

## *Окончания глаголов*

*Как же нам быть с этим знаком,  
Ставить его или нет?  
Надо, чтобы сами глаголы  
Людям давали ответ.*

**Э.Н.Успенский**

# *Тема урока*

---

**«Правописание  
– тся и – ться»**

Если глагол отвечает на вопросы  
что делает? (сделает?) или

**что делают**

(сделают?), то этот глагол стоит в  
3-м лице и в нём перед –ся буква  
«**ь**» не пишется.

Если глагол отвечает на вопросы что  
делать?, что сделать?, то этот  
глагол в неопределённой форме и в  
нём перед –ся буква «**ь**» пишется.

*Способны (что делать?) учиться (неопр. Ф.)  
Брат (что делает?) учится (3-е л.)*

---



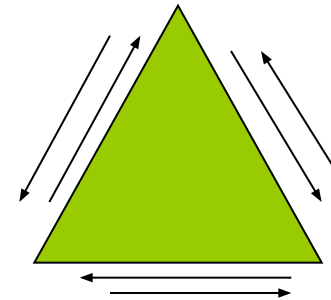
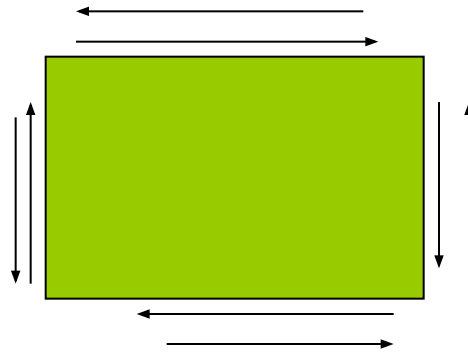
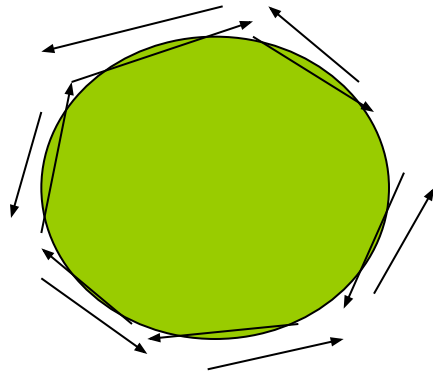
## глаголы

-тся	-ться

***Включит...ся, влит...ся, вложит...ся,  
влюблят...ся, возвысит...ся,  
веселит...ся, провозглашат...ся,  
воцарят...ся, вплетат...ся, вручат...ся,  
всколыхнут...ся, он хвалит...ся,  
бот...ся, нравит...ся, вернут...ся,  
соревнует...ся, грет...ся, выявляет...ся.***

# Физкультминутка

---



# Творческая разминка

- В какой столбик вы запишете?

Существительное	Глагол



# Работа в парах

- **Запишите предложения, ставя вопрос:**
- **Тот труда не боит(?)ся, кто умеет трудит(?)ся. Оглянут(?)ся не успела, как зима катит в глаза.**
- **Белый снег пушистый в воздухе кружит(?)ся. Чем кумушек считать трудит(?)ся, не лучше ль на себе, кума, оборотит(?)ся.**

# Самооценка

---

## Оцените свои знания

- «5» - *Я всё понял(а) и могу объяснить другому*
- «4» - *Я понял(а), но не могу объяснить другому*
- «3» - *Я не понял(а) ничего*