

*«Медицинские аспекты
здоровьесбережения
обучающихся»*

«Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.»

Всемирная организация здравоохранения

История вопроса

- Понятие «школьные болезни» было введено немецким врачом Р.Вирховым в 1870 г.
- Основы концепции здоровьесбережения в России были заложены еще в 1904 г., когда съезд Российских врачей обратил внимание на ряд «вредных влияний» со стороны школы на состояние здоровья и физическое развитие учащихся.

Понятие «здоровый образ жизни»

- ◎ благоприятное социальное окружение;
- ◎ духовно-нравственное благополучие;
- ◎ оптимальный двигательный режим (культура движений);
- ◎ закаливание организма;
- ◎ рациональное питание;
- ◎ личная гигиена;
- ◎ отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ);
- ◎ положительные эмоции.

Здоровьесберегающая технология

Система, создающая максимально благоприятные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов, медицинских работников и др.).

(О.В.Петров)

Типы технологий

- **Здоровьесберегающие** (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания)
- **Оздоровительные** (физическая подготовка, физиотерапия, аромотерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия)
- **Технологии обучения здоровью** (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)
- **Воспитание культуры здоровья** (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.)

Факторы, влияющие на здоровье обучающихся.

- Обучение и воспитание в области здоровьесбережения
- Контингент учащихся школы
- Педагогический коллектив школы
- Состав класса
- Организация учебного процесса
- Учебная нагрузка
- Организация и формы физического воспитания
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Текущая заболеваемость
- Хроническая заболеваемость (по медицинским картам)

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы

- Медицинский персонал
- Учителя физкультуры
- Дополнительный персонал
- Руководители спортивных секций
- Руководители кружков

Виды деятельности медицинских работников

- Организация медицинского обеспечения детей
- Первичная профилактика
- Питание
- Физическое воспитание
- Трудовое обучение и профессиональная ориентация
- Гигиеническое воспитание в детском коллективе
- Иммунопрофилактика
- Мероприятия по обеспечению адаптации в школе
- Диспансеризация

Режим дня

- *Важнейшим принципом построения режима дня школьника является рациональная организация учебно-воспитательного процесса, при которой получение разносторонних знаний сочетается с укреплением здоровья. Рациональная организация учебного процесса позволяет снизить «физиологическую цену» адаптации и повысить эффективность обучения.*

Физическое развитие детей

- Физическое развитие детей - это один из наиболее часто используемых обобщающих гигиенических показателей состояния здоровья и индикатор социального благополучия общества.

Результаты здоровьесберегающей деятельности :

- Стабилизация уровня состояния здоровья обучающихся.
- Уменьшение количества обучающихся, освобождённых от занятий физкультуры.
- Укрепление материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Включенность каждого сотрудника в деятельность по сохранению здоровья школьников.
- Повышение роли обучающихся в пропаганде здорового образа жизни.
- Сотрудничество с родителями при организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Расширение круга социальных партнеров в спортивно-оздоровительной работе.
- Личные успехи обучающихся школы-интерната в спорте.



