

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ ЗАНЯТИИ

Овсеенко Г. А. методист

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира**

2015 - 2016 учебный год

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).**
- **Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 2020 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295.**
- **Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- **Письмо Минобнауки России от 14 октября 2013 года № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы образовательной организации»;**
- **Устав образовательной организации**
- **Положение о проведении открытых занятий**
- **Приказ руководителя образовательной организации (основание - план работы на учебный год)**
- **Методические рекомендации**



**по инициативе
администрации**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- определения уровня дидактической компетентности педагогов дополнительного образования;
- знакомства педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег;
- определение уровня квалификации педагога;
- выявление причин низкой результативности деятельности объединения;
- проведения в учреждении конкурса профессионального мастерства;
- контроля

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**ПО ИНИЦИАТИВЕ
МЕТОДИСТА**

- анализа деятельности одного или всех педагогов;
- изучения и распространения передового опыта педагогической деятельности;
- знакомства педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег;
- оценки качества образования учащихся в объединении;;
- выявление причин низкой результативности деятельности объединения;
- проведения в учреждении конкурса профессионального мастерства;
- контроля

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**ПО ИНИЦИАТИВЕ
ПЕДАГОГА**

- рекламы творческого объединения;
- привлечения спонсоров;
- знакомства родителей, педагогов школ или общественных организаций с творческой деятельностью и образовательным процессом объединения;
- демонстрации достигнутых результатов обучения, успехов учащихся;
- повышения показателей в рамках педагогической аттестации;
- самоконтроля; самооценивания; самообследования
- другие

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

**Занятие в
учебном
кабинете**

- Тематические;
- Комплексные или интегрированные;
- Игровые;
- Репетиционные или тренировочные ;
- Итоговые;

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- образовательные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия на местности;
- полевые практики;
- гастроли;
- конкурсы и другое

Этапы подготовки открытого занятия



**Оформление
нормативных
документов
Написание
плана-
конспекта**



**Подготовка
дидактическ
ого
материала и
оснащения**



Реклама



**Приглашение
гостей**

Предварительная подготовка открытого занятия

в учебном кабинете

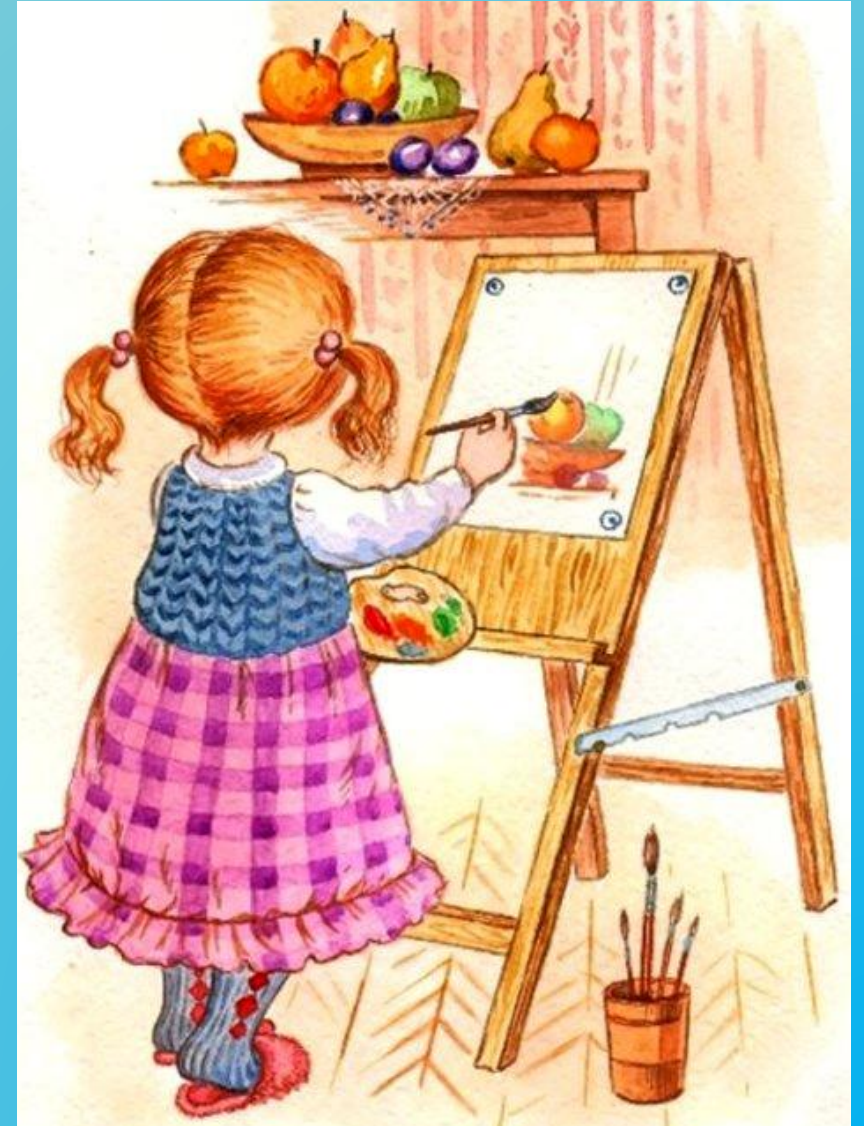
- определение темы занятия;
- постановка целей и задач;
- продумывание общего хода;
- продумывание и отбор содержания теоретической части;
- выбор методов теоретической подготовки учащихся;
- подбор методических материалов по теме занятия;
- подготовка материалов для выполнения практической работы;
- написание плана занятия;

выездного занятия

- определение темы и содержания занятия;
- определение места проведения;
- выезд педагога на предполагаемое место занятий для разработки конкретной практической работы и определение оптимального пути проезда;
- оформление проекта приказа на выезд
- предварительная подготовка детей к выезду

Содержание занятия

- 1. Тема занятия.
- 2. Дата, время и место проведения.
- 3. Участники открытого занятия (возраст, год обучения учащихся)
- 4. Цель и задачи занятия.
- 5. Ход занятия (основные этапы; время, выделяемое на каждый из этапов, краткое содержание каждого этапа, формы работы педагога и детей).
- 6. Необходимое оснащение занятия.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении открытого занятия

Разделы:

- ❖ Общие положения
- ❖ Цели открытого занятия
- ❖ Подготовка к открытому занятию
- ❖ Требования к организации и проведению открытого занятия для педагогов дополнительного образования
- ❖ Требования к организации и проведению открытого занятия для проверяющих
- ❖ Анализ открытого занятия (самоанализ)
- ❖ Итоги

- Анализ занятий осуществляется на основе системно-деятельностного подхода и позволяет оценить эффективность открытых занятий. Для этого используется адаптированная технологическая карта оценки эффективности открытых занятий (В.П. Симонова),



КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ

- **состояние документации детского объединения;**
- **соответствие темы занятия образовательной программе и плану работы детского объединения на учебный год;**
- **соответствие организации занятия санитарно – гигиеническим требованиям;**
- **учет уровня работоспособности детей;**
- **выполнение правил техники безопасности и охраны труда;**
- **рациональность использования времени на открытом занятии;**
- **оптимальность оборудования и оснащения кабинета и открытого учебного занятия;**
- **качество дидактического материала**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

