
представлений

9.40-10.10 - Конструктивная
деятельность

10.20-10.50- Музыка

Среда

9.00-9.30

Коммуникация
9.40-10.10
Формирование
Целостной картины
мира

10.20-10.50- рисование

11.00-11.30-физическая
культура

Четверг

9.00-9.30

Формирование
элементарных
математических
представлений

9.40-10.10-аппликация/лепка

10.20-10.50-Музыка

Пятница

9.00-9.30

Чтение художественной литературы

9.40-10.10 -ОБЖ

10.20-10.50

Физическая культура(на улице)

Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе являются:

- Физическое здоровье ребёнка.
- Развитый интеллект ребёнка.
- Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Умение ребёнка читать и считать.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание
- Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх- низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

- Чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу
- Источник детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе
- непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу
- Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана
- У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности и др.

Советы родителям будущих первоклассников

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.