

История развития взглядов на общество

10 класс

Материалы подготовлены учителем обществознания

Путиловой Надеждой Михайловной

Балахтинская СОШ №2

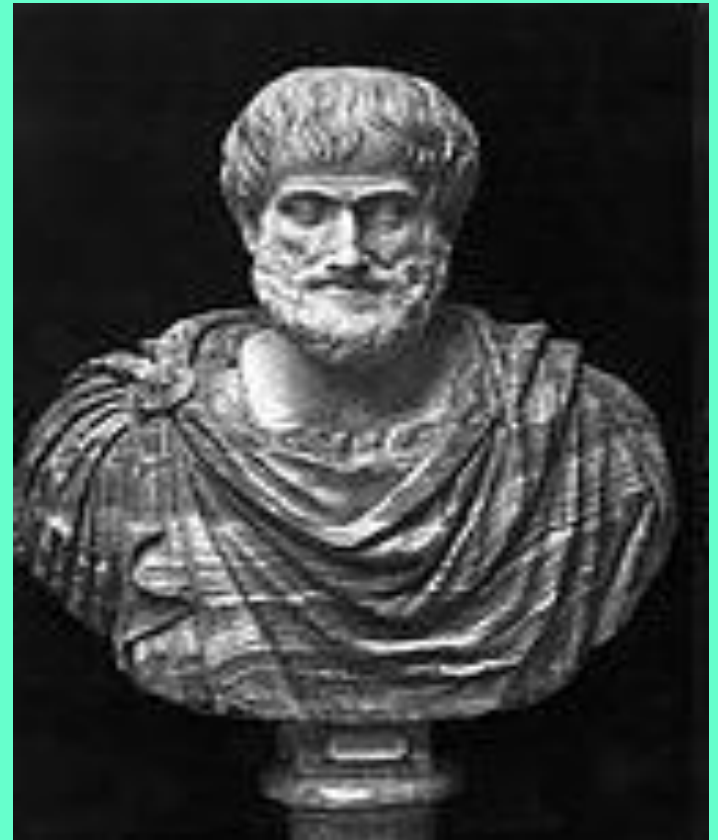
Платон



Создал учение о справедливом обществе – государстве. Чтобы исключить из общества корыстолюбие, он предлагал ликвидировать частную собственность, даже обобществить жен, а воспитание детей передать государству. Пытался реализовать свои идеи в Сицилии (в Сиракузах), но безрезультатно.

Аристотель

Пытался доказать, что счастливая жизнь может быть только в обществе, где преобладают демократические элементы. Их носителями могут быть лишь крепкие собственники. Нельзя, чтобы были бедные и богатые. Для общества опасно неравенство людей. Однако при общественной собственности люди становятся бедными и злыми.



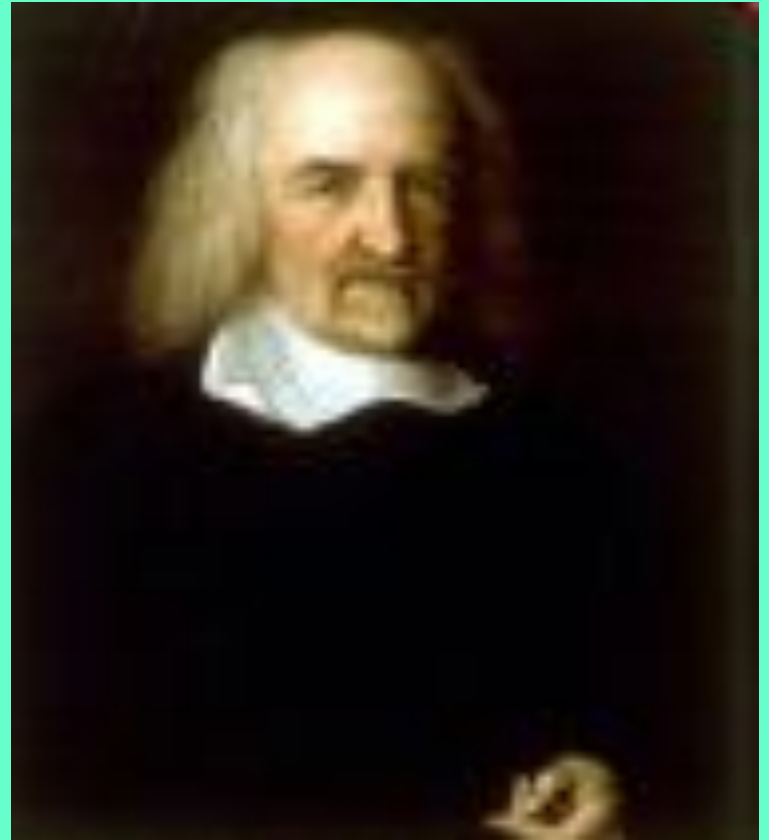
Николо Макиавелли

Выступал сторонником сильной государственной власти, допуская в случае необходимости использование любых средств для её укрепления. Он рассматривает государство как политическое состояние общества: отношение властвующих и подвластных, наличие соответствующим образом устроенной, организованной политической власти, учреждений, законов. Он называет политику «опытной наукой», которая разъясняет прошлое, руководит настоящим и способна прогнозировать будущее. Существуют два способа действия для достижения целей: путь закона и путь насилия. Первый способ — способ человеческий, второй — диких животных. Государи должны уметь пользоваться обоими способами.



Томас Гоббс

Разработал теорию общественного договора. Люди объединяются вместе, чтобы защитить себя, помочь друг другу выжить в трудных условиях. Война друг с другом прекращается с появлением государства, суда, армии, полиции. Человек плох (человек человеку – волк) и государство должно быть сильным, чтобы обуздать людей.



Джон Локк

Государство Л, вслед за Гоббсом, рассматривает как результат взаимного соглашения, но выдвигает на первый план не столько правовые, сколько морально-нравственные критерии поведения людей, понимая в качестве главного условия благополучного государства "власть морали и нравственности". Нормы морали устанавливаются по скрытому и молчаливому согласию и являются тем фундаментом, на котором строятся человеческие взаимоотношения. Этому способствует то, что, по Л., естественные влечения людей направлены именно в сторону добра. Теория разделения властей.



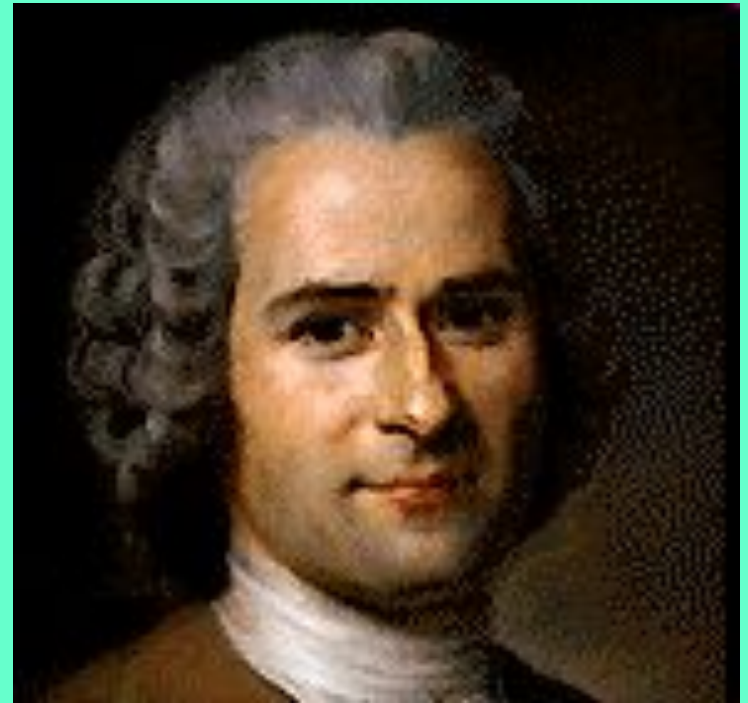
Вольтер

По своим социальным воззрениям Вольтер был сторонником неравенства. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять». Трудящимся поэтому незачем давать образование: «если народ начнёт рассуждать, всё погибло». Убеждённый и страстный противник абсолютизма, он остался до конца жизни монархистом, сторонником идеи просвещённого абсолютизма, монархии, опирающейся на «образованную часть» общества, на интеллигенцию, на «философов». Просвещённый монарх — его политический идеал. К концу жизни пришел к идее парламентской монархии.



Жан Жак Руссо

Он за демократическую республику. Критически относится к частной собственности. Лучшее время человечества, когда не было частной собственности и государства. Предлагал уравнивательные меры. Человечество прошло: детство-золотой век, молодость – когда 1 человек отгородил кусок земли и сказал: «Это мое», зрелость – неравенство среди людей.

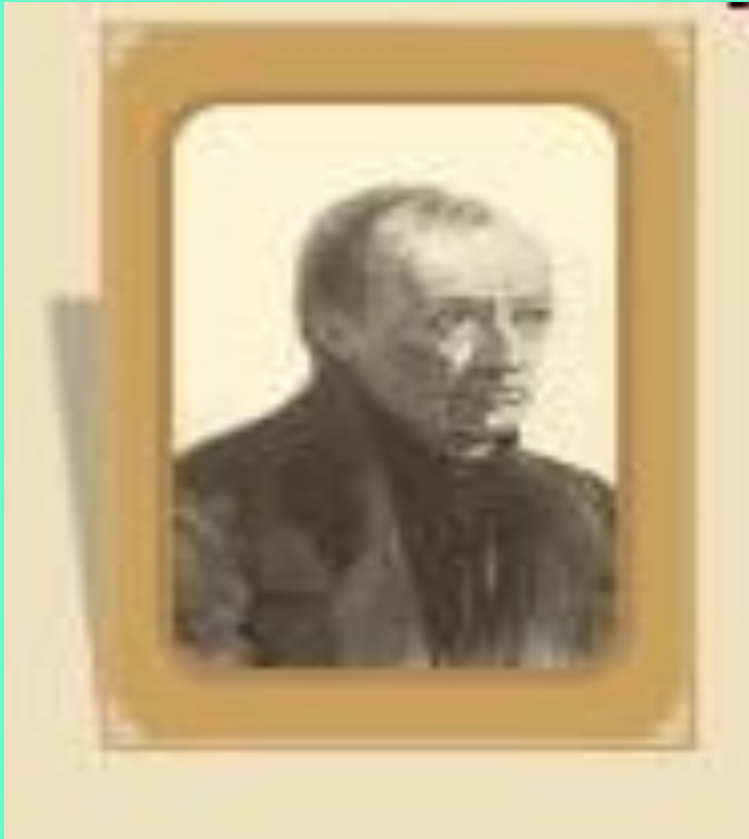


Монтескье



Монтескье считал, что могут существовать демократическая, аристократическая и монархическая формы правления, но не имеют права на существование тирания и деспотизм так как они держатся на страхе. Монархия же, на чести, а республика на добродетели. Создал теорию разделения властей, теорию климата.

Огюст Конт



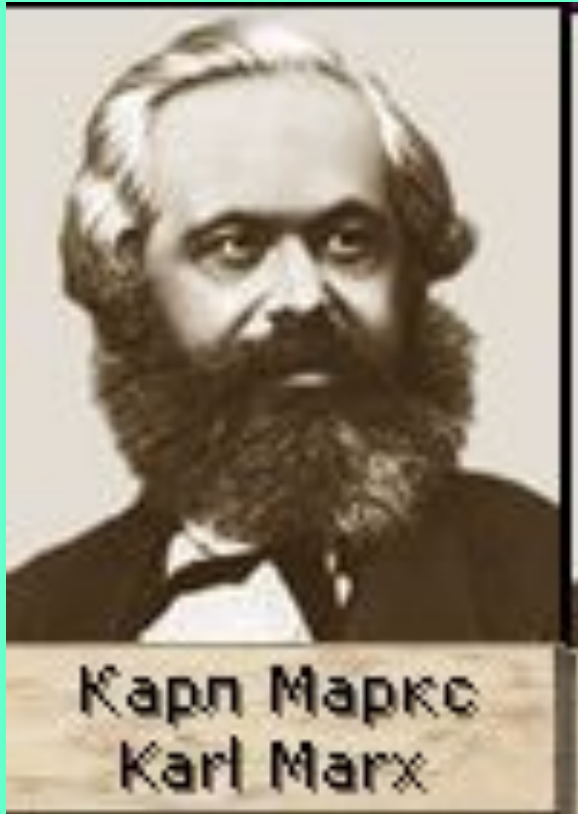
Родоначальник позитивистской теории, обосновал социологию. Предложил искать позитивные факты в развитии общества и на их основе создать науку об обществе, которая будет устанавливать, выявлять закономерности. Человеческое общество – это часть природы и развивается по таким же законам. Сторонник эволюции и против революции. На развитие влияет много факторов равнозначно (идеол., псих., демокр.)

Алексис де Токвиль



Искал способы избежать революцию, а она там, где тирания и привилегии. Чем больше государство вмешивается в общественную жизнь, тем больше угроза революции. В политическом контексте демократией Токвиль называет представительную систему, основанную на широком избирательном праве. Но более важно его понимание социальной демократии, т.е. общества, в котором основной социальной ценностью является равенство. Результатом влияния равенства на социальные отношения, по мнению Токвиля, становится индивидуализм. На основе анализа Великой французской революции Токвиль сформулировал "золотой закон" политического развития: "самый быстрый путь к свободе ведет к наихудшей форме рабства". Он считал, что нет ничего опаснее для страны, где нет традиций демократии и свободы, чем слишком быстрые реформы и изменения. Как правило, в таких случаях процесс модернизации может выйти из-под контроля.

К Маркс



Считая противоречия источником движения и развития любой системы, Маркс пытается найти источник развития и смены общественно-экономических формаций. И этим источником, по его мнению, является противоречие между производительными силами общества и производственными (экономическими) отношениями.

Капитализм, согласно представлениям Маркса, исчерпает себя только тогда, когда существующие экономические отношения, ядром которых являются отношения собственности, не смогут дать возможность полностью использовать производительные силы общества. В качестве свидетельства, что капитализм уже переходит на заключительную стадию в своем развитии, Маркс указывал на периодически повторяющиеся экономические кризисы.