

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ



Носова Анна Львовна,
учитель начальных
классов
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №3»

УМЕТЬ ЖИТЬ

УМЕТЬ РАБОТАТЬ



УМЕТЬ УЧИТЬСЯ

УМЕТЬ ЖИТЬ

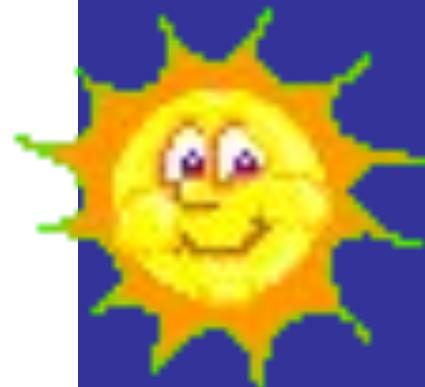
ВМЕСТЕ

An illustration of a female teacher with dark skin, wearing glasses, a pink turtleneck, and an orange jacket. She is pointing with her right hand towards a green chalkboard. On the chalkboard, there is text in Russian. The text is arranged in five lines. The first line is in blue, and the others are in black. The text reads: 'ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ', 'СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ', 'УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОЙ', 'САМОРЕАЛИЗАЦИИ', 'КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ'. There is a yellow eraser on the bottom right of the chalkboard.

ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ
КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ



ИКТ



УЧЕБНОЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ
ПОДХОД К РЕБЁНКУ

прием

закон

приём "глаза
в глаза"

гласности

взаимности



приём "смех"

его величество -

речевое

вопрос

знамёна

доброе слово -

воспитание

лекарство

романтики
СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ...

О, урок, ты - солнце!

(Ш. А. АМОНОШВИЛИ)



- Принцип продолжения жизни ребёнка на уроке.
- Положительный эмоциональный настрой.
- Установление деловых отношений с детьми.
- Ведение урока в соответствующем темпе.
- Очеловечивание знаний, приоритет ума.
- Сотрудничество.
- Творчество.
- Игры-учёбы.

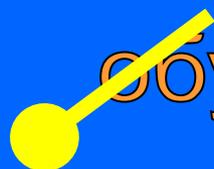
уроки открытия
нового знания

уроки общеметодологической
направленности

деятельностный
метод
обучения

уроки развивающего
контроля

уроки рефлексии



Принципы ТДМ

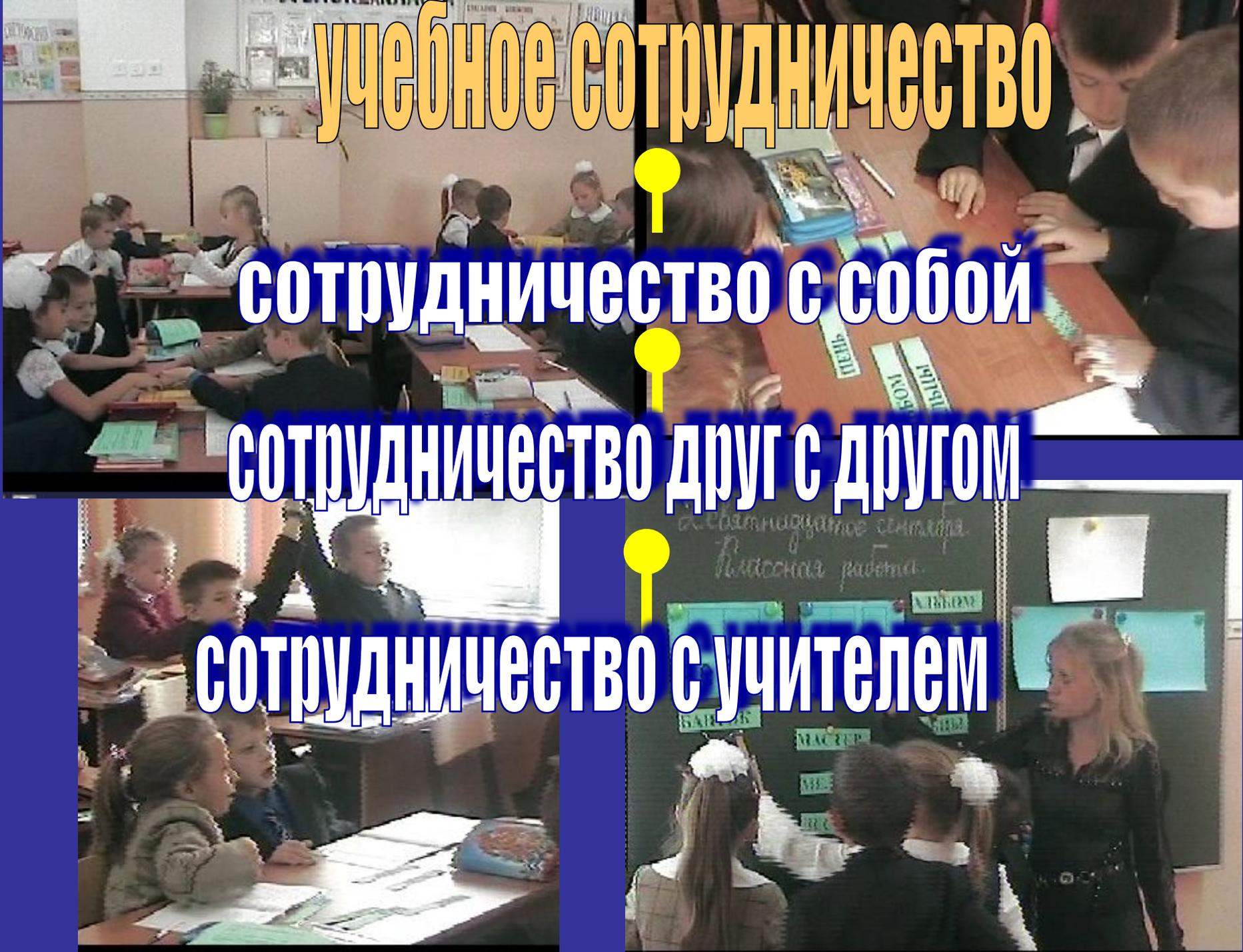
- принцип деятельности;
- принцип непрерывности;
- принцип целостности;
- принцип минимакса;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности;
- принцип творчества

учебное сотрудничество

сотрудничество с собой

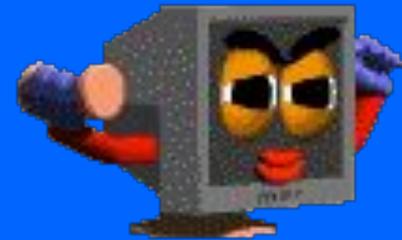
сотрудничество друг с другом

сотрудничество с учителем



ИКТ

- проникающая;
- основная;
- монотехнология

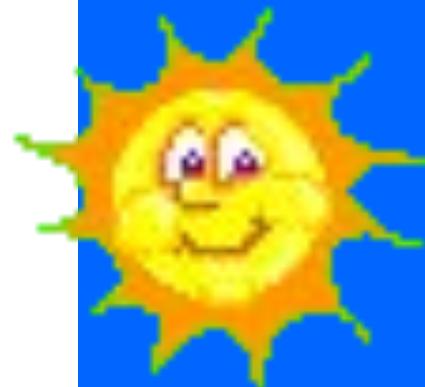


ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И КОМПЬЮТЕР





ИКТ



УЧЕБНОЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ
ПОДХОД К РЕБЁНКУ

спасибо

за внимание