

Девочки и мальчики

*Воспитание – дело трудное,
и улучшение его условий – одна
из священных обязанностей
каждого человека,
ибо нет ничего более важного
как образование самого себя
и своих близких.*

два разных мира.



Цель:
Способствовать
благоприятному
протеканию процесса
полоролевой социализации
мальчиков и девочек
дошкольного возраста.



Задач

1. Формировать начал мужественности и женственности у дошкольников.

И:

2. Использовать в воспитательно – образовательной деятельности

с дошкольниками гендерный подход.

3. Подводить детей к осознанию себя как мальчиков или девочек в группе сверстников.

4. Пересмотреть формы изложения образовательного материала

в воспитательном процессе с учётом специфических особенностей мальчиков и девочек.

5. Способствовать расширению знаний родителей по гендерному воспитанию детей в семье.

6. Выявить основные критерии оценки результативности

Актуальность

состоит в том, что в настоящее время наблюдается

проблемы

маскулинизация

девочек и феминизация

мальчиков



словами, труд

,

ый пол, а где



Новизн

**СОЦИАЛЬНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
(КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОЛА)
РЕБЁНКА НА ОСНОВЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
В ДЕТСКОМ САДУ И
В СЕМЬЕ.**

Формы работы с

ДЕТЬМИ

1. Специально организованные занятия.
2. Совместная деятельность детей и воспитателя вне занятий.
3. Свободная самостоятельная деятельность детей.
4. Проведение праздников



Ожидаемый

результат

- навыки доброжелательного отношения друг к другу;
- умение быть опрятным: видеть и устранять недостатки своего внешнего вида в причёске, одежде и пр.;
- навыки оказания помощи друг другу в игре, совместной деятельности;
- умение видеть и ценить хорошие поступки и положительные черты характера;
- умение понимать и уважать мнение партнеров противоположного пола.

Работа с родителями



Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания

Задачи:



- 1. Пропаганда знаний среди родителей о важности полоролевого воспитания.**
- 2. Активизация участие родителей в воспитательно – образовательном процессе через гендерное воспитание.**

Методическое обеспечение по гендарному воспитанию:

1. Оформление всех групповых помещений.
2. Оформление книжного уголка.
3. Игровые зоны.
4. Игры:
 - настольно - печатные;
 - дидактические.
5. Оформление родительского уголка:
 - консультации;
 - папки – передвижки.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «Проблемы и перспективы воспитания детей в современном мире»

- «Как не воспитать сорванца в юбке»
- Презентация видеофильма «Гендерное воспитание девочек и мальчиков дошкольного возраста на основе народной культуры»
- «Роль матери, как хранительницы домашнего очага»



Семинар для педагогов ДОУ Социально – половое воспитание в детском саду.

Цель : познакомить педагогов с особенностями социально-полового воспитания, вызвать интерес у педагогов к планированию образовательного процесса в ДОУ с использованием дифференцированного подхода по половому и социальному признаку.



**«Так вырастает дитя –
оно непременно
станет
прекрасным и
добрым,
если не найдётся тот,
кто этому**