



**СПОСОБЫ
РАЗРАБОТ
КИ
ПРОЕКТОВ**

1. Системная паутинка по проекту

Познание ведущая деятельность – познавательно-исследовательская, формы:	Чтение художественной литературы ведущая деятельность – чтение, формы:	Коммуникация ведущая деятельность – коммуникативная, формы:
Социализация ведущая деятельность – игровая, формы:	Труд ведущая деятельность – трудовая, формы:	Безопасность интеграция разных видов деятельности, формы:
Здоровье интеграция разных видов деятельности, формы:	Физическая культура ведущая деятельность – двигательная, формы:	Формы взаимодействия с семьей и соц. партнерами формы:
Художественное творчество ведущая деятельность – продуктивная, формы:	Музыка ведущая деятельность – музыкально-художественная, формы:	Режимные моменты интеграция разных видов деятельности, формы:

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ КУКЛЫ

Познание

Совместная игра
детей и родителей
Конструирование «дом
моей мечты»
Домашние работы
экспериментирование

Чтение

художественной
литературы
Стихи Григорьевой
Народная сказка
«Советы отца
Н Яковлевой «О
девочках и мальчиках»
Сухомлинский 7 дочек,
Раскаяние
Януш Карчаг «Самые
родные наши люди»
чтение сказок «Дикие
лебеди, сестрица
Алёнушка и братец
Иванушка, нем сказка
кукушка
А Лингрен Малыш и
Карлсон
Л Толстой Рассказы
для маленьких детей

Коммуникация

Беседы: в каком городе
мы живем
Выходной день в моей
семье
Как я помогаю дома
Создание альбома моя
семья
Самый счастливый
день в семье

Социализация

Развитие интереса к различным видам игр
Поощрение детей в совместных играх
Побуждение интереса детей к театрализованной игре
закрепление навыков поведения на улице
продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо

Труд

Дежурство в столовой
Уборка территории
Полив и ухаживание за цветами

Безопасность

.Правила безопасности в помещении и на улице

Здоровье

Составление режима для каждой семьи
Ситуативные разговоры во время умывания(о гигиене), о пользе воды

Физическая культура

Физкультурное занятие
Утренняя гимнастика
Тропа здоровья , бодрящая гимнастика после сна
Физкультура на

Художественное творчество

Лепка угощение для дня рождения
Рисование платья для куклы
Оформление пригласительной на мамин

Музыка

*Песни «Варись, варись,
кашка» «маме
улыбаемся»*

«колыбельные»

Игры развлечения

Кукла маша на прогулке

В гости к кукле

Поиграем с куклой

Игры: куколка,

покатаем

2. Модель трёх вопросов

ЧТО ЗНАЮ?	ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?	КАК УЗНАТЬ?
Содержание, то что дети уже знают	План (тема проекта)	Источники новых знаний, т.е. средств

3. Образ «Семь мы» (по Заир-Бек)

- *Мы озабочены...*
- *Мы понимаем...*
- *Мы ожидаем...*
- *Мы предполагаем...*
- *Мы намереваемся...*
- *Мы готовы...*
- *Мы обращаемся за поддержкой...*



4. Метод «Мыслительная карта» (Тони Бьюзен)

Мыслительная (ментальная) карта, известная так же, как диаграмма связей, интеллект-карта, карта мыслей, ассоциативная карта – это способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем.

Пример мыслительной

карты





Спасибо за внимание!