



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ И ЕЁ ОЦЕНКА ЭКСПЕРТАМИ.

Журавлёва Н.М.

ПОДГОТОВКА КОНСПЕКТА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) ПО ПРЕДМЕТУ.

- Цель: Оценка уровня сформированности профессиональных педагогических компетенций.
- Задача педагога: продемонстрировать владение материалом по преподаваемому предмету и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций.



ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА

- Конспект урока должен быть связан с освоением новой темы (нового учебного материала), по предмету, который он преподает в текущем году.
- Конспект предполагает отражение основных этапов урока.
- При написании конспекта педагог может пропустить отдельные этапы или изменить структуру урока.
- Педагогу должны быть заранее известны критерии, по которым будет оцениваться его работа.



- Время, предоставляемое аттестуемому педагогу на написание конспекта урока, составляет 1,5-2ч.
- Конспект урока оформляется в соответствии с предложенной схемой.
- Во время квалификационного испытания педагог может использовать необходимые учебные пособия.



ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (КОНСПЕКТА УРОКА) ЭКСПЕРТАМИ.

- Компетентность в области личных качеств;
- Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности.
- Компетентность в области мотивирования обучающихся.
- Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности (компетентность в предмете преподавания, методах преподавания).



- Компетентность в области разработки программ деятельности и принятия педагогических решений.
- Компетентность в области организации учебной деятельности.



СХЕМА ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ.

Компетенции	В обл. личн. кач.	В обл. пост. целей и задач уч. деят.	В обл. мотив. уч. деят.	В обл. обесп. инф. осн. деят.	В обл. разр. прогр.	В обл. орг. уч. деят.	Кол. оц
Этапы урока							
Орг. м.	+	+	-			+	0,75
Опрос д/з		-	-		+	+	0,5
Объяс. нов мат.	-	-	+	+		+	0,5
Закр.	+	-	-	+	+	-	0,5
Зад. на дом.		+	+		-		0,66
Кол. оц	0,66	0,4	0,4	1	0,66	0,75	
ИТОГ		0,645-	соотв.	заним.	должн.	(средн.	знач.)

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

- Суммируются все положительные оценки отдельно по каждой из базовых педагогических компетенций и по каждому из этапов урока. Полученная сумма делится на общее количество оценок по соответствующей компетентности или по этапу урока.
- Если итоговый балл $\geq 0,5$ – можно судить об удовлетворительном уровне развития соответствующего показателя.
- Если этот балл $< 0,5$ –уровень развития соответствующего показателя является неудовлетворительным.



- Основными являются оценки, отражающие уровень развития базовых педагогических компетенций. На их основе подсчитывается *итоговый балл, представляющий собой среднее значение по оценкам базовых педагогических компетенций.*
- Он рассчитывается по след. формуле:

$$\text{ПС} = \frac{\sum \text{БПК}}{6}$$

ПС- показатель соответствия заним. должности
 БПК- оценки по базовым педагогич. компетенциям



- Итоговый показатель может варьироваться в пределах от 0 до 1 балла.
- От 0,5 до 1 балла- соответствие занимаемой должности: педагог продемонстрировал владение основным содержанием предмета и владение базовыми педагогическими компетенциями.
- От 0 до 0,49 балла –несоответствие занимаемой должности: учитель не продемонстрировал знания учебного предмета. Недостаточно владеет базовыми педагогическими компетенциями.



ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

- -Уровень владения учебным материалом: насколько полно раскрыта заданная тема урока.
- -Уровень развития базовых педагогических компетенций.
- -Эффективность педагога на отдельных этапах урока.

