

Алгоритм работы с текстом

- 1) На основе увиденного и материала учебника составьте опорный конспект «Вид предложения в зависимости от союза». Оформите в виде краткой схематической записи в таблице.
- 2) Прочитайте текст. Определите тему.
- 3) Что связывают выделенные союзы? Покажите графически.

Проверяем?!

Вид предложения в зависимости от союза

<i>СОЮЗ</i>	<i>сочинительные</i>	<i>подчинительные</i>
<i>Вид предложения</i>	<i>Сложносочиненное предложение</i>	<i>Сложноподчиненное предложение</i>
<i>Схема предложения</i>	1) <input type="text"/> , <i>сочин.</i> 2) <input type="text"/> <i>с.</i>	1) <input type="text"/> , <i>подч.</i> (2))

Самостоятельная работа с взаимопроверкой

2, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 2

Устно укажите вид союза.

Составьте схему предложения

Ум и здоровье дороже всего.

Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь.

*Здоровье не купишь, так как им можно только
расплачиваться.*

**Человека лень не кормит, а здоровье только
портит.**

*Если заниматься физическими упражнениями, не
будет нужды в употреблении лекарств.*

1. В каком предложении есть сочинительный союз.

А) Где просто, там живут лет до ста.

Б) Овощи и фрукты способны улучшать зрение и препятствовать снижению его остроты.

В) Надо заниматься спортом, чтобы сохранить здоровье.

2. В каком предложении есть подчинительный союз.

А) Хрен да редька, лук да капуста – лихого не подпустят.

Б) Даже собака знает, что травой лечатся.

В) Морковь содержит витамины и минеральные вещества.

3. В каком предложении есть и сочинительный, и подчинительный союзы.

А) Компьютер дает большую нагрузку на зрение, поэтому необходимо соблюдать некоторые правила работы с ним.

Б) Есть и пить нужно столько, чтобы наши силы этим восстанавливались, а не подавлялись.

В) Здоровье – вещь удивительная, потому что его можно накопить.

Проверяем?!

1) Б

2) Б

3) Б

Три правильных ответа – «+»

Два правильных ответа – «+/-»

Один правильный ответ – «-/+»