

Родительское  
на тему  
собрание  
«ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ»

«РЕБЕНОК -  
ЭТО ЗЕРКАЛО, В  
КОТОРОМ ЭТО  
РОДИТЕЛИ МОГУТ  
УВИДЕТЬ СЕБЯ».



Подготовила В. П. Шевцова – соц. педагог  
МБОУ «Школа – интернат № 30»

# **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Сегодня у нас очередное родительское собрание.**

**Нам необходимо задуматься над вопросом:**

*Каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?*

**Традиционно главным институтом воспитания является семья, то, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.**





**Именно в семье ребенок  
получает первый жизненный  
опыт, делает первые наблюдения  
и учится как себя вести в  
различных ситуациях.**



Очень важно, чтобы то, чему родители учат ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

(Если Ваш ребенок видит, что его мама и папа, которые каждый день твердят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку).



**Каждый из родителей видит в  
детях свое продолжение,  
реализацию определенных своих  
установок или идеалов.**



**В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная членами семьи, система воспитания.**

**В основном выделяют  
следующие стили воспитания:**

- демократический,**
- авторитарный,**
- попустический.**



- При **демократическом** стиле прежде всего учитываются интересы ребенка. Стиль “согласия”.
- При **авторитарном** стиле родителями навязывается свое мнение ребенку. Стиль “подавления”.
- При **попустительском** стиле ребенок предоставляется сам себе.

Семья является основной средой формирования личности и особенно хочется отметить значение криминогенного воздействия семьи на ребёнка.

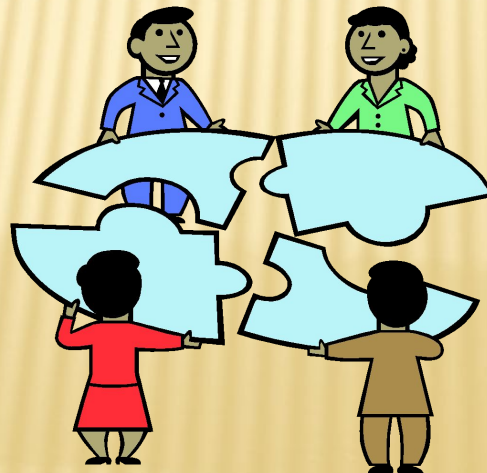
Семья обладает большими возможностями удержания ребёнка от преступления, к сожалению, эти возможности нередко не реализуются и причины их следующие:



- **безразличное отношение родителей к детям, бесконтрольность за их поведением;**
- **педагогическая и правовая безграмотность родителей, неспособность их оказывать правильное влияние на детей;**
- **частые конфликты в семье, ведущие к противоречиям в семейной педагогике;**
- **утрачивание родителями авторитета, взаимное отчуждение;**
- **родители не поддерживают контакт со школой.**

## Основными факторами предупреждения правонарушений среди подростков являются :

- наличие тесного взаимопонимания в семье;
- дружественные, доверительные отношения между родителями и детьми;
- постоянный, но разумно – допустимый, контроль за поведением несовершеннолетних детей.





Спасибо за  
внимание!