

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**

**СКАЗКА**

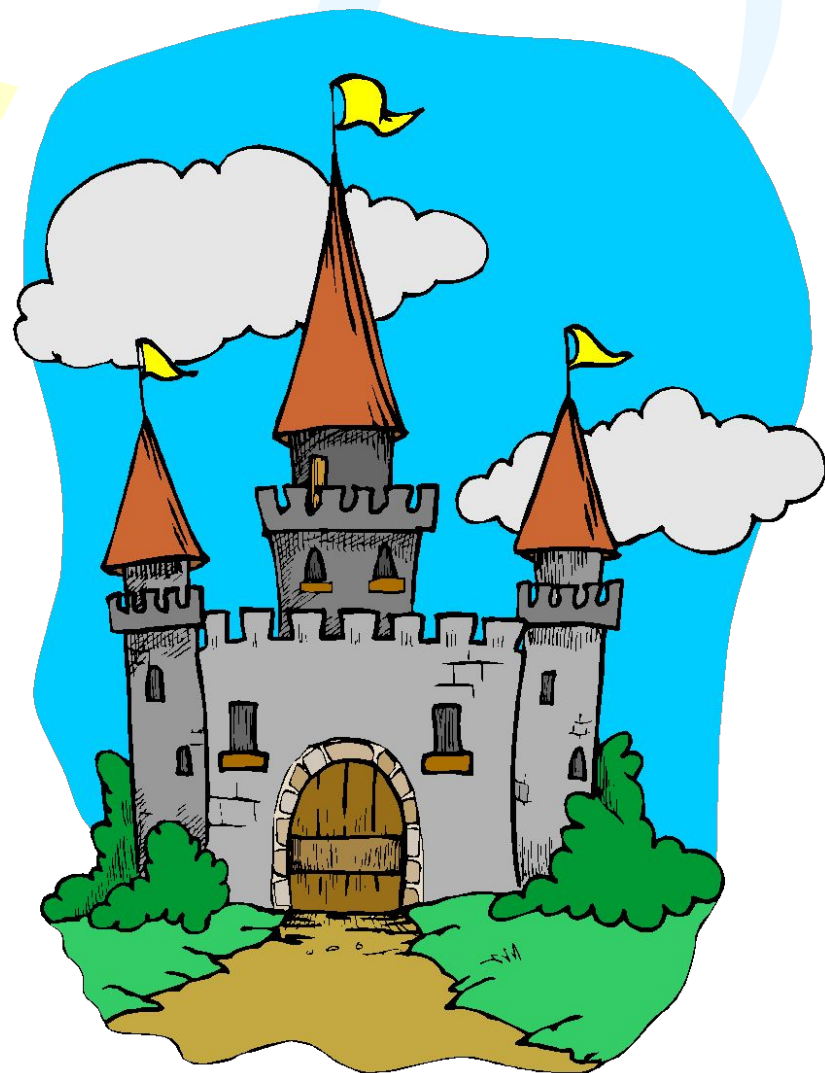


**НА НОВЫЙ ЛАД**

**Учитель математики: Зимина О.П.**

**ГБОУ СОШ № 531**

**Задумал Иван  
Царевич по  
свету походить,  
людей  
посмотреть,  
себя показать.  
Кликнул он  
Василису  
Прекрасную.**



# Решите примеры и расшифруйте, о чем подумал Иван Царевич.

- 1)  $250-9=$     5)  $400-29=$     9)  $300-15=$     13)  $238+3=$   
2)  $30-9=$     6)  $6\cdot 8=$     10)  $15\cdot 3=$     14)  $80:4=$   
3)  $90:90=$     7)  $108-36=$     11)  $327+9=$     15)  $18\cdot 4=$   
4)  $24\cdot 2=$     8)  $96:2=$     12)  $200-10=$     16)  $284+6=$

Таблица ответов:

**A=336    B=45    E=290    Д=285    Л=190    М=21**  
**O=48    P=371    Ч=20    Ш=72    X=1    У=241**

# Проверь себя

1)  $250-9=241$

**У**

9)  $300-15=285$

**Д**

2)  $30-9=21$

**М**

10)  $15 \cdot 3=4$

**В**

3)  $90:90=1$

**Х**

11)  $327+9=336$

**А**

4)  $24 \cdot 2=48$

**О**

12)  $200-10=190$

**Л**

5)  $400-29=371$

**Р**

13)  $238+3=241$

**У**

6)  $6 \cdot 8=48$

**О**

14)  $80:4=20$

**Ч**

7)  $108-36=72$

**Ш**

15)  $18 \cdot 4=72$

**Ш**

8)  $96:2=48$

**О**

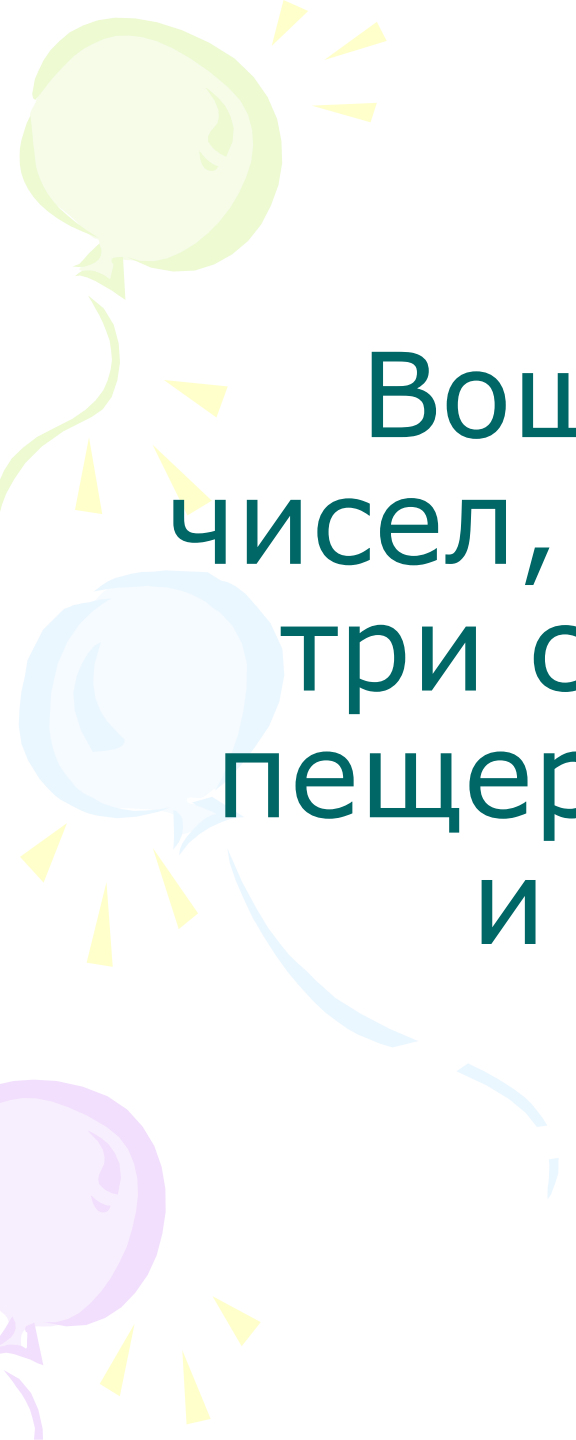
16)  $284+6=290$

**Е**

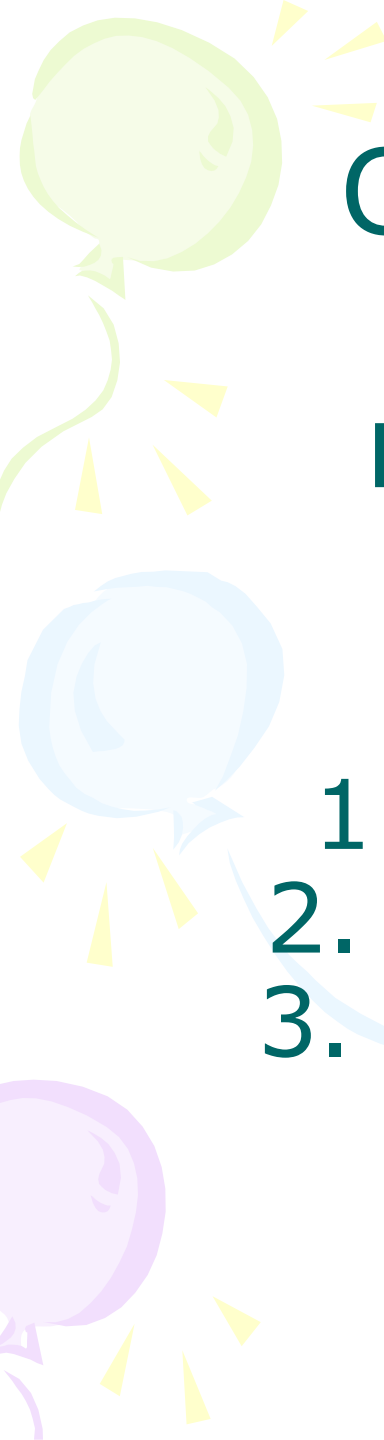


УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ

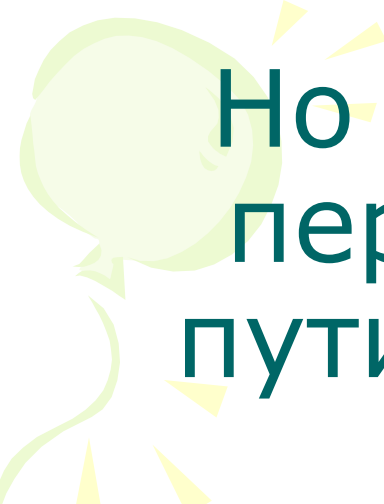
A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

Вошли они в царство  
чисел, дорога расходится в  
три стороны: в тупик, в  
пещеру к Змею Горынычу  
и в царство наук.



Около каждого пути  
стоит указатель,  
на котором написано:


1. Путь №1 – Дорога в тупик
2. Путь №2 – Дорога в пещеру
3. Путь №3 – Дорога в царство  
наук



Но Баба-Яга все указатели перепутала. По какому же пути ехать, чтобы попасть в царство наук?

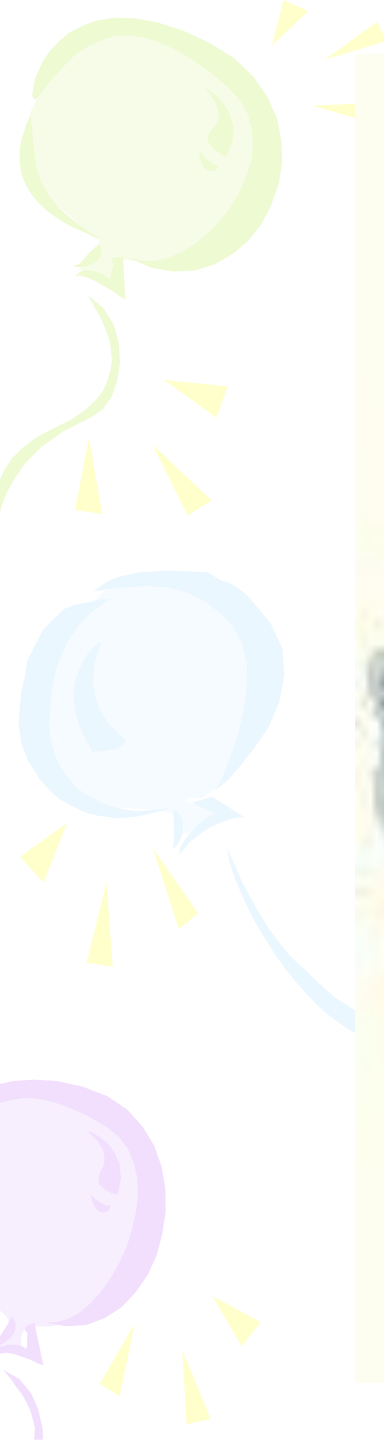


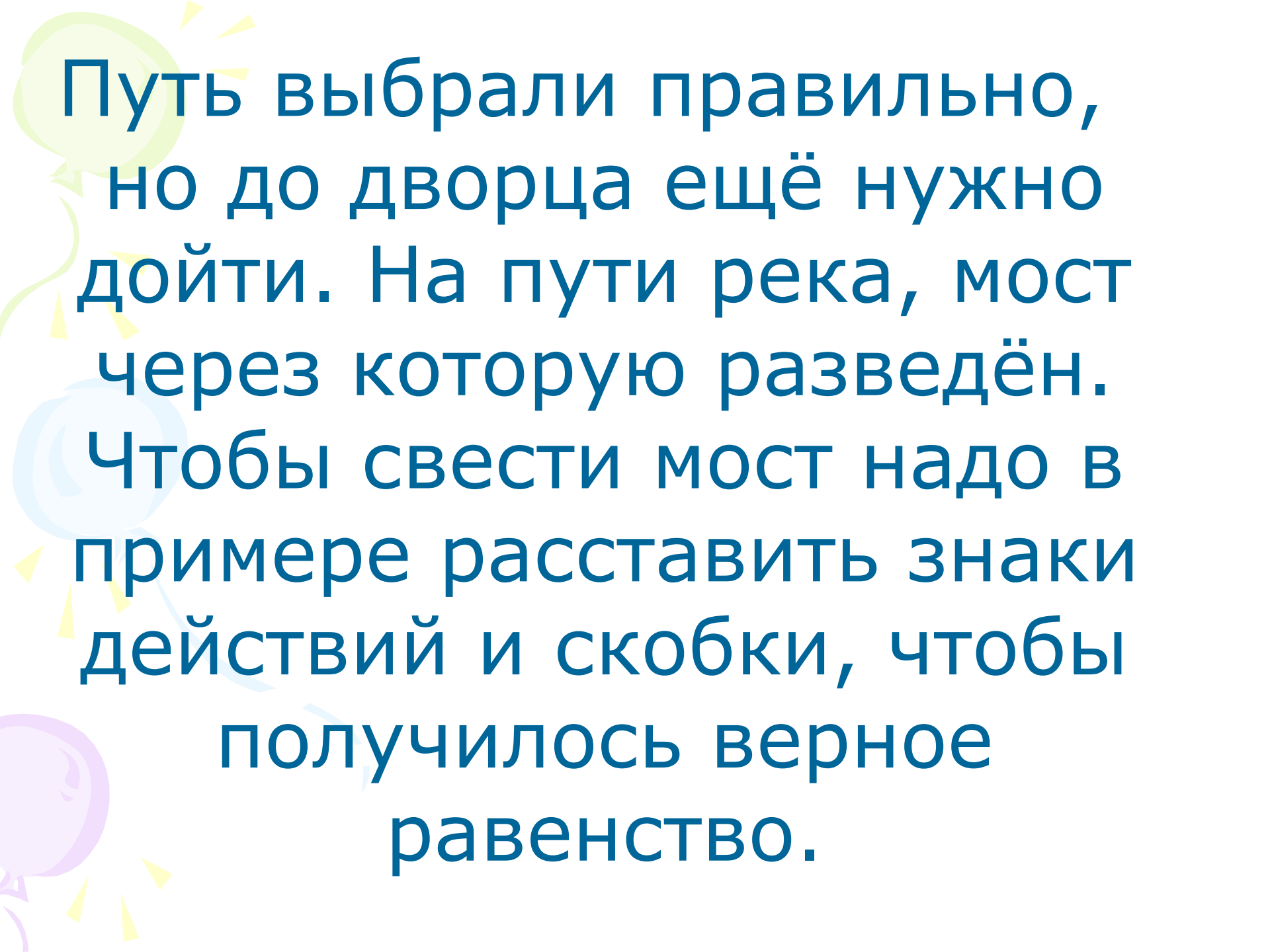
Задача Бабы-Яги:



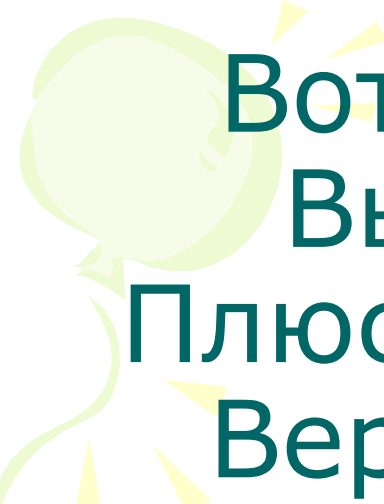
«Нам с Кощеем вместе 250 лет. Я старше Кощея на 50 лет. Сколько лет каждому из нас?»»







Путь выбрали правильно,  
но до дворца ещё нужно  
дойти. На пути река, мост  
через которую разведён.  
Чтобы свести мост надо в  
примере расставить знаки  
действий и скобки, чтобы  
получилось верное  
равенство.



Вот задача не для робких!  
Вычитай, дели и множь,  
Плюсы ставь, а так же скобки  
Верим к финишу придёшь!


$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 6$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 7$$



Проверь себя:


$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$$

$$(5 - 5) \cdot 5 + 5 = 5$$

$$(5 \cdot 5 + 5) : 5 = 6$$

$$(5 + 5) : 5 + 5 = 7$$



И это препятствие преодолели. Уже виден сказочный поезд, но путь закрыт только, если сумеешь решить примеры, применяя рациональные приёмы счёта. Кто знает законы арифметических действий? Выручайте:



1)  $127 + 38 + 73 =$

2)  $251 + 185 - 51 =$

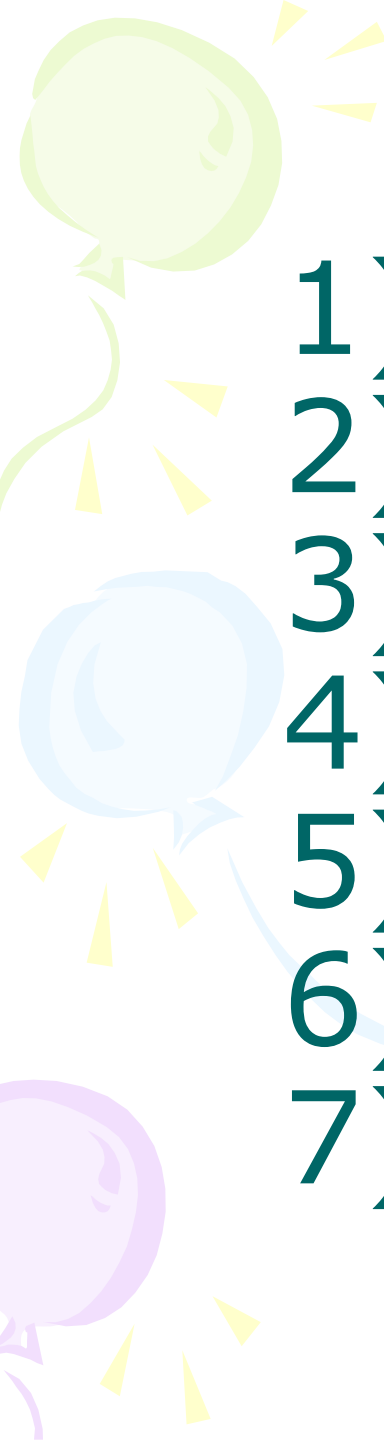
3)  $25 \cdot 37 \cdot 4 =$

4)  $5 \cdot 42 \cdot 20 =$

5)  $38 + 247 + 62 - 47 =$

6)  $125 \cdot 34 \cdot 8 =$

7)  $193 - 78 + 107 - 22 =$


- 
- 1)  $127 + 38 + 73 = 238$
  - 2)  $251 + 185 - 51 = 385$
  - 3)  $25 \cdot 37 \cdot 4 = 3700$
  - 4)  $5 \cdot 42 \cdot 20 = 4200$
  - 5)  $38 + 247 + 62 - 47 = 300$
  - 6)  $125 \cdot 34 \cdot 8 = 34000$
  - 7)  $193 - 78 + 107 - 22 = 200$



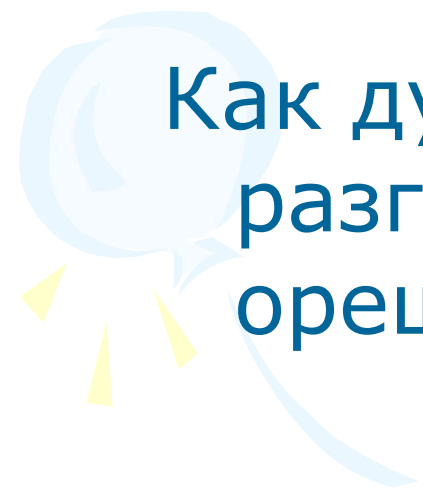
Последний замок открыт,  
путь свободен.

Сели они в поезд, а там вместе  
с ними ехали 407 сказочных  
героев во всех вагонах  
поровну. Вагонов было меньше  
20. Сколько ещё сказочных  
героев ехало в одном вагоне с  
Иваном Царевичем и Василисой  
Премудрой?





Впереди сказочный лес,  
полный загадок и чудес. Змей  
Горыныч его охраняет и  
тайны никому не открывает.



Как думаете, ребята, сможем мы  
разгадать его тайну? Крепкие  
орешки он нам приготовил.



Надо уравнения быстро решить, все  
орешки по скорлупкам разложить.

«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$353$$

$$364$$

$$18$$

$$262$$

$$146$$

$$7$$

$$44$$



«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$262$$

$$146$$

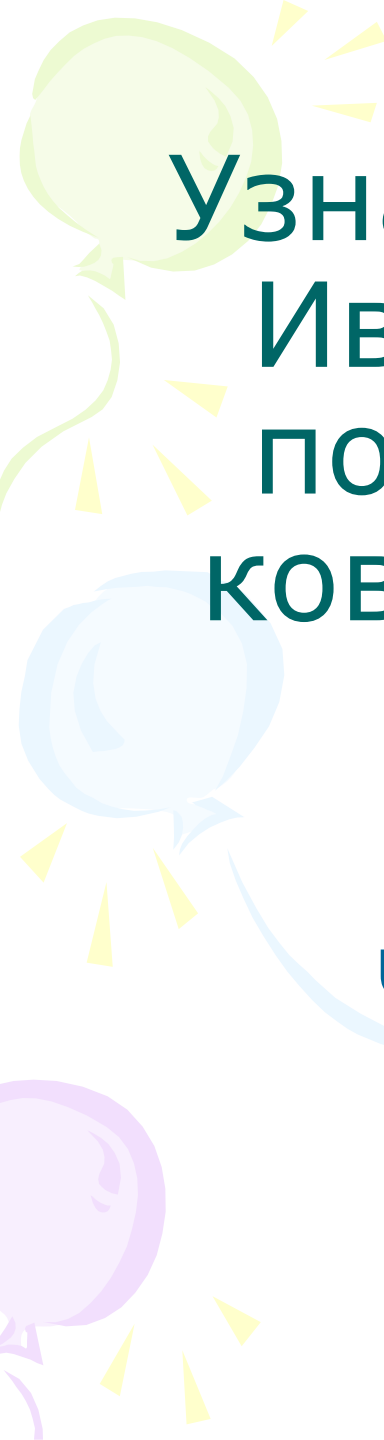
$$353$$

$$7$$

$$44$$

$$364$$

$$18$$



Узнал Змей Горыныч, что  
Иван Царевич с вашей  
помощью разгадал его  
коварство и погнался за  
НИМИ.

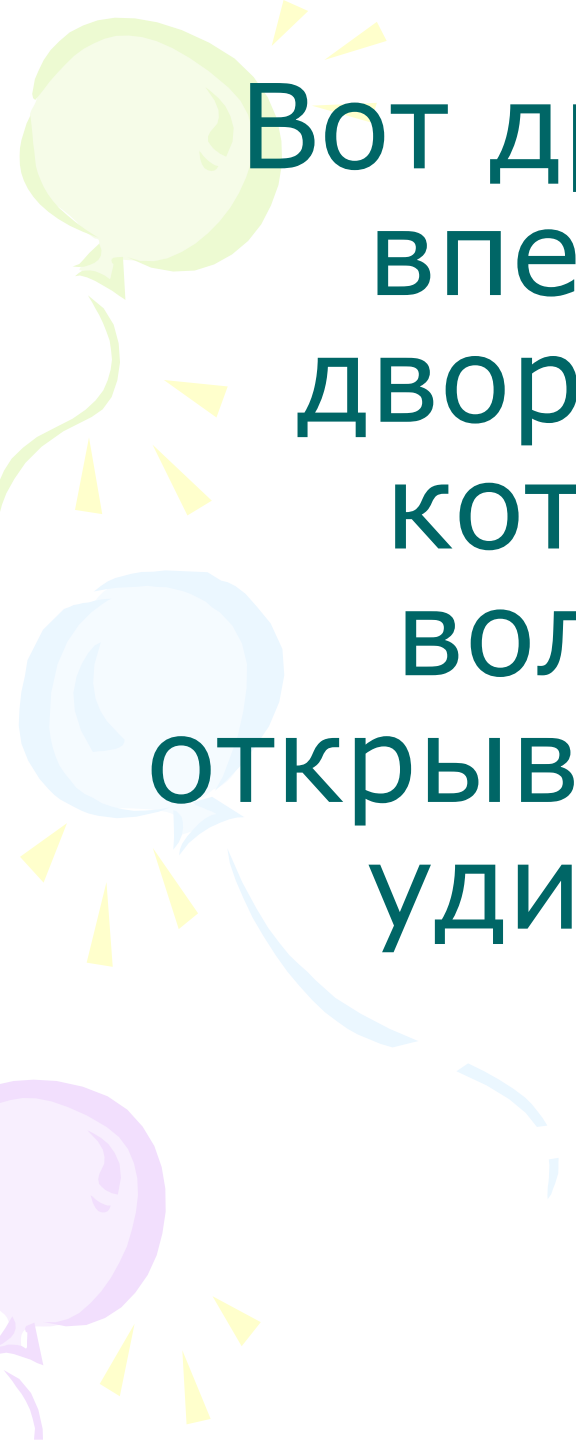
Чтобы победить его, надо  
решить задачу.



У Змея Горыныча три головы и три хвоста. Одним ударом можно срубить либо одну голову, либо две головы, либо один хвост, либо два хвоста.

*Срубишь голову – новая вырастет, срубишь хвост – два новых вырастут, срубишь два хвоста – голова вырастет, срубишь две головы – ничего не вырастет.*

За какое минимальное количество ударов можно победить Змея?



Вот дракон побеждён и  
впереди уже виден  
дворец, над входом в  
который написаны  
волшебные слова,  
открывающие нам дверь в  
удивительный мир.

Прочитаем же эти слова.



1)  $6 \cdot 8 + 7 = 55$

2)  $7 \cdot 4 - 9 = 19$

3)  $8 \cdot 5 + 14 = 54$

4)  $6 \cdot 6 - 15 = 21$

5)  $65 - 2 \cdot 5 = 55$

6)  $99 - 40 \cdot 2 = 19$

7)  $(7 + 2) \cdot 6 = 54$

8)  $34 - 4 \cdot 5 = 14$

9)  $27 - 48 : 12 = 23$

10)  $40 - 3 \cdot 7 = 19$

11)  $(17 + 4) \cdot 3 = 63$

12)  $37 - 36 : 2 = 19$

13)  $56 - 36 : 2 = 38$

14)  $2 \cdot (18 - 11) = 14$

15)  $(3 + 4) \cdot 9 = 63$

16)  $57 : (5 - 2) = 19$

17)  $40 : (2 + 6) = 5$

18)  $38 - (13 + 6) = 19$

19)  $(60 - 12) \cdot 2 = 96$

20)  $8 \cdot 3 - 1 = 23$



A green balloon with yellow streamers is located in the top-left corner of the page.

«МАТЕМАТИКА –

A light blue balloon with yellow streamers is located in the middle-left area. A purple balloon with yellow streamers is located in the bottom-left corner.

ЦАРИЦА НАУК»»

