

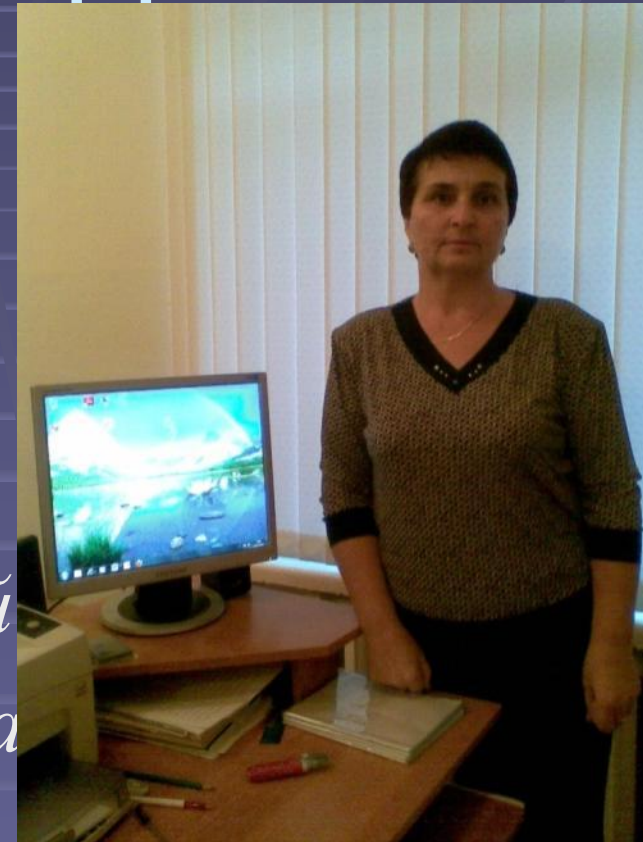
Обобщение опыта классного руководителя

Семеновой

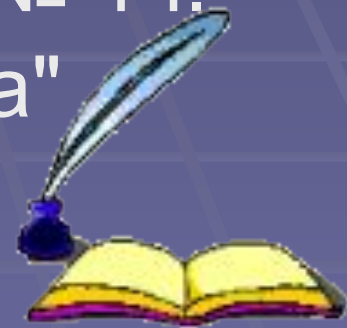
Зухры

Гиджиевны

*«Личностно-
ориентированный деятельный
и системный подход в воспита
учащихся».*



- Образование: высшее, Кабардино – Балкарский госуниверситет, 1982 г.
- Специальность: математик, преподаватель математики.
- Дополнительное образование: организатор пионерской работы, (Диплом ФОП КБГУ).
- Категория: высшая.
- Место работы: МКОУ КГО "СОШ № 1 г. Теберды им. И.П. Крымшамхалова"
- Стаж 29 лет.





*Люди, желаю все-и счастья-ивой жизни
И чудного пути!
Пусть будет Ваша жизнь полна,
Тепла-и друзей окружена!*

Семенова З. Г. и 11 класс

Воспитательные задачи

- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- Укрепить классное содружество, главными ценностями которого являются дружба и взаимопомощь;
- Способствовать развитию чувства прекрасного;
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;
- Развивать творческие способности ребят через участие в школьных, городских и республиканских конкурсах.

Схема воспитательной работы



Схема самоуправления

Президент класса

АКТИВ
КЛАССА

учебный
сектор

редколлегия

сектор
культуры

спортивный
сектор

трудовой
сектор

Классное самоуправление-

- необходимый компонент современного воспитания;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным ситуациям;
- способствует раскрытию школьников как мыслителей;
- способствует развитию ответственности и самостоятельности;
- формирует готовность участвовать в различных проектах.

Внеклассные мероприятия

«Дни здоровья», походы и экскурсии; тематические классные часы: «Этот День Победы», «Блокадный Ленинград», «Законы для несовершеннолетних», «Искусство жить»; конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!», «Новогодний бал-маскарад» и др.



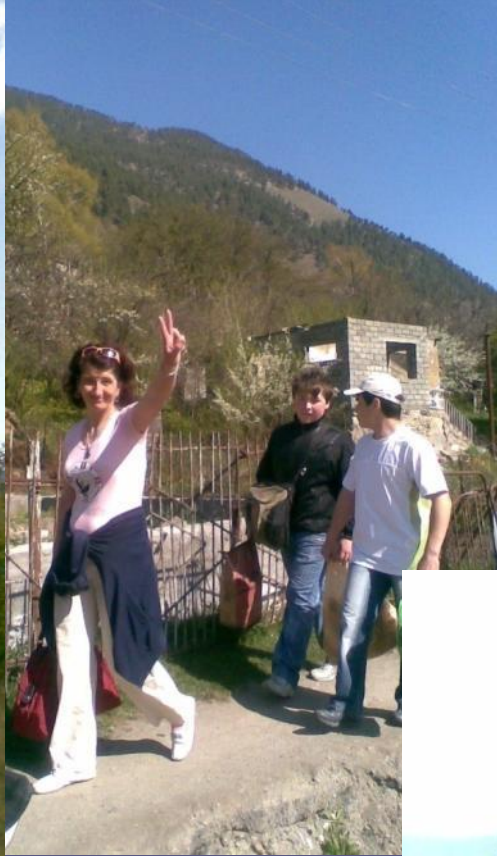
- В процессе формирования личности особое внимание уделяется воспитанию этической культуры. Для этого проводятся циклы бесед по следующим темам: «Доброта и доброжелательность», «Этическая грамматика для подростков», «Этикет на каждый день».

Классный час «Этот День Победы»



Мы голосуем. Выборы актива школы.





Мама, папа, я –
спортивная семья!

Мы за здоровый образ жизни!



*“Через красивое – к человеческому
такова закономерность воспитания”*



Воспитание трудовой активности - приучение школьников к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни.



Работа с родителями.

- Важным звеном в построении воспитательной работы школы является взаимодействие педагога с родителями учащихся.
- Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребёнка .

Направления работы с семьями учащихся:

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Стимулирование и направление интереса родителей к проблемам воспитания

Классные родительские собрания

На собраниях проводятся:

консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся,

анкетирование и анализ,

цикл бесед: «Всему начало – отчий дом», «Чтобы ребенок учился», «Роль отца в воспитании детей», «Как избежать конфликтов в семье?», «Как помочь ребенку в подготовке к ЕГЭ»

Коллективный отдых детей и родителей



Наши ДОСТИЖЕНИЯ



Результаты за сентябрь-декабрь 2011г:
7 грамот на спартакиаде среди школьников в г. Карачаевске;

Чомаев Расул- 2 место по скалалазанию и 2 командное место на соревнованиях посвященных Дню города.

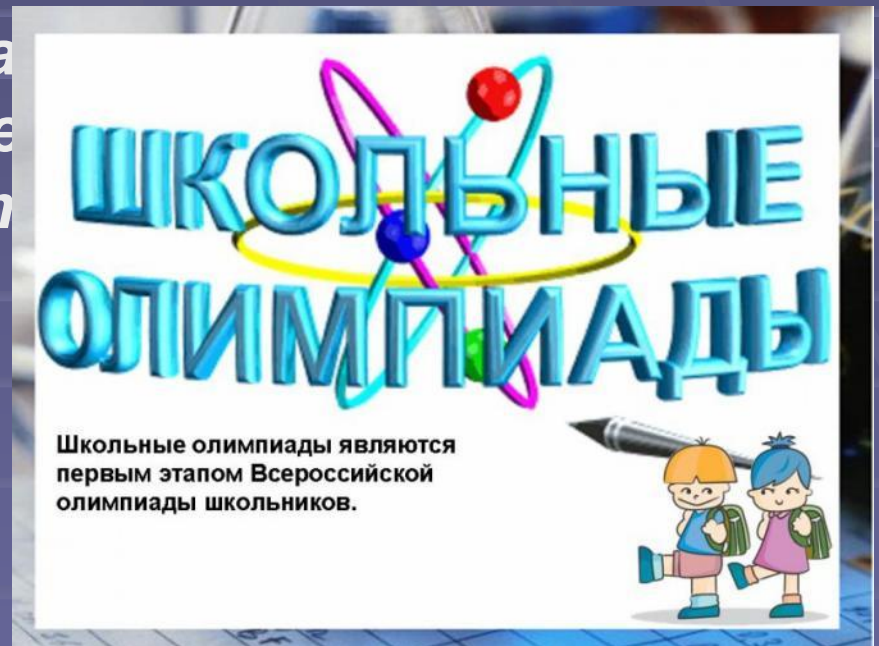
По армспорту: Аргуянова Амина-1 место, Байчерова Р.-2 место и Джукаев Р-3 место.

13 призовых мест в региональном этапе

Всероссийской олимпиады

Приняли участие во Все

Молодёжном чемпионате



*«Для всех найдется работа на
корабле жизни,
Только найди свое дело.
Если ты не можешь быть солнцем,
Будь звездой на небе,
Только найди свое дело и старайся
стать самым лучшим».*