

# Координатная плоскость

6 класс

# Учителю

Данное задание, направленное на повтор, закрепление знаний, можно организовать по-разному.

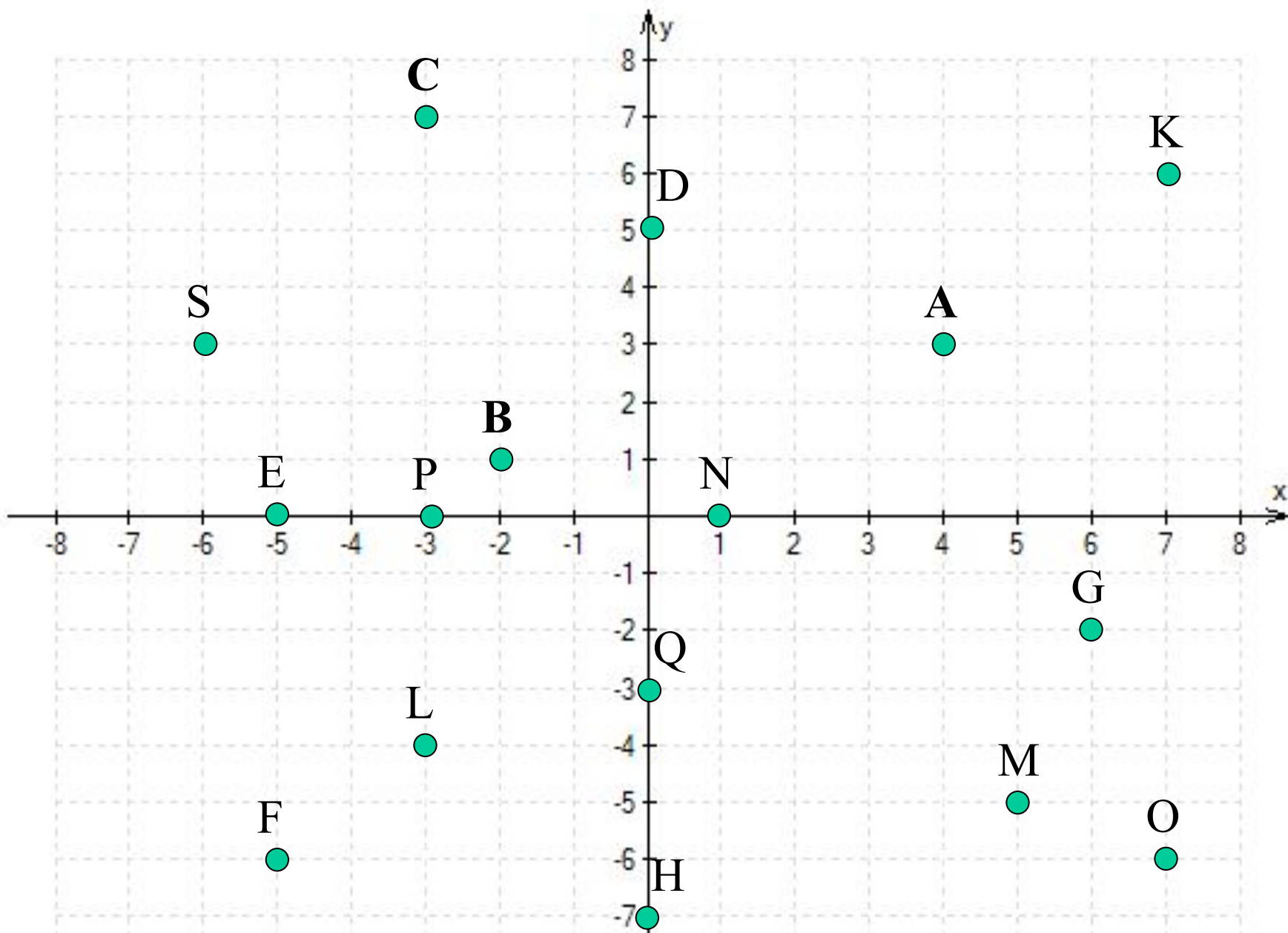
- 1. Проводить устную работу, показывать точку, ученики должны будут называть (и/или записывать) координаты.

( слайд с координатами можно тогда пропустить/скрыть или показать потом для проверки)

- 2. Можно называть координаты, ученики должны будут отметить точку в тетрадях, потом на экране появиться точка для проверки.

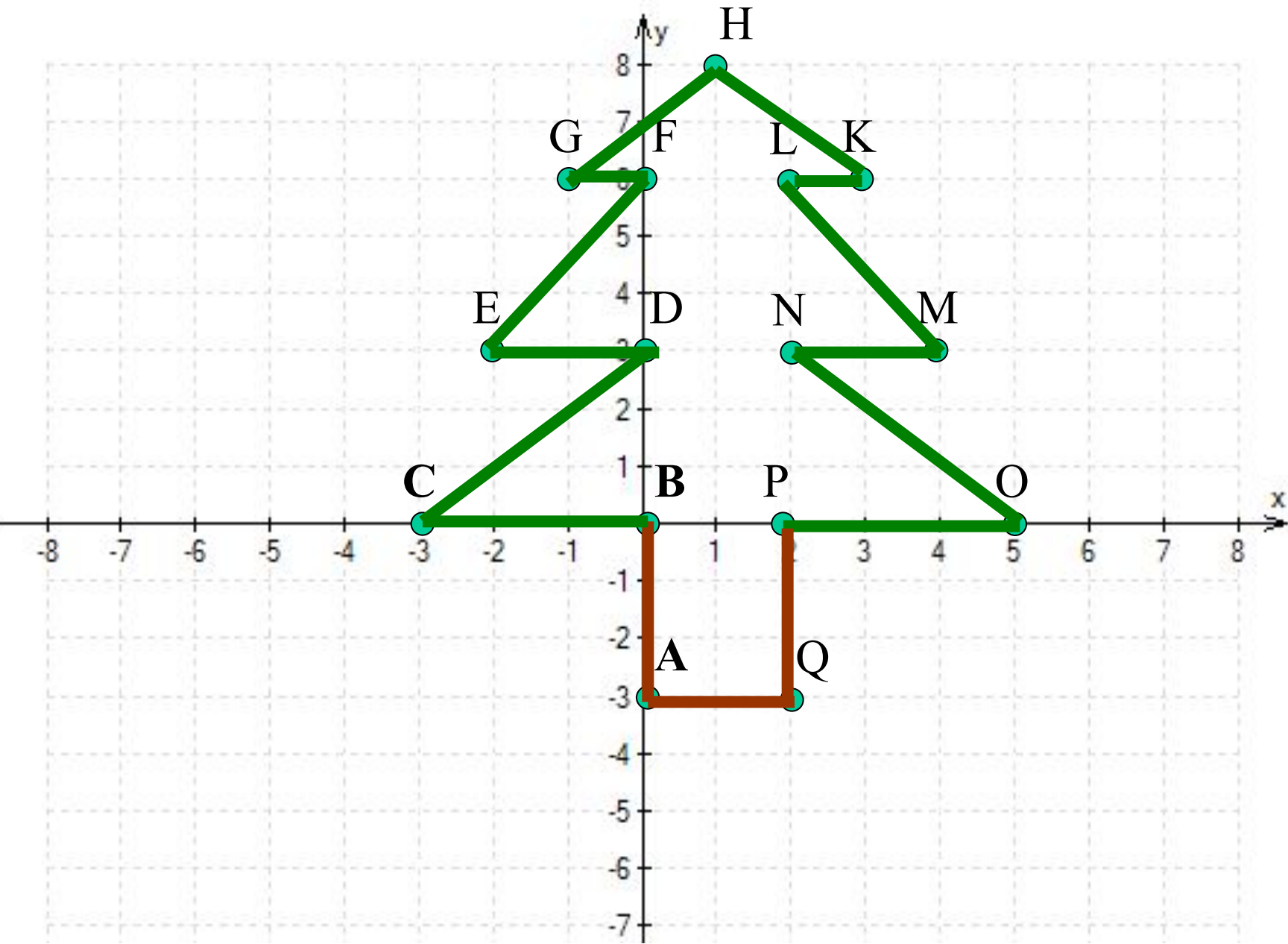
# Отметьте на координатной плоскости точки:

- A (4; 3), B (-2; 1), C(-3; 7),  
D (0;5), E (-5;0), F (-5; -6),  
G (6;-2), H (0; -7), K (7; 6),  
L (-3; -4), M (5; -5), N (1; 0),  
O (7; -6), P (-3; 0), Q (0; -3),  
S (-6; 3)



## Задание 2.

- Отметьте на координатной плоскости точки, а потом соедините их отрезками в алфавитном порядке, чтобы получить рисунок.
- А (4; 3), В (-2; 1), С(-3; 7), D (0;5),  
Е (-5;0), F (-5; -6), G (6;-2), Н (0; -7),  
К (7; 6), L (-3; -4),М (5; -5), N (1; 0),  
О (7; -6), Р (-3; 0), Q (0; -3), S (-6; 3)



## Задание 3.

- **Самостоятельная работа.**
- Зелёным цветом показываются точки для первого варианта, красным – для второго, запишите обозначение и координаты точек.

