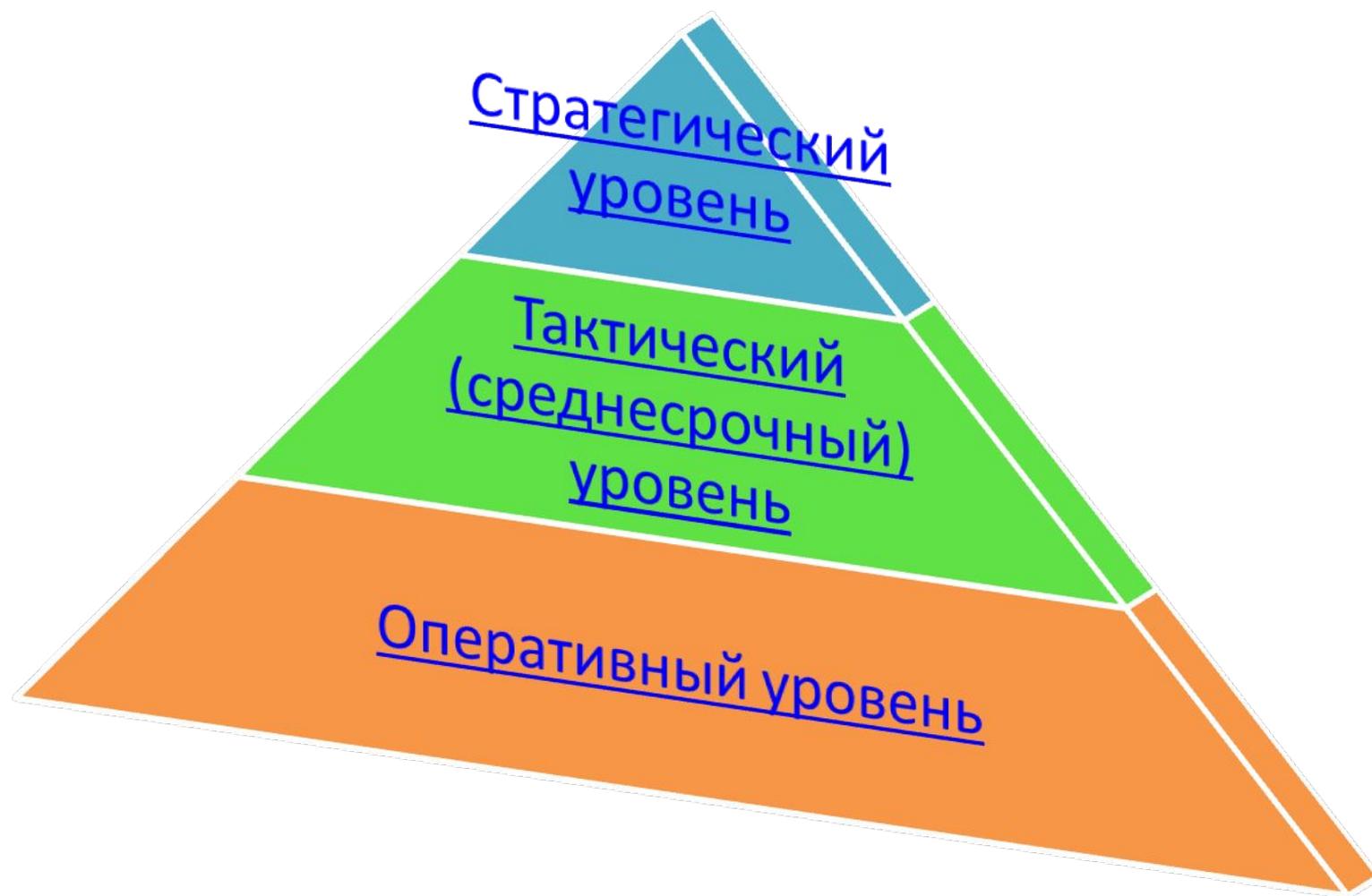




**Методическая система в  
МОУ «СОШ №1» г.  
Заозёрного**

# Уровневая модель методической системы школы



# Оперативный уровень

Планирование

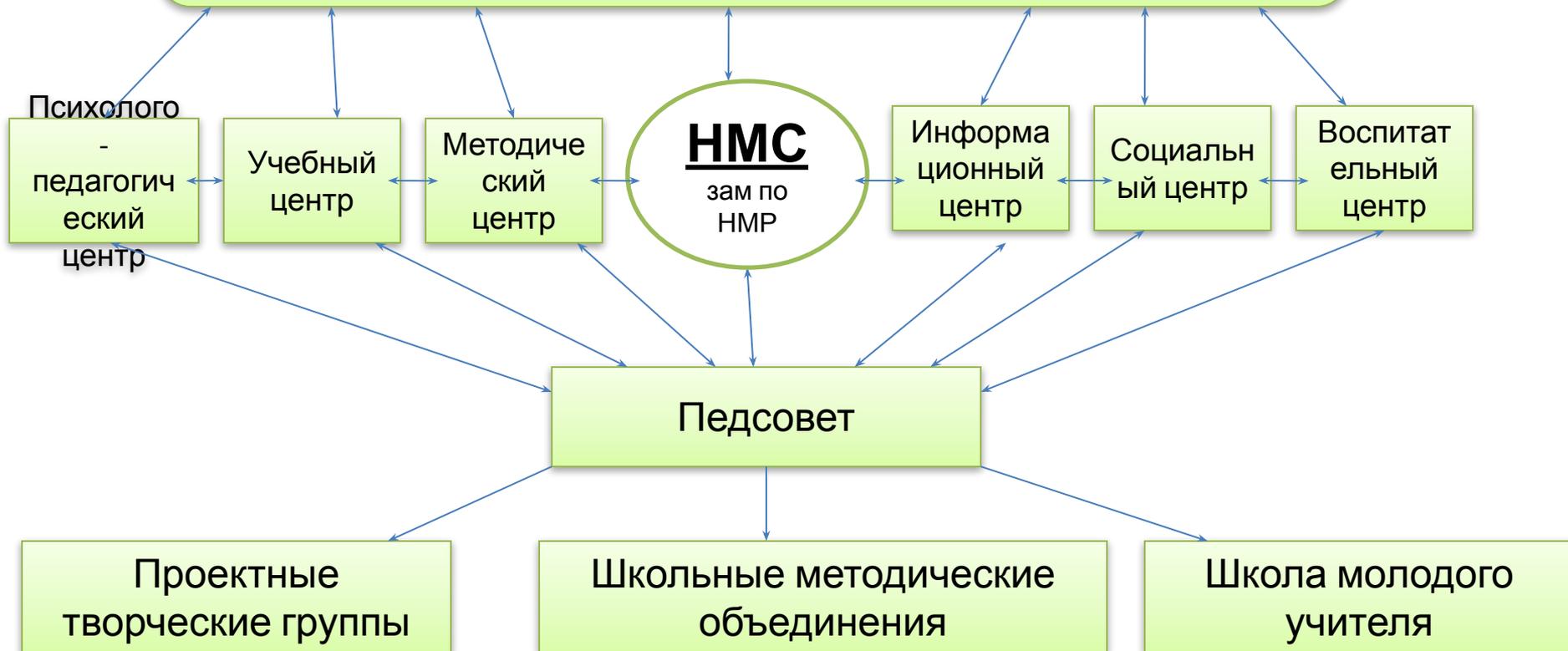
Контроль

Анализ

Управление

# Структурные компоненты оперативного уровня

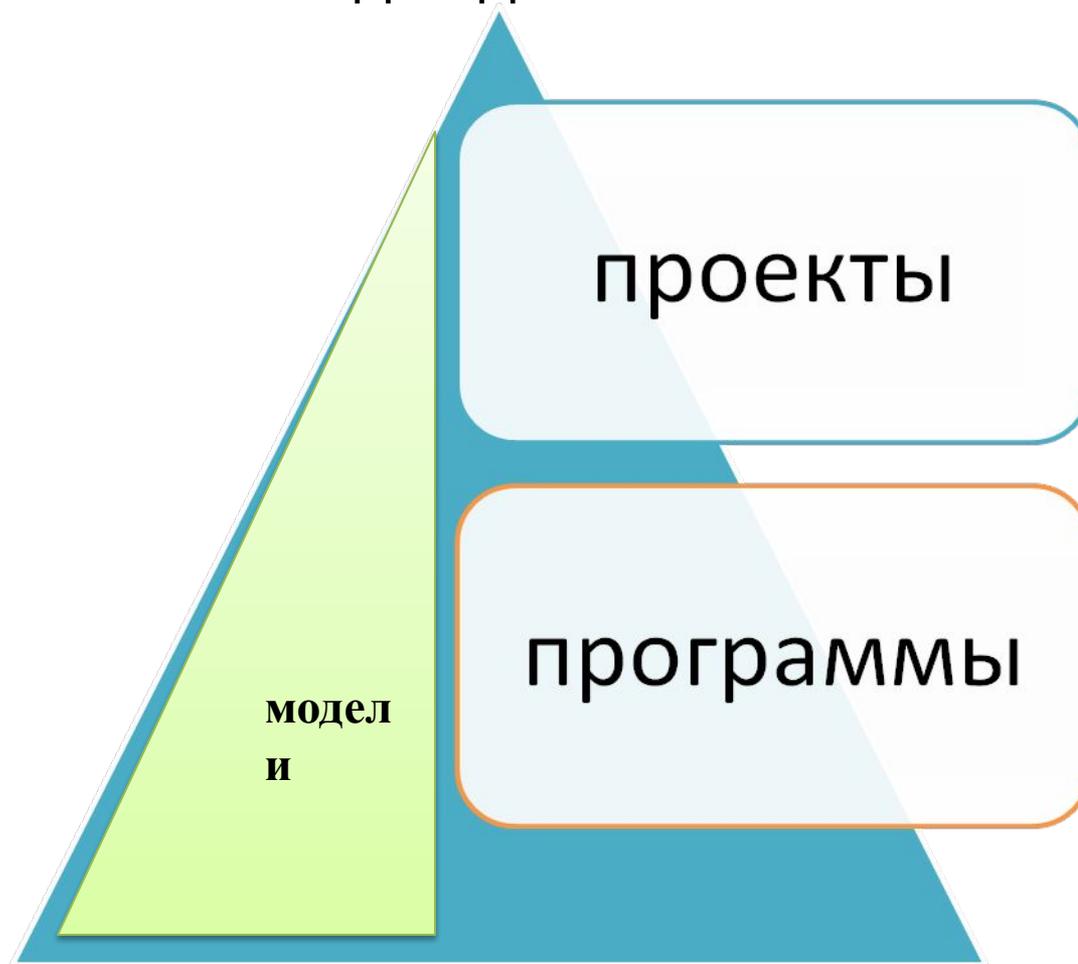
- Школа равных возможностей – качество + удовлетворённость
- Школа – территория здоровья



# Тактический (среднесрочный)



На основе мониторинга выявляются разрывы в деятельности → для достижения нового понимания



# Система методического обучения педагогов

## Результат на перспективу

Проектное обучение (методическая система Г.Л. Ильина)

### ***Проектировочные семинары***

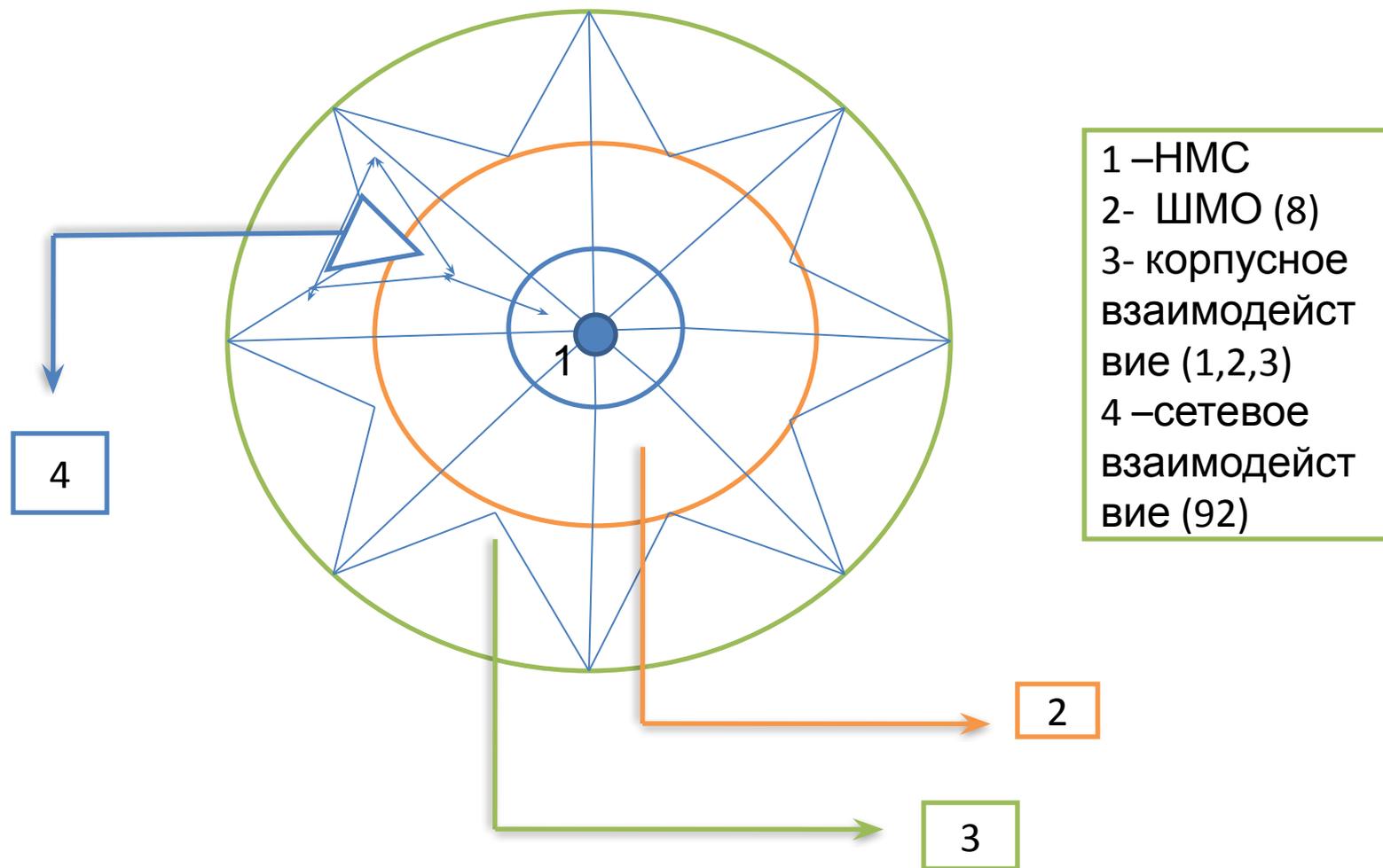
Проект – замысел  
решения проблемы,  
имеющей для педагога  
профессионально  
или жизненно важное значение.

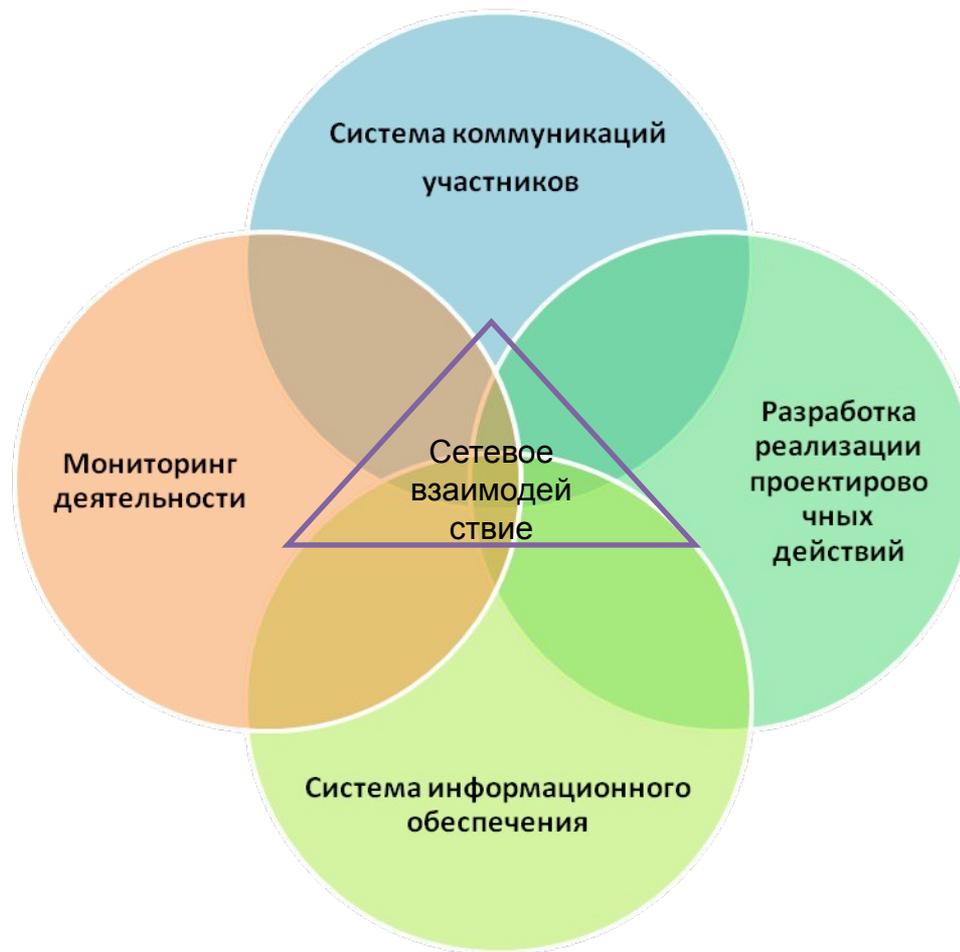
Имитационное (моделирующее) обучение

### ***Аналитические семинары, семинары по программированию и моделированию деятельности***

Специфика имитационной системы состоит  
в моделировании в процессе обучения различного  
рода отношений и условий реальной жизни.

# Алгоритм взаимодействия служб методической системой школы





# Основные принципы методической системы МОУ «СОШ№1» г. Заозёрного

- Принцип **ОБРАТНОЙ СВЯЗИ** - педагог постоянно должен получать реакцию на свои действия (всегда иметь информацию для принятия решения) и постоянно должен информировать о своих решениях и действиях.
- Принцип **ПОЗИТИВНОСТИ** – право на ошибку и формирование лояльного отношения к контролю (желание контроля), как реальной помощи в деятельности.
- Принцип **ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ** – максимизация своевременности, доступности, автоматизации (компьютеризации) методик, процессов сбора, хранения, передачи и анализа данных.
- Принцип **ПОВСЕМЕСТНОСТИ** – охват всех уровней управления, всех направлений, всех видов методической деятельности.
- Принцип **ЗНАЧИМОСТИ** – полезность, понятность и своевременность, принятия осознанных и ответственных решений.

# Преимущества методической системы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Заозёрного



- деятельностный характер (вместо вербального): организация коллективной деятельности, формирующей продуктивное общение, мышление, умение рефлексировать.
- использование группы (коллектива) как средства развития индивидуальности на основе оперативной самооценки, самоконтроля каждого.