

Урок русского языка

2 класс

Учитель: Козленко Анна
Игоревна



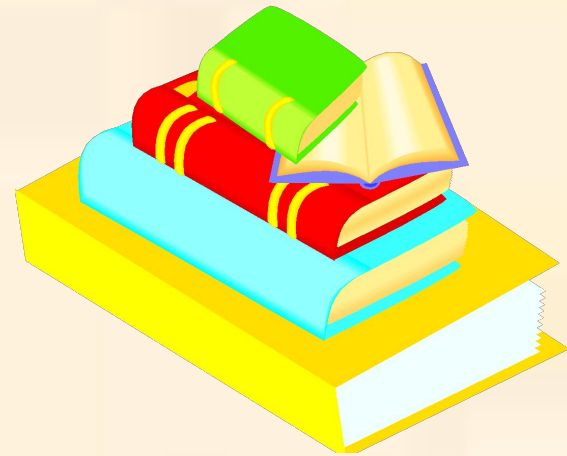
Вставайте дружно
Каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно.
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.



Объясни смысл пословицы



Без русского языка не сколотишь и сапога



Посадка при письме

Я тетрадочку открою,
Уголочком положу,
И от вас, друзья, не скрою,
Ручку я, «вот-так» держу,
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь !



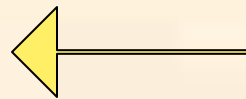
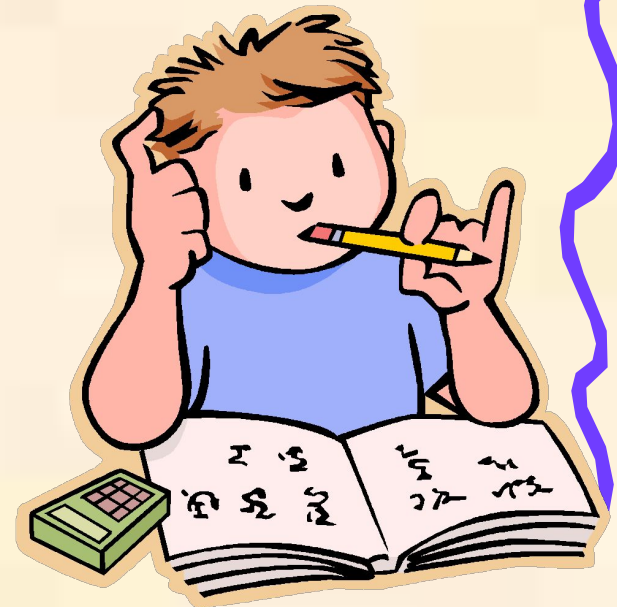
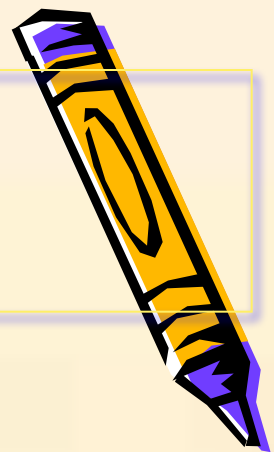
Отгадайте загадку

В белом поле синие
Протянулись линии,
А по ним друзья идут,
Друг друга за руки ведут.



Чистописание

Т К Е С Т



Что знаю? Что хочу узнать?

Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить. В литературе используются разные виды текстов.



Тема: Виды текстов

- Познакомимся с разными видами текстов.
- Будем учиться распознавать их.



Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.



Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

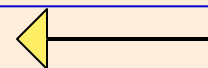
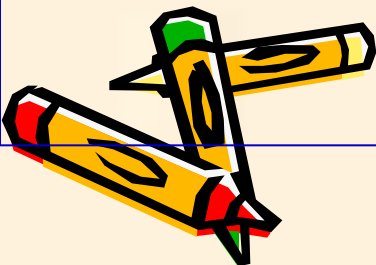
Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



Виды текстов



- Текст-повествование (Что произошло?)
(события, действия)
- Текст-описание (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- Текст-рассуждение (Почему?)
(причины, доказательства)



Списать текст и определить его вид



Поздняя осень. В саду тихо.
Птицы давно улетели. Только
воробьи прыгают по грядкам. Они
ищут корм.



Работа в парах



Определи вид текста

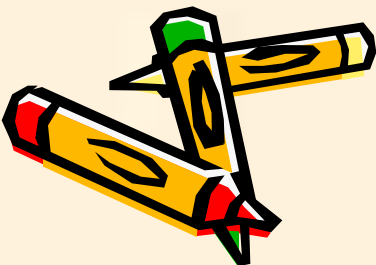
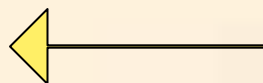
1. Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика.



2. Ослик был очень симпатичный, серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.



3. Я люблю своего ослика,
потому что с ним весело играть.
Я берегу его.



Работа в тетради

Задание (буквенный диктант)

Прослушайте текст и определите его вид, записав начальной буквой в тетрадь (описание – о, рассуждение – р, сообщение – е).

Например: р, о, е, р,...



1. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть.



2. По виду рысь на кошку
похожа, только крупная. Она
плоская с боков, в груди узкая,
только лапы толстые, сильные.
Мех густой с пятнами.



3. На полях белой скатертью
лежит снег. А почему он не тает?
Почему его ветром не сдувает?
Зимой температура понижается,
вот снег и не тает ,
накапливается. Поэтому и ветер
не может его сдуть, так много
снега лежит.



4. Сколько разных цветов на земле! Гвоздика красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки.



5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.



6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.



Проверь себя!

с, о, р, о, с, р.



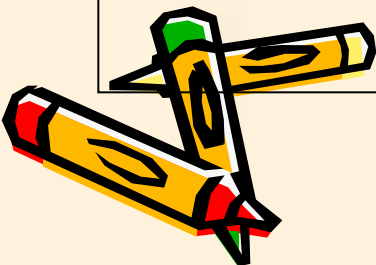
- «верно» или 1 неверный ответ



- 2 - 3 неверных ответа



- 4 - 5 неверных ответов



Итог урока

Что не знали никогда, а на этом уроке узнали?



Вспомни:

- Что такое текст?
- Назовите виды текстов?
- На какие вопросы они отвечают?



Домашнее задание



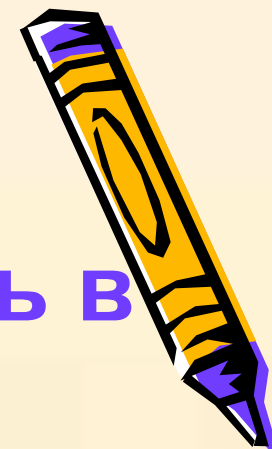
- Составить текст и записать в тетрадь о своей любимой игрушке (5-6предлож.).



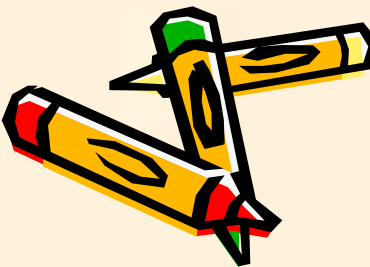
- Выполнить задание в учебнике с.81 упр.141



- Выполнить задание по карточке.



МОЛОДЦЫ!!!



Резерв урока

Моя сестрёнка Вера заболела.
Мама была на работе. Я попросил
своего товарища вызвать врача.
Доктор выписал Вере лекарства.



Рысь ночное животное. Весь день лежит она на толстой ветке, либо заберётся в нору. Часами лежит, не шелохнётся. Ночью рысь на охоту отправляется.



Грачи прилетели. К больному
приехал врач. Тает снег. Мальчик
читает. Цветёт черёмуха. Мама
купила фрукты и овощи.



Скворец немного похож на чёрного дрозда. Однако скворец меньше, хвост у него короче, а крылья треугольные и заострены на концах.

Песня скворца это весьма разнообразная смесь свиста, щелчков и треска.



Барсук довольно крупный до 90 см зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши - чёрная полоса. На мягком снегу хорошо видны следы его сильных лап с крепкими когтями.



Определи вид текста и запиши в тетрадь



Моя сестрёнка Вера заболела.
Мама была на работе. Я попросил
своего товарища вызвать врача.
Доктор выписал Вере лекарства.

