

САМООБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 1



ПОВЕСТКА

педагогического совета

1. Самообразование как одна из форм повышения квалификации педагогов и основа успешной работы.
(Выступление заместителя директора по УВР
Козленко О.П.)
2. Выступления учителей-предметников по темам самообразования:
 - учитель начальных классов (Антипова А.Л.);
 - иностранного языка (Киселева Н.Н.);
 - русского языка и литературы (Андреева Т.В.);
 - математики и информатики (Куций Н.В);



**САМООБРАЗОВАНИЕ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
И ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ**



Не каждый учитель хочет и может оперативно перестраивать свою деятельность, свою личность. Возникает много противоречий между старым и новым, а значит, и много проблем. Проблем, которые учитель должен уметь продуктивно разрешать в интересах ученика, педагогического процесса и в своих личных интересах.



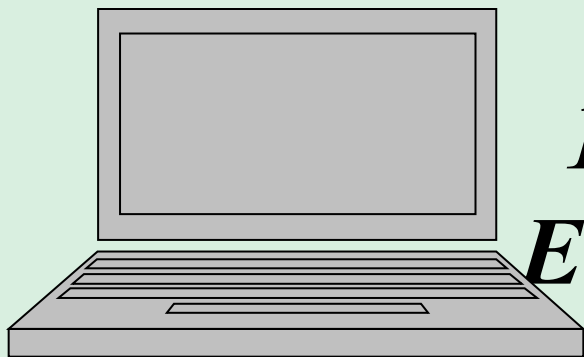
Что такое самообразование?

Самообразование –
приобретение
знаний путем
самостоятельных
занятий и
управляется самим
человеком.



**Что должен знать
преподаватель,
чтобы хорошо работать
в современных условиях ?**





1. Психологию .

Если мы ставим на субъект, на личность ученика, мы ее должны хорошо знать;

2. Экономiku (знать потребности экономики; знать, какого человека готовить в школе);

3. Информатику

(пользоваться компьютером);

***4. И, конечно, прекрасно знать
свой предмет,***

а также традиционные и

***инновационные методы, формы и
приемы его передачи.***



**Что должен
уметь
учитель,
чтобы хорошо
работать
в современных
условиях ?**



- 1. Экспериментировать и вводить новое в свою деятельность;*
- 2. Исследовать свою и чужую деятельность;*
- 3. Ставить цель деятельности;*
- 4. Прогнозировать и планировать деятельность в соответствии с целями;*
- 5. Организовывать достижение цели по плану;*



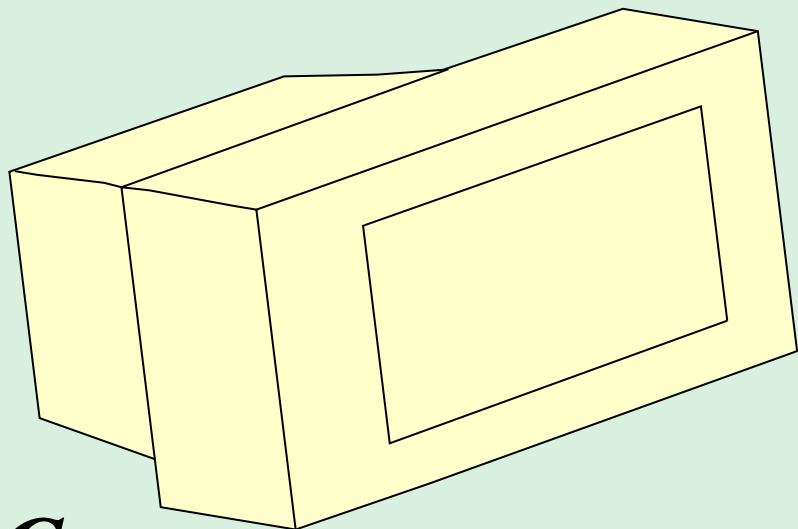
**6. Контролировать выполнение цели,
то есть:**

- управлять процессом деятельности;**
- корректировать процесс деятельности;**

**7. Анализировать результаты
деятельности других людей и
собственные;**

**8. Адаптировать (приспосабливать
к себе, к обстоятельствам);**

**9. Моделировать (пробовать разные
варианты деятельности);**



10. Совершенствовать способы передачи информации:

11. Менять набор учебных средств (использовать компьютер, телевидение, новые учебные пособия, яркую наглядность) .

**12. Использовать методы
активного обучения
(например,
дидактические,
имитационные, деловые
игры и т.д.).**



**13. Совершенствовать
обратную связь
«УЧИТЕЛЬ – ученик»,
«УЧЕНИК – учитель».**

Самообразование как постоянная деятельность учителя может включать в себя:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педсоветах, в предметных слушаниях методического объединения;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.
- **сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования учителей**



Сетевое педагогическое сообщество

– это интернет-ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, желающих поделиться опытом, поспорить, узнать нужную информацию.

Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности в целях самообразования:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества.



Главные преимущества этой формы самообразования:

- * обмен опытом осуществляется между учителями-практиками;
- * методическая помощь является персональной и адресной;
- * попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.



1. Интернет-государство учителей

www.intergu.ru

2. Педсовет

www.pedsovet.org

3. Завуч.Инфо

www.zavuch.info

4. Российский общеобразовательный портал

www.school.edu.ru

5. Открытый класс

www.openclass.ru

6. Сеть творческих учителей

www.it-n.ru



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

1. Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков, работу семинаров, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.
3. Разрабатывать и проводить открытые уроки по перспективным технологиям с целью обмена опытом и пополнения методического банка школы и портфолио учителя.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



*«Если бы в кабинете у врача, юриста или дантиста одновременно собрались 40 человек с разными желаниями и потребностями, а некоторые, не имея желания там находиться, постоянно мешали бы ему работать, а врач, юрист или дантист (без ассистента), должен был бы в течение 9 месяцев, применяя все свое мастерство, добиться высоких профессиональных результатов, вот тогда, возможно, он бы получил некоторое представление о работе школьного учителя»
(Дональд Д. Куинн).*





**Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.**

Конфуций

