

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55
Колпинского района Санкт-Петербурга

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми
старшего дошкольного возраста



«Натюрморт. Композиция по замыслу»

Воспитатель высшей кв. категории
Куликова Елена Николаевна

СПб, ноябрь 2011

Цель:

- Развивать эстетическое восприятие через знакомство с жанром натюрморта
- Формировать художественный вкус



Задачи:



- Развивать у детей способность видеть красоту предмета и предметного мира
- Расширять представления детей о жанре живописи – натюрморт
- Познакомить со средствами художественной выразительности в живописи: форма, цвет, фактура, композиция
- Развивать способность видеть красоту сочетания форм и цвета
- Упражнять в умении составлять несложные композиции
- Закреплять знания о теплых и холодных цветах
- Упражнять в умении рисовать с натуры, стараясь передать форму, красоту предмета, игру света и тени
- Воспитывать интерес к данному жанру живописи
- Развивать воображение
- Обогащать словарь детей: натюрморт, жанр, живопись, художественная выразительность, натура, композиция и др.
- Продолжать формировать умение рассказывать о предмете
- Формировать умение планировать свою работу

Предварительная работа

- Организация «полочки красоты» – репродукции о жанре натюрморта
- Просмотр слайдов
- Словесные игры:
«Опиши предмет»;
«Найди по описанию»;
«Придумай название натюрморту»
- Дидактическая игра
«Узнай на ощупь»;
«Составь композицию»
- Графические упражнения



Интеграция образовательных областей

Упражнения
в
составлении
натюрморта

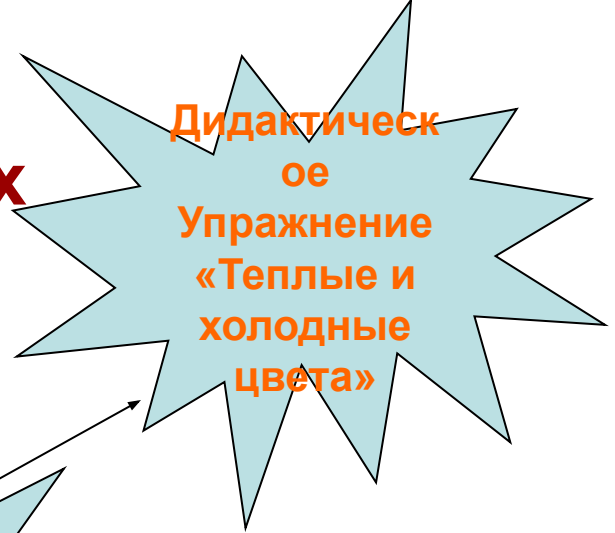
Дидактическое
Упражнение
«Теплые и
холодные
цвета»

Художественное
творчество

Рассматривание
слайдов

Рисование
с натуры

Рассматривание
натюрморта



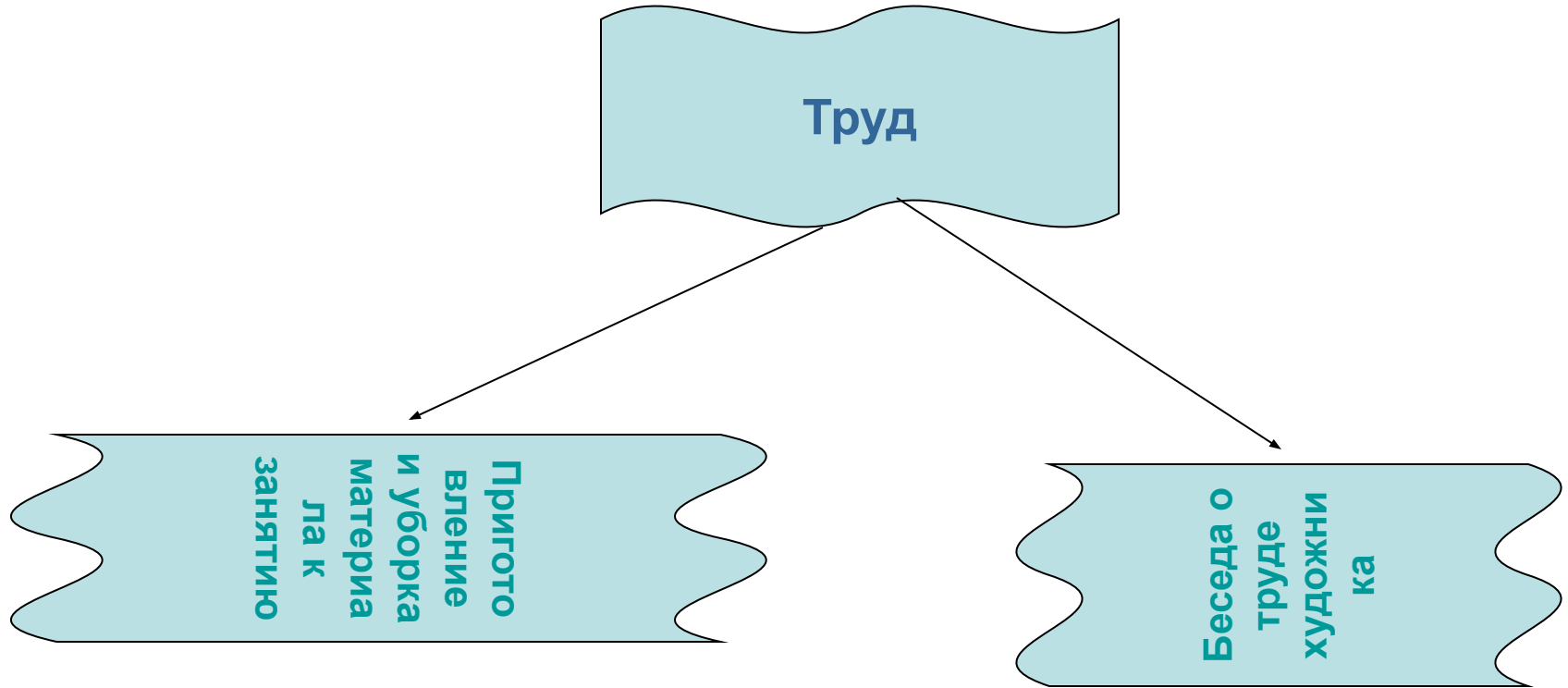
Интеграция образовательных областей



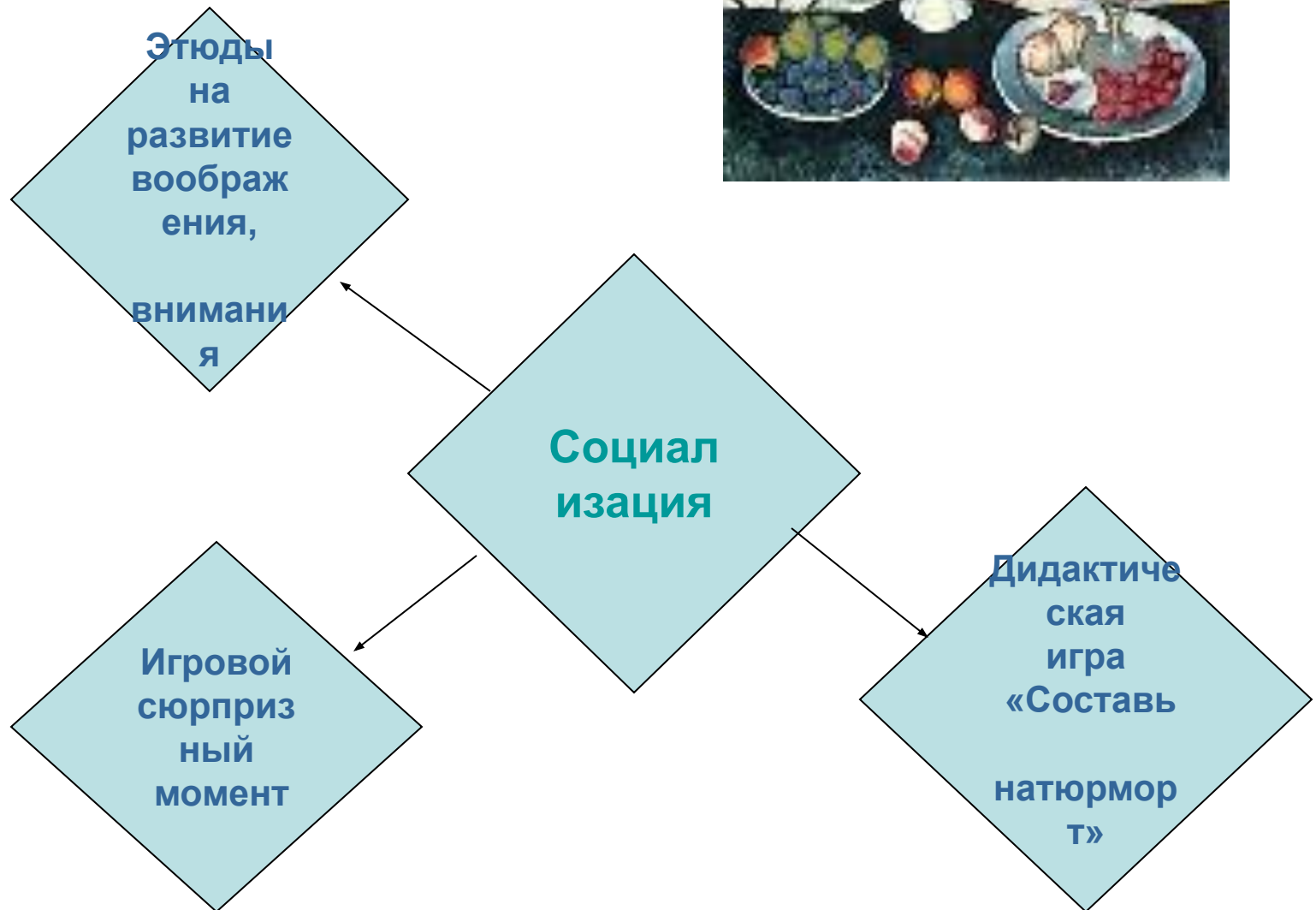
Интеграция образовательных областей



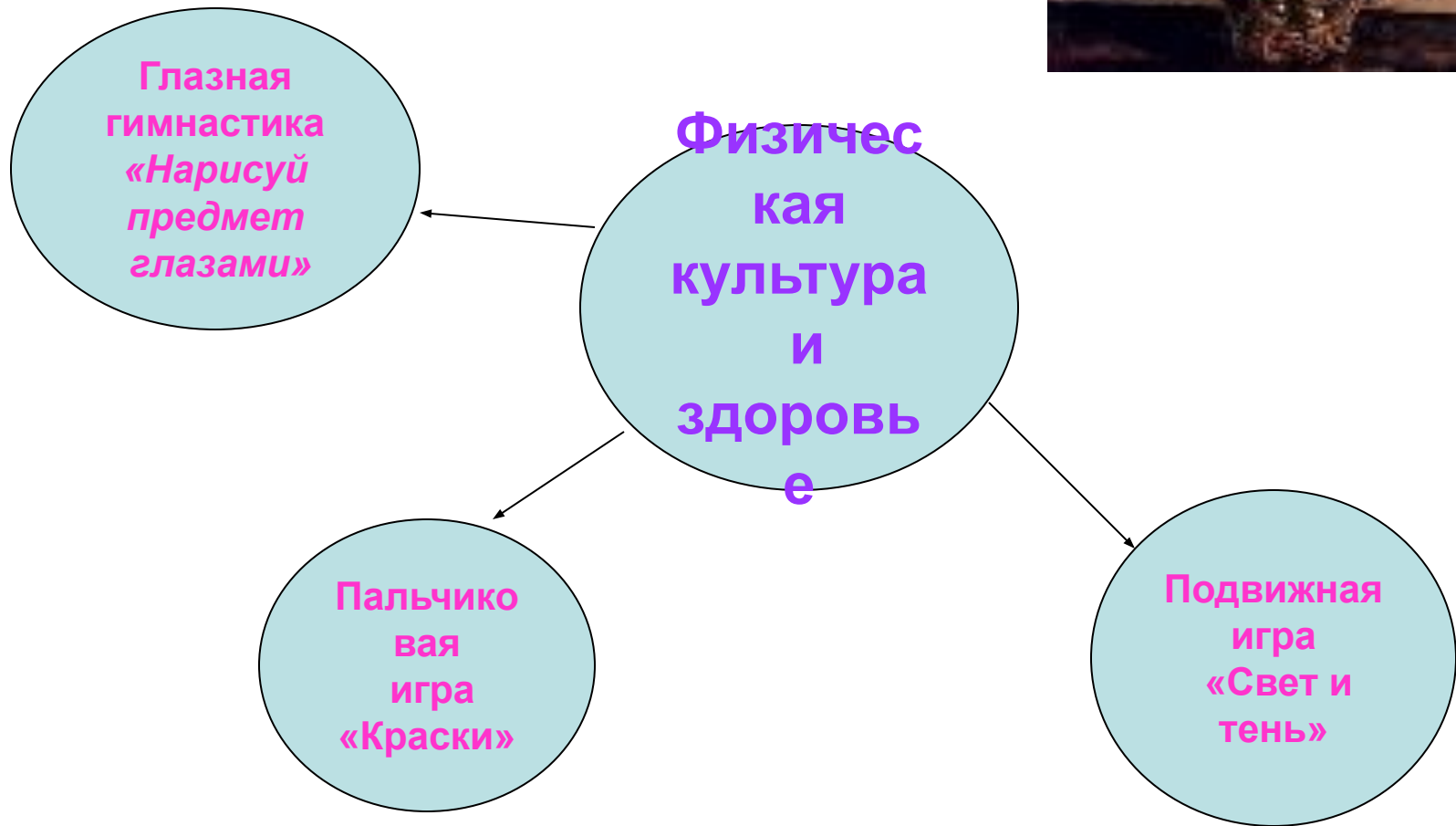
Интеграция образовательных областей



Интеграция образовательных областей



Интеграция образовательных областей



Подведение итога



Вопросы к детям:

- *О чем мы сегодня узнали?*
- *Что вам больше всего понравилось?*
- *Что для вас было самым трудным?*
- *Где мы можем использовать знания о натюрморте?*

Манок

Хотите узнать, что еще может быть изображено в натюрморте?



Развитие интегративных качеств

- Любознательность, активность
- Эмоциональная отзывчивость
- Умение управлять своим поведением
- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- Овладение средствами и способами общения со взрослыми и сверстниками
- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности



Вывод

В результате работы у детей развивается:

- 1. эстетическое восприятие**
- 2. формируется интерес к миру предметов**
- 3. дети учатся «смотреть и видеть» красоту простых предметов**
- 4. формируется художественный вкус**
- 5. развивается интерес к искусству**







Спасибо за внимание

