

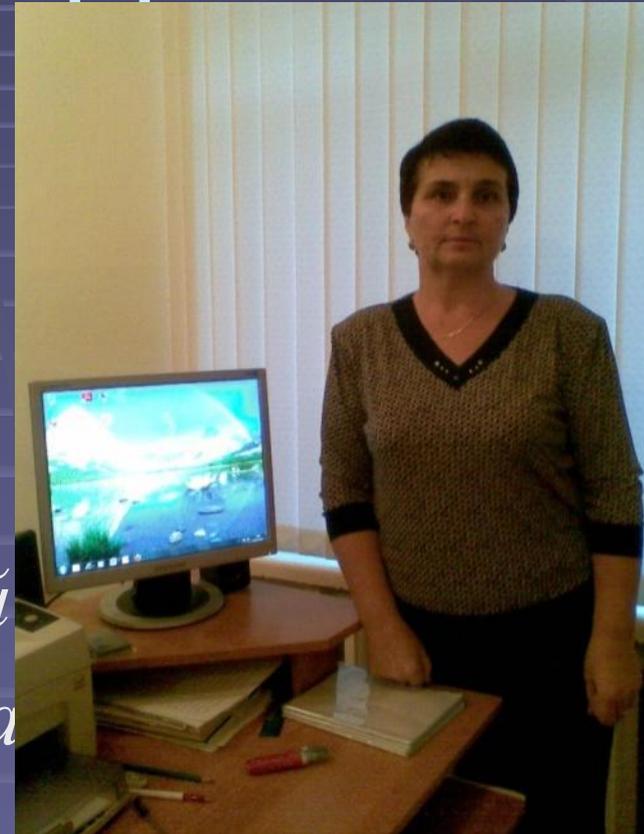
# Обобщение опыта классного руководителя

*Семеновой*

*Зухры*

*Гиджиевны*

*«Личностно-  
ориентированный деятельный  
и системный подход в воспита  
учащихся».*



- Образование: высшее, Кабардино – Балкарский госуниверситет, 1982 г.
- Специальность: математик, преподаватель математики.
- Дополнительное образование: организатор пионерской работы, (Диплом ФОП КБГУ).
- Категория: высшая.
- Место работы: МКОУ КГО "СОШ № 1 г. Теберды им. И.П. Крымшамхалова"
- Стаж 29 лет.





*Люди, желаю все-и счастья-ивой жизни  
И чудного пути!  
Пусть будет Ваша жизнь полна,  
Теплом и друзей окружена!*

**Семенова З. Г. и 11 класс**

# Воспитательные задачи

- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- Укрепить классное содружество, главными ценностями которого являются дружба и взаимопомощь;
- Способствовать развитию чувства прекрасного;
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;
- Развивать творческие способности ребят через участие в школьных, городских и республиканских конкурсах.

# Схема воспитательной работы



# Схема самоуправления

Президент класса

Актив  
класса

учебный  
сектор

редколлегия

сектор  
культуры

спортивный  
сектор

трудовой  
сектор

# Классное самоуправление-

- необходимый компонент современного воспитания;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным ситуациям;
- способствует раскрытию школьников как мыслителей;
- способствует развитию ответственности и самостоятельности;
- формирует готовность участвовать в различных проектах.

# Внеклассные мероприятия

«Дни здоровья», походы и экскурсии; тематические классные часы: «Этот День Победы», «Блокадный Ленинград», «Законы для несовершеннолетних», «Искусство жить»; конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!», «Новогодний бал-маскарад» и др.



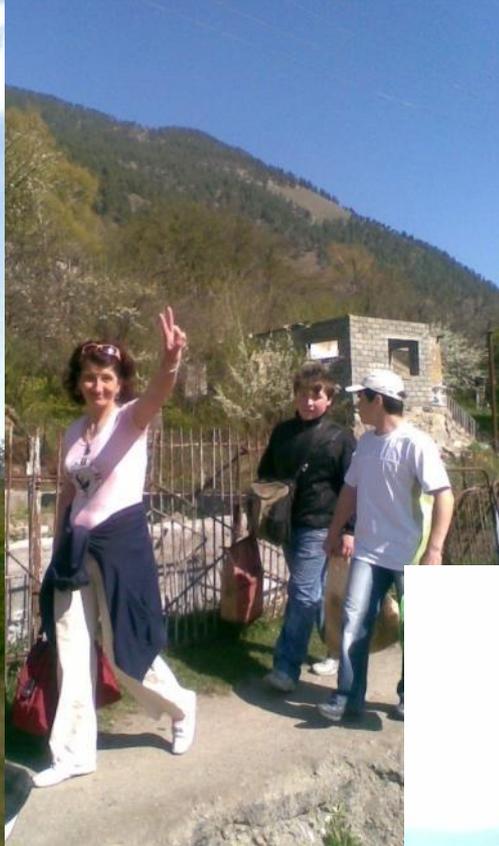
- В процессе формирования личности особое внимание уделяется воспитанию этической культуры. Для этого проводятся циклы бесед по следующим темам: «Доброта и доброжелательность», «Этическая грамматика для подростков», «Этикет на каждый день».

# Классный час «Этот День Победы»



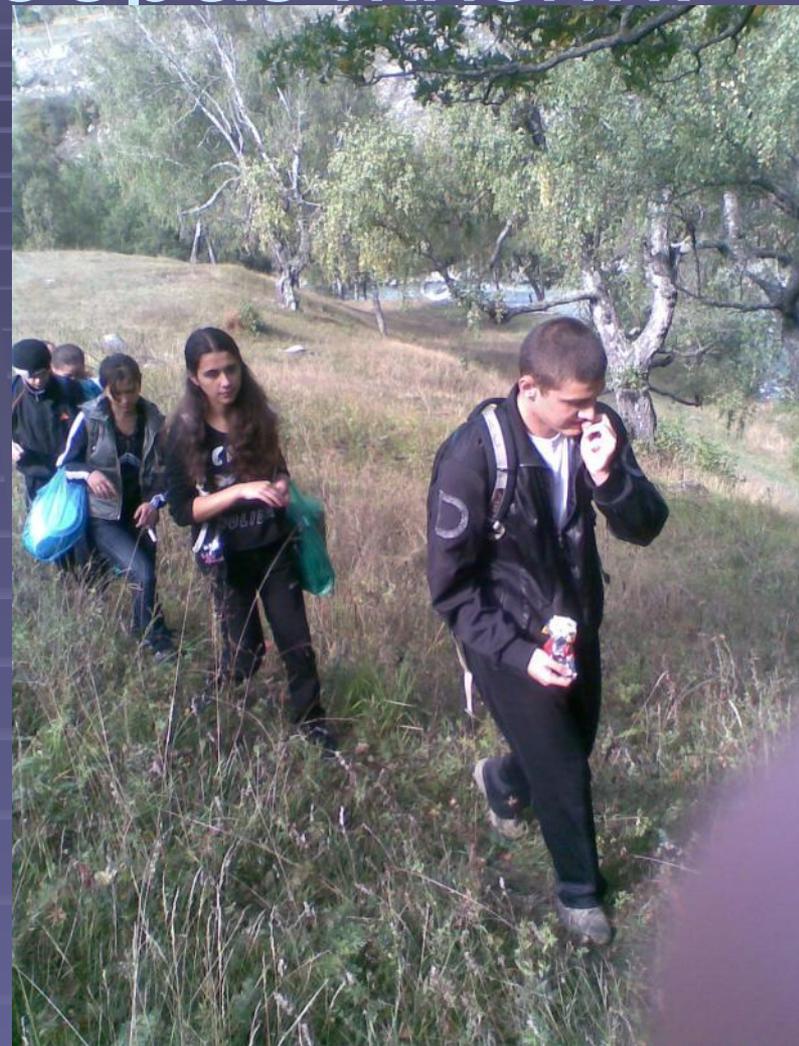
# Мы голосуем. Выборы актива школы.





Мама, папа, я –  
спортивная семья!

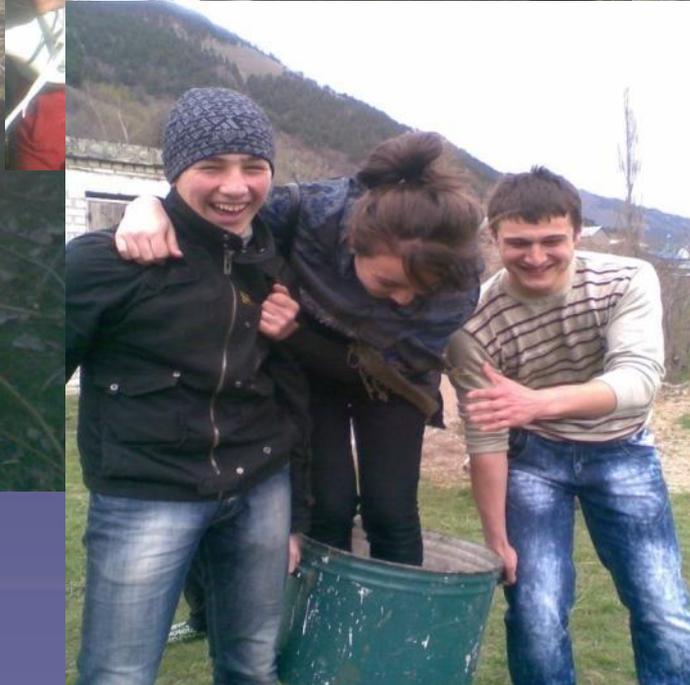
# Мы за здоровый образ жизни!



*“Через красивое – к человеческому  
такова закономерность воспитания”*



Воспитание трудовой активности - приучение школьников к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни.



# Работа с родителями.

- Важным звеном в построении воспитательной работы школы является взаимодействие педагога с родителями учащихся.
- Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребёнка .

# Направления работы с семьями учащихся:

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Стимулирование и направление интереса родителей к проблемам воспитания

# Классные родительские собрания

На собраниях проводятся:

консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся,

анкетирование и анализ,

цикл бесед: «Всему начало – отчий дом», «Чтобы ребенок учился», «Роль отца в воспитании детей», «Как избежать конфликтов в семье?», «Как помочь ребенку в подготовке к ЕГЭ»

# Коллективный отдых детей и родителей



# Наши ДОСТИЖЕНИЯ



**Результаты за сентябрь-декабрь 2011г:**  
**7 грамот на спартакиаде среди школьников в г. Карачаевске;**

**Чомаев Расул- 2 место по скалалазанию и 2 командное место на соревнованиях посвященных Дню города.**

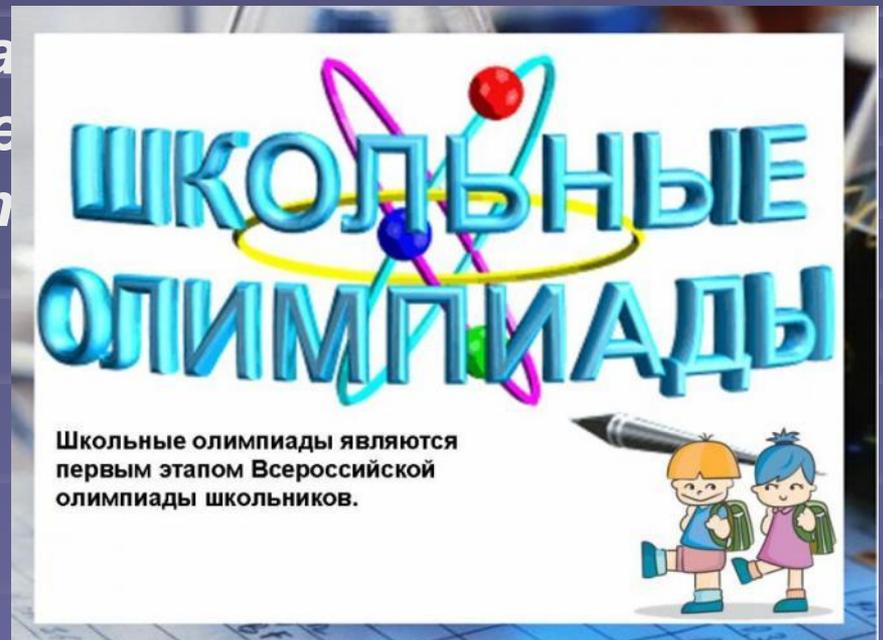
**По армспорту: Аргуянова Амина-1 место, Байчерова Р.-2 место и Джукаев Р-3 место.**

**13 призовых мест в региональном этапе**

**Всероссийской олимпиады**

**Приняли участие во Все**

**Молодёжном чемпионате**



*«Для всех найдется работа на  
корабле жизни,  
Только найди свое дело.  
Если ты не можешь быть солнцем,  
Будь звездой на небе,  
Только найди свое дело и старайся  
стать самым лучшим».*