

Специфика словарно –  
орфографической работы.

Она направлены на

- активизацию словесно – логического мышления,
- усиление речевого действия учащихся
- осуществление умственных операций на основе интуиции и более напряжённого внимания.

**М...г...зин -  
прод...вец**

**Б...льница -  
врач...**

**Т...атр - ...ктёр**

**Космический к...рабль - ?**

*С...зон*

*винтик*

*зонтик*

*К...вок*

*ук...зал*

*?*

*Топор*  
*Звук*  
*Дровишки*  
*Солнце*  
*Свобода*

*б..р..да, н..род, ив..лга, б..рьба,  
уг..сать, л..пата, иск..рка, ог..  
ворка, т..рговля, ег..за, к..са, кр..  
ситель, атм..сфера.*

*Мне (с)*

*Меня (е)*

*Я (б)*

*Меня (е)*

*Обо мне (а)*

*Мной (д)*

1	6	7	8	9
2	Л	В	К	Ж
3	Б	А	Д	Ь
4	У	А	М	И
5	П	Г	Т	О



## Шифр

1 – я буква – 16

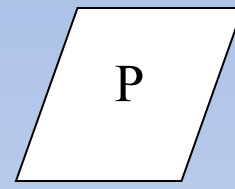
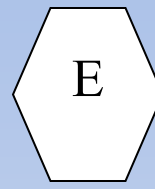
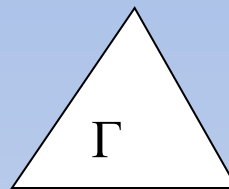
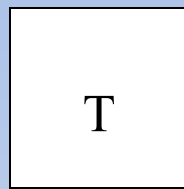
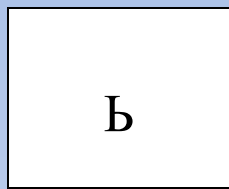
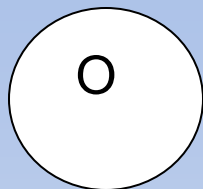
2 – я буква – 36

3 – я буква – 14

4 – я буква – 21

5 – я буква – 40

6 – я буква - 27



*ЖЁЛТ. ГОЛУБ. КРАСН. ЗЕЛЁН. ОРАНЖ. СИНИЙ*

*ФИОЛЕТ*



*M*

*A*

*K*

*B*

*O*

*Y*

*H*

Морковь, картофель,  
помидор;

моряк, лесник, писатель;  
снегирь, орёл, грач;  
бабушка, отец, дочь.

**Спасибо за внимание!**

Презентацию подготовила  
Сапарова А.А., учитель  
начальных классов МБОУ  
«Копановская ООШ» МО  
«Енотаевский район»

Источники:

Г.А.Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка»