


**Формы  
организации  
учебных занятий**



# Классно-урочная система

```
graph TD; A[Классно-урочная система] --> B[Основная форма]; A --> C[Традиционные формы]; B --> D[• урок]; C --> E[• домашняя работа]; C --> F[• внеклассная работа]; C --> G[• внеурочная работа]; C --> H[• экскурсии]; C --> I[• факультативы]; C --> J[• общественно-полезный труд];
```

## Основная форма

- урок

## Традиционные формы

- домашняя работа
- внеклассная работа
- внеурочная работа
- экскурсии
- факультативы
- общественно-полезный труд

# Лекционно-семинарская система

- лекции
- семинары
- зачеты
- консультации
- практикумы
- экзамены
- собеседование

**Урок** – это целостная, логически завершенная, ограниченная временными рамками, планом работы и составом участников организационная единица учебного процесса.

### **Урок – это:**

1. основная форма учебной работы
2. динамическая, совершенствующаяся, процессуальная система, отражающая все стороны УВП
3. социальная система
4. основа самодеятельности учащихся в учебном процессе
5. действие, которое обуславливается социально-экономическими потребностями общества и уровнем его развития
6. элементарная структурообразующая единица учебного процесса с реализацией определенной части учебной программы
7. звено в системе уроков
8. аспект взаимодействия семьи и школы

## **По дидактическим целям:**

1. изучения нового материала
2. совершенствования знаний, умений и навыков
3. повторения и обобщения знаний
4. контроля и учета знаний
5. комбинированный

## **По этапам деятельности:**

1. вводный
2. тренировочный
3. итоговый

## **По методам и методическим приемам:**

1. информирующий
2. проблемный
3. исследовательский
4. эвристический

## По приемам активизации познавательной деятельности:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. практикум | 5. игра        |
| 2. семинар   | 6. экскурсия   |
| 3. лекция    | 7. конференция |
| 4. зачет     |                |

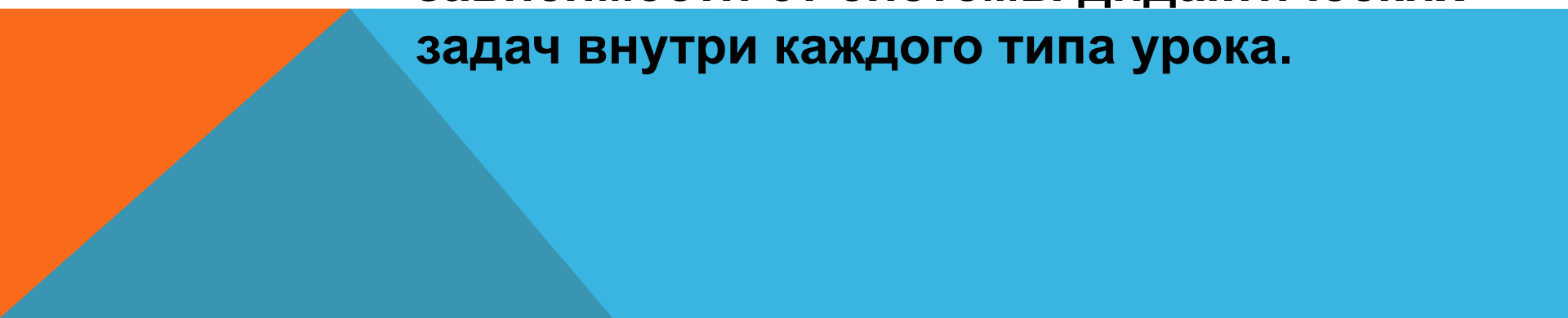
## По приемам активизации лекционной формы работы:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. лекция вдвоем       | 4. лекция-семинар    |
| 2. лекция-провокация   | 5. проблемная лекция |
| 3. лекция-визуализация | 6. пресс-конференция |

**Тип урока определяет и структуру урока.**

**Структура урока – это устойчивая взаимосвязь его элементов, в которой определяется примерный порядок и способы действия учителя и учащихся.**

**Структура урока варьирует в зависимости от системы дидактических задач внутри каждого типа урока.**



# Урок изучения нового материала

Дидактическая задача: формирование новых знаний.

## Структурные элементы

1. Постановка цели
2. Актуализация знаний
3. Введение новых знаний
4. Первичное обобщение и введение новых знаний в систему знаний учащихся
5. Закрепление нового материала
6. Определение домашнего задания и инструктаж по его выполнению



# Урок по формированию умений применять знания

Дидактическая задача: формирование умений (применять знания к решению задач, экспериментальные знания)

## Структурные элементы

1. Выяснение цели работы
2. Теоретическое обоснование формирования данного умения
3. образец выполнения работы
4. Упражнения (измерения, наблюдения, решения задач)
5. Подведение итогов
6. Организация работы дома

# Урок повторения и обобщения знаний

Дидактическая задача: повторить и систематизировать знания


## Структурные элементы

1. Постановка цели
2. Повторение материала по теме, применение знаний в стандартных ситуациях
3. Применение знаний в измененных ситуациях
4. Обобщение материала (формирование обобщенных знаний и способов деятельности)
5. Подведение итогов
6. Домашнее задание

# Урок контроля и учета знаний

Дидактическая задача: коррекция и контроль

## Структурные элементы

1. Инструктаж
  2. Выполнение контрольных заданий с целью проверки основных знаний, умений и навыков
  3. Подведение итогов работы
- 

# Рекомендуемая литература

1. **Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.,  
Современный урок, часть1, Учитель, 2004.**
2. **Лернер Г.И. Структура и типы уроков,  
Биология ( приложение к газете «1  
сентября»), №43х-2004.**
3. **Муравьев Е.М. Первые уроки начинающего  
учителя, Завуч, №5-2004.**