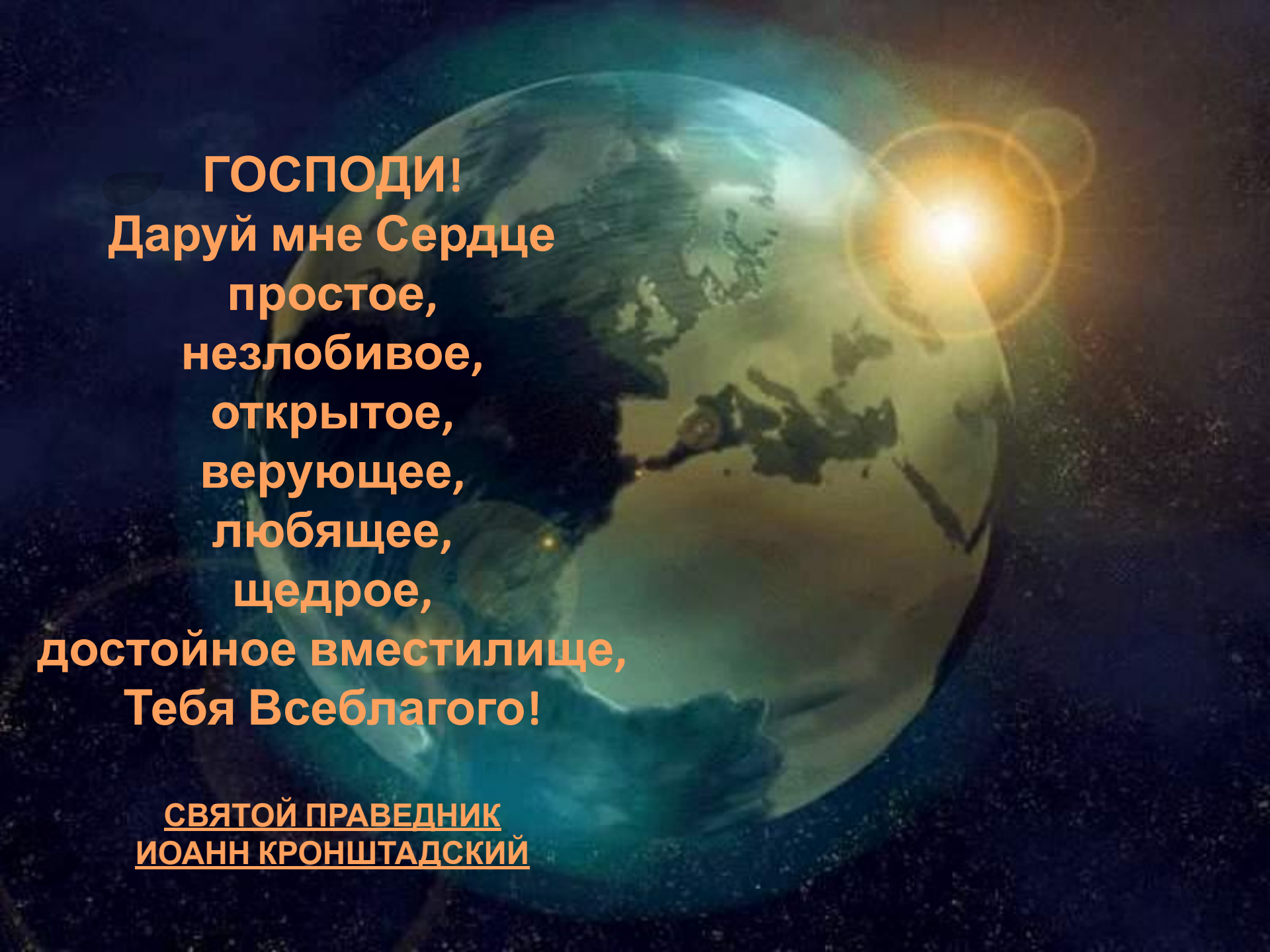


***«Принципы
гуманистической
педагогики»***

A glowing Earth from space, showing continents and oceans, with a bright sun in the background creating a lens flare effect.

ГОСПОДИ!
Даруй мне Сердце
простое,
незловивое,
открытое,
верующее,
любящее,
щедрое,
достойноеместилище,
Тебя Всеблагого!

СВЯТОЙ ПРАВЕДНИК
ИОАНН КРОНШТАДСКИЙ

Актуальность

Нравственность человека – актуальная тема для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной; современный школьник стал неуважительно относиться к старшим, склонен к насилию и употреблению спиртных напитков и наркотических веществ, не умеет предвидеть негативное последствие своих поступков, принимать правильное решение


Возникла необходимость поменять взгляд на воспитание подрастающего поколения и глубже изучить труды выдающихся педагогов

Христианские основы

Наша душа небесного
происхождения

Пободи

Взгляд
гуманной
педагогике на
биологическую
и духовную



Духовные чувства


Чувство веры –
Религиозное сознание

Родительское чувство –
Педагогическое сознание

Чувство познания –
Научное и
философское сознание

Чувство красоты –
Эстетическое сознание

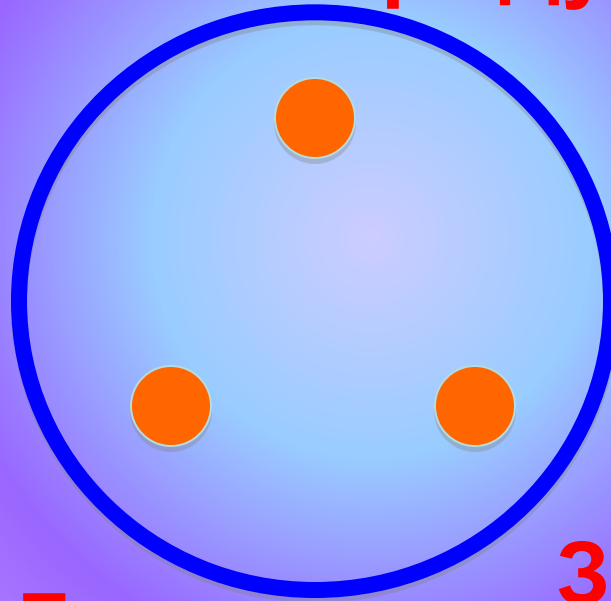
Чувство совести –
Этическое сознание



**Педагогика
предположения
и
предчувствия**

Допущения гуманной педагогики


Реальность Высшего Мира,
Мира Духовного, Бога



Бессмертие Духа –
его устремленность к
совершенствованию

Земная жизнь –
отрезок пути
совершенствования

Я

A yellow banner with a red outline and a central rectangular box containing text. The banner has a ribbon-like shape with pointed ends. The central box is also yellow with a red outline and rounded corners. The text is in a pink, sans-serif font.

Предположени
я о духовной
сути ребенка

Духовная суть ребенка

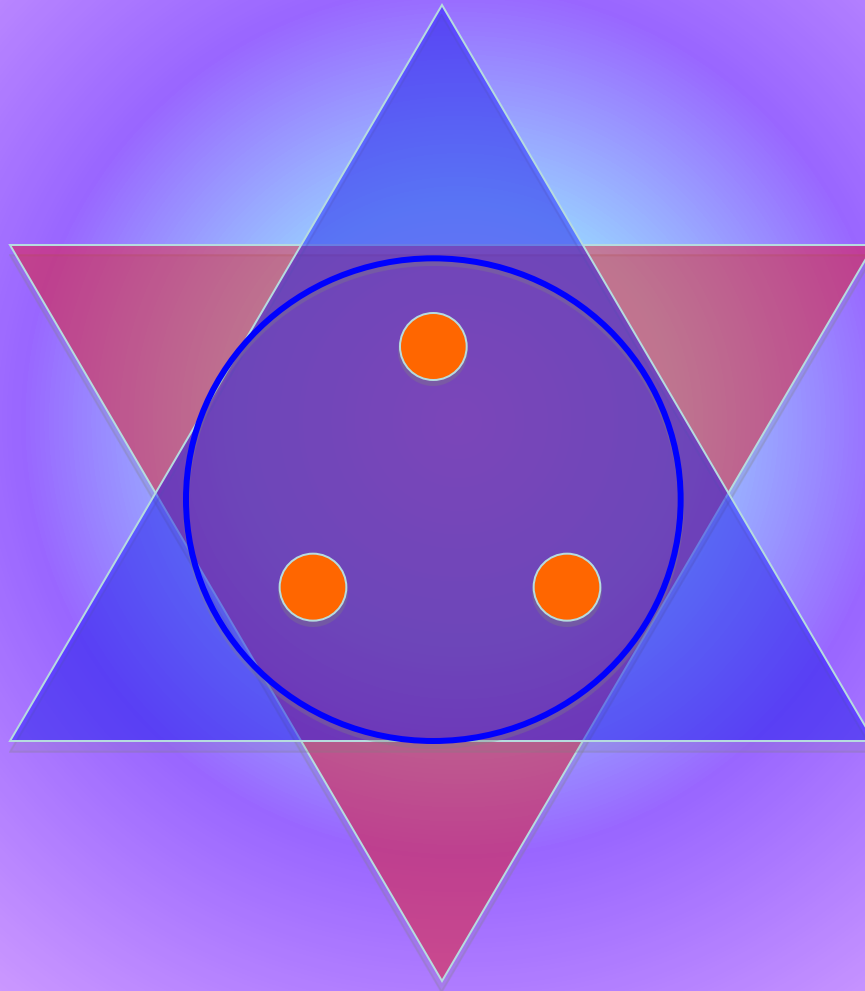


Природа в ребенке



Стремление к свободе, взрослению и
развитию

Сущность ребенка







**Слово принадлежит
наполовину тому, кто
говорит, и наполовину тому,
кто слушает.**

Ж. - Б. Мольер



**Акцент на
значение
СЛОВ**

Послушайте - и Вы забудете,
Посмотрите - и Вы запомните,
Сделайте - и Вы поймете.

Конфуций

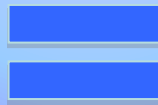
**«Школа есть
лестница духовного
становления
человека»**

патриарх Алексий II

Школа



Лат. SKALE



Лестница духовного
восхождения

УЧИТЕЛЬ
УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИК,
УЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, И Т.

Д.

У = Ура = Аура, Огонь, Свет, Логос, Жизнь, Мудрость,

Ч = Чело = **Бог**, Сознание

УЧИТЕЛЬ

=

Душа, носитель Света

ЧЕЛОВЕК = ДУША, ЗНАНИЯ НА
ВЕК

Воспитание

В-ОС-Питание

ВОСПИТАНИЕ

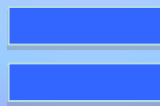
=

Питание Духовной Оси

Урок



У+Рок



У=Ура
Рок=удар судьбы

**Урок = основа жизни,
модель жизни**

Гуманный ➤ Human ➤ Hu+Man

Hu ➤ У=Ура

Man = смертный человек

ГУМА́ННЫЙ =

Смертный человек, ищущий в себе
бессмертие, связь с высшим;
человек, познающий себя

«Учитель – это психотерапевт»

К.

Ушинский

Гуманистическая сущность, гуманный характер отношений между участниками педагогического процесса, психотерапевтическая направленность на поддержку личности, помощь ей.

«Исповедание" идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистической веры в его творческие силы, отвержение принуждения свойственны педагогике, целью которой является гармоническое развитие личности

Принципы гуманистической педагогике по Ш. А. Амонашвили



Принципы гуманистической педагогики

- I. Очеловечивание среды вокруг ребенка**
- II. Проявлять творящее терпение к любому ребенку и в любой ситуации – это сила, ведущая ребенка вверх**
- III. Принимать ребенка таким, какой он есть, т.к. по отдельным эпизодам мы не можем сказать, для чего он пришел в этот мир**

Принципы гуманистической педагогики

IV. Дарить ребенку радость

«Нужно вести ребенка от успеха к успеху»

V. Устанавливать с ребенком Сухомлински
деловые, неформальные
отношения

Интересоваться его настроением,

Принципы гуманистической педагогики

- VI. Строить педагогический процесс на основе духовности: Я отвечаю за то, что будет дальше**
- VII. Восполниться оптимизмом в отношении любого ребенка**
- VIII. Быть преданным своему делу и детству**

Приемы реализации

*Я понял одну нехитрую
истину.
Она в том, чтобы делать
чудеса своими руками.*

Грин Александр Степанович

Приемы реализации

I. Психотерапевтические

1. Бережное отношение к слову

Говорим тихо-тихо, чтобы не вспугнуть слово

Приемы реализации

II. Релаксация

Цветок, колосок, прораствание зернышка, облако, вдыхание в себя солнышка (солнечной энергии) и др.

Приемы реализации

III. Утренний подъем петуха

**Петух просыпается, встает, поет песни:
начинает трудиться для мира**

Приемы реализации

IV. Гамма психокомфорта

Релаксация – положите голову на парту;
найдите сумму чисел $2+2$ и поднимите
палец – педагог поглаживает палец
ребенка (тактильные контакты)

Приемы реализации

v. Шепните мне на ушко

Решите пример, ответ шепни мне на ушко

Приемы реализации

VI. Дорисовывание

«Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно лучше меня. Но ты люби и я постараюсь быть лучше самого себя»

Михаил Пришвин

Приемы реализации

VII. Воображаемое оптимистическое рисование

Сколько у тебя во взгляде
мыслей..; у тебя добрая улыбка,
думающее лицо и т.д.

Приемы реализации

VIII. Реакция педагога на опоздание

Как хорошо, что ты пришел; мы так рады тебя видеть...

Приемы реализации

IX. Соавторство с учителем

Придумайте свою задачу,
запишите ее и вклейте в учебник
(реализация взросления)

Приемы реализации

Х. Придумывание сложных вопросов

**Придумайте для меня очень
сложный вопрос...**

Приемы реализации

XI. День рождения ребенка

Конкретные поздравления от имени ребят. Учитель: «Я дарю тебе урок. Всю ночь не спал. Сочинял именно для Вани» - дети учатся поздравлять друг друга, воспитывается страсть к

взрослению

И многие другие приемы реализации принципов гуманистической педагогики

«Будьте же исполнители
слова, а не слушатели
только, обманывающие
самих себя»
(Иак. 1,22)

Жизнь – это шанс, не уппусти его.
Жизнь – это красота, удивляйся ей.
Жизнь – это мечта, осуществи ее.
Жизнь – это долг, исполни его.
Жизнь – это игра, так играй.
Жизнь – это любовь, так люби.
Жизнь – это тайна, разгадай ее.
Жизнь – это трагедия, выдержи ее.
Жизнь – это приключение, решишь на него.
Жизнь – это жизнь, спаси ее.
Жизнь – это счастье, сотвори его сам.
Жить стоит.
Не уничтожай свою жизнь.

Мать Тереза

С П А С И Б О

З А

В Н И М А Н И Е