

ГЕРМАН ТРАВНИКОВ

«ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ»

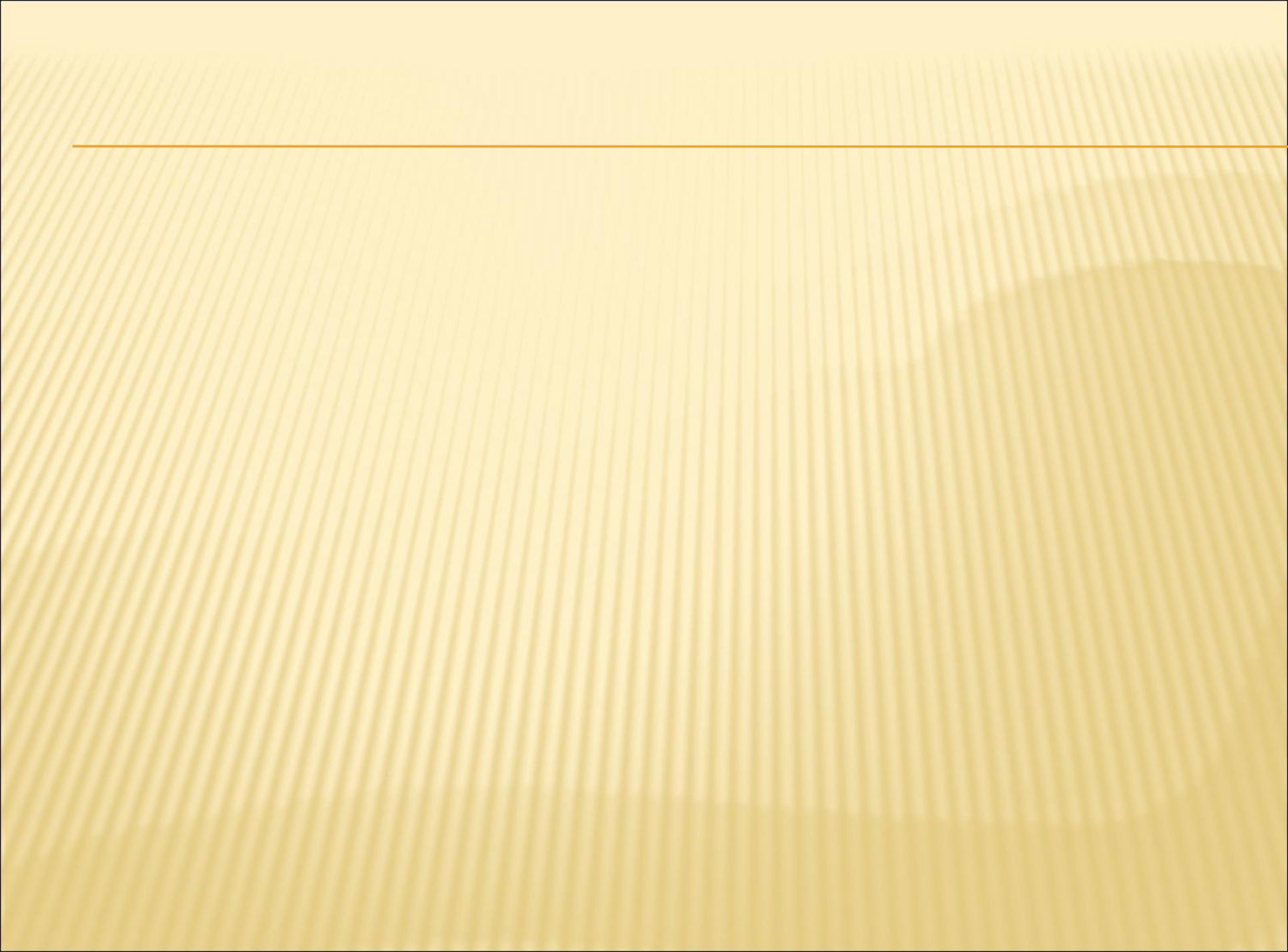




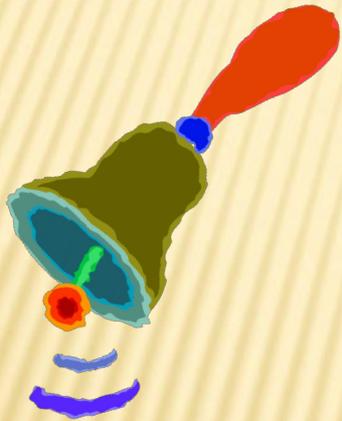








Органы чувств

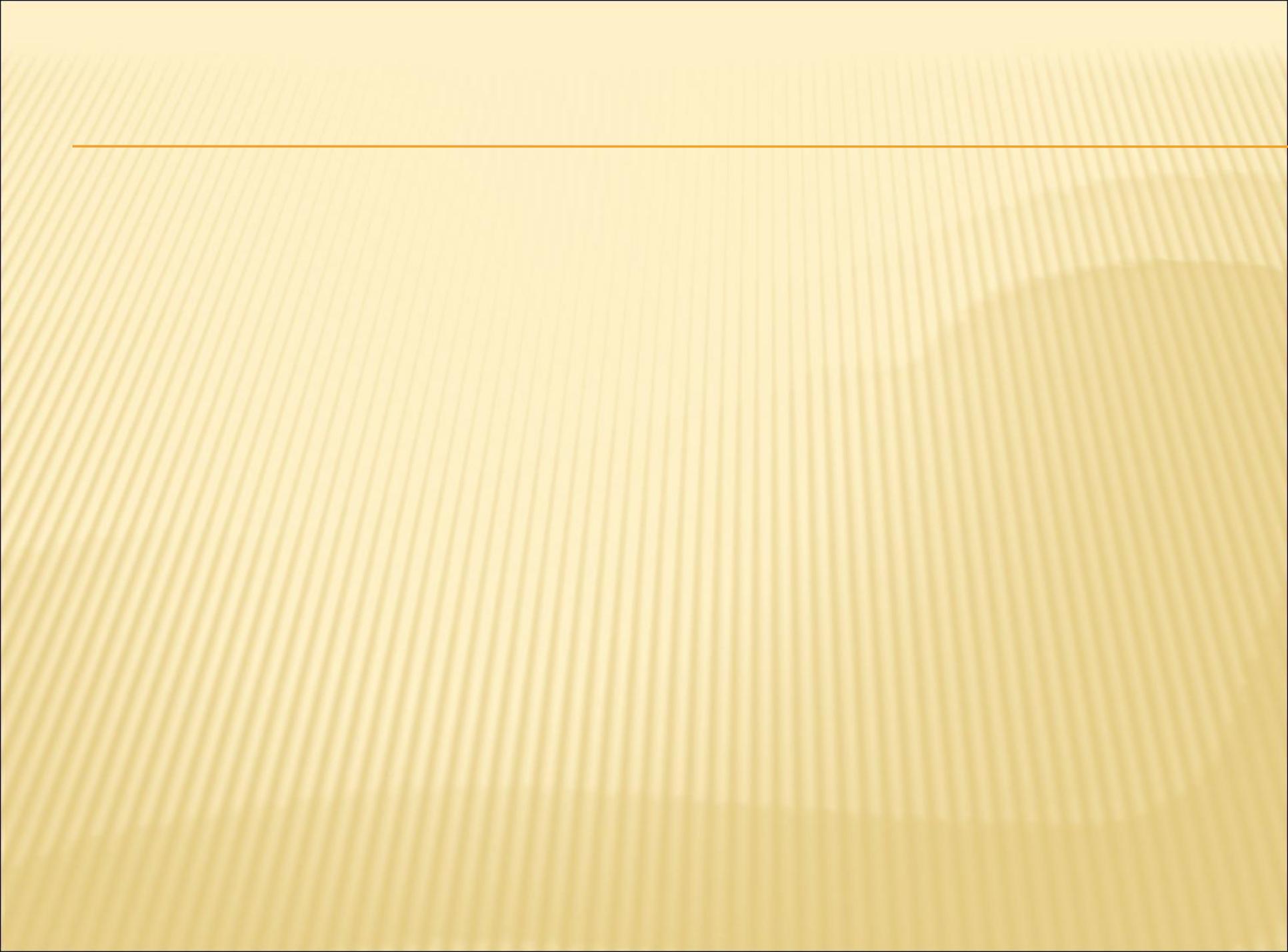


ГЛАЗА – ОРГАН ЗРЕНИЯ

Зрение – это
способность
воспринимать
величину,
форму, цвет предметов
и их расположение







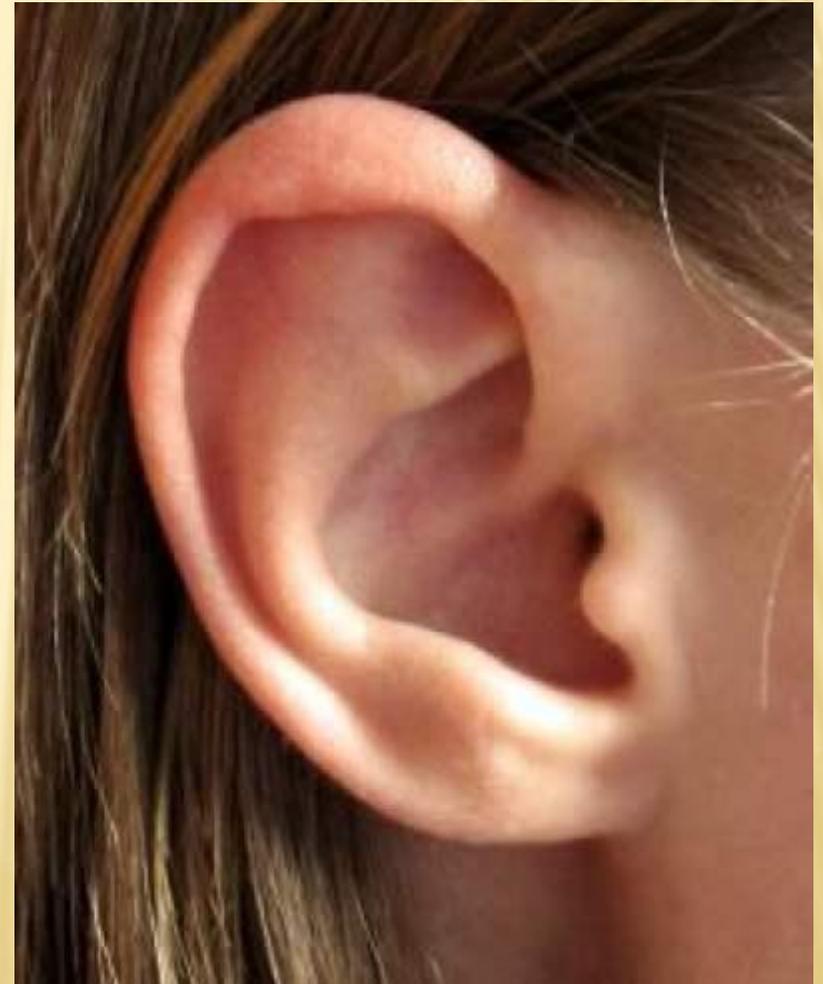
УШИ – ОРГАН СЛУХА

Слух – это

способность

воспринимать

звуковые волны.



НОС – ОРГАН ОБОНЯНИЯ

Обоняние – это

способность

чувствовать

запахи



ЯЗЫК – ОРГАН ВКУСА

Язык

помогает

различать

вкус еды.



КОЖА – ОРГАН ОСЯЗАНИЯ

Осязание – это
способность
человека
чувствовать
прикосновения



ЧУВСТВО РАВНОВЕСИЯ

Равновесие - это способность определить положение тела в пространстве.

□ Мелодичный, визгливый
громкий, тихий, ароматный,
душистый, красный, круглый,
зелёный, подвижный, сладкий,
солёный, горький, сладкий,
шершавый, горячий, твёрдый,
неподвижный, качающийся.

-
- **Ухо** - мелодичный, визгливый громкий, тихий.
 - **Нос** – ароматный, душистый.
 - **Глаз** – красный, круглый, зелёный, подвижный, качающийся.
 - **Язык** – сладкий, солёный, горький, сладкий.
 - **Кожа** – шершавый, горячий, твёрдый.

К каждому числу напиши соответствующую букву.

1. Глаза

а) орган осязания

2. Уши

б) орган вкуса

3. Нос

в) орган зрения

4. Кожа

г) орган обоняния

5. Язык

д) орган слуха

1. Глаза **в** а) орган
осязания

2. Уши **д** б) орган вкуса

3. Нос **г** в) орган зрения

4. Кожа **а** г) орган обоняния

5. Язык **б** д) орган слуха

ГЕРМАН ТРАВНИКОВ

«ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Составьте правила ухода за органами чувств, оформив работу в виде книжки-малышки, стенгазеты, презентации – на выбор.