

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, психологии и педагогики

Лекция 2. Античная философия.

Автор – Е.К. Овсянникова,
доцент кафедры философии

1. Условия формирования, этапы развития и характерные черты античной философии.
2. Ранняя античная философия.
3. Атомистический материализм Демокрита.
4. Классический период античной философии. Сократ.
 5. Философия Платона.
 7. Учение Аристотеля.
8. Философия эпохи эллинизма.

Античная философия – философия Древней Греции и Древнего Рима.

- Экономическая основа - рабовладельческий способ производства.
- Политическая система - полисная рабовладельческая демократия.
- **Духовное развитие Греции**
в VII – VI вв. до н.э.:
от мифологии и религии - к науке и философии.

Этапы развития античной философии

- 1) **становление древнегреческой философии** (натурфилософский, или досократовский этап) –
VI – нач. V вв. до н.э.;
- 2) **классическая греческая философия** (учения Сократа, Платона, Аристотеля) –
V – IV вв. до н.э.;
- 3) **философия эпохи эллинизма** –
III в. до н.э. – IV в. н.э.

Характерные черты античной философии:

- космоцентризм;
- созерцательный тип философствования;
- натурфилософский характер.
(натурфилософия - «философия природы»);
- рациональность;
- диалектичность мышления
(*наивная* диалектика);
- формирование основных философских направлений - *материализма* и *идеализма*.

Первая философская школа
в европейской цивилизации –

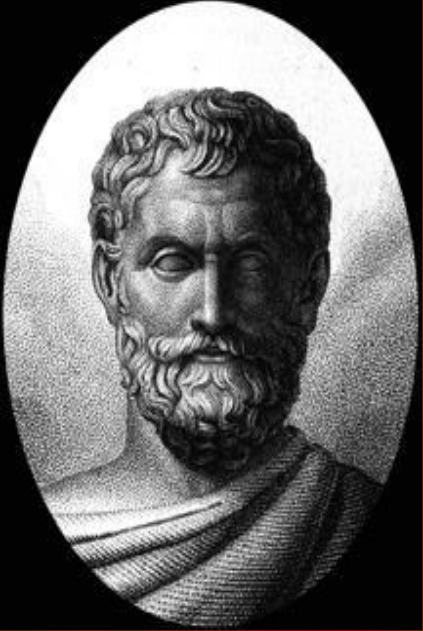
Милетская школа
(VI в. до н.э., г. Милет):

зарождение натурфилософской
традиции;

попытка дать целостную картину мира,
определить его единую первопричину;

стихийный материализм;

наивная диалектика.



ФАЛЕС

(640-562 гг. до н.э.) –

первый греческий философ и ученый.

Единое первоначало бытия – **ВОДА** –
аморфное, текучее сосредоточение
материи.



**АНАКСИМАНДР
(611-546 гг.до н.э).**

**В основе мира
особая субстанция,
единая, бесконечная,
вечная,
неизменная —**

АПЕЙРОН.



АНАКСИМЕН
(585-524 гг. до н.э.)

Первооснова бытия - ***ВОЗДУХ.***



ГЕРАКЛИТ из Эфеса (540-480 г. до н.э).

Первооснова мира - **ОГОНЬ**.

«Мир возникает из огня и опять сгорает в определенные периоды в течении всего века; свершается это согласно судьбе».

*«Все течет, все изменяется»;
«Нельзя войти в одну и ту же реку дважды».*

ГЕРАКЛИТ из Эфеса :

Борьба противоположностей – главный закон
мироздания
(развитие диалектических представлений):

*«Одно и то же является живым и
мертвым, бодрствующим и спящим,
молодым и старым, ибо и это,
изменившись, становится другим, а
другое, изменившись, становится
этим».*



Школа ПИФАГОРА (VI в. до н.э.)

- число является сутью любой вещи
(число без мира может существовать, а мир без числа – нет);
- главная характеристика мира - возможность выразить его в числах;
- объекты мысли более реальны, чем объекты чувственного познания, т.к. они вечны.

Пифагор - первый представитель философского идеализма.

ЭЛЕЙСКАЯ ШКОЛА

(г. Элеи, VI – V вв. до н.э.)

Ее основные представители (элеаты):

Ксенофан, Парменид, Зенон –

родоначальники рационализма.

В V в. до н.э. возникает новая форма материализма – **АТОМИСТИЧЕСКИЙ материализм.**

Наиболее яркий представитель – **ДЕМОКРИТ:**

- первооснова мира – **атом** – мельчайшая неделимая частица вещества;
- атомы объята пустотой и парят в пустоте;
 - все вещи, тела, души – это многообразные соединения атомов.

Значение учения Демокрита:

- шаг вперед в создании материальной картины мира (под первоосновой мира понимается не конкретное вещество, а элементарная частица – атом);
- понимание движения как способа существования материи;
- постановка и попытка решения проблемы причинности (все в мире имеет причину, связанную с движением атомов);
- первая попытка рассмотреть процесс познания в единстве чувственной и рациональной сторон.

V – IV вв. до н.э. – классический период античной философии.

Социально-исторические условия:

- утверждение рабовладельческих отношений;
- распространение полисной демократии;
- формирование слоев свободного населения;
- формирование выборных органов власти (народное собрание и суд).



Сократ

(469 – 399 гг. до н.э.)

«Познай самого себя»;

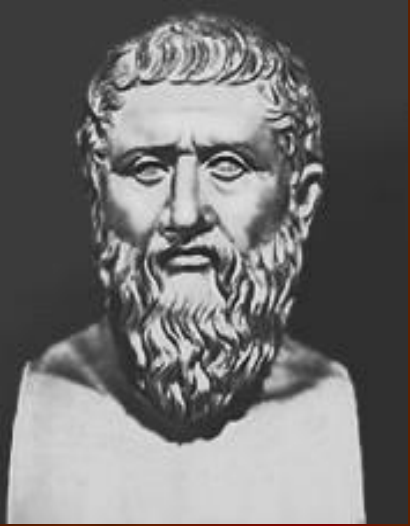
***«Я знаю, что я ничего не знаю, но
есть люди, которые не знают и
этого»;***

***«Не слушайся ничьих советов, в
том числе и этого».***

ДИАЛЕКТИКА Сократа –

искусство ведения диалога

Метод диалога - майевтика
(«повивальное искусство»).



ПЛАТОН

(427 – 347 гг. до н.э.)

Диалоги Платона:

«*Государство*» – теория идеального общественного устройства;

«*Софист*», «*Федр*» – проблема души;

«*Тимей*» – вопрос возникновения Космоса;

«*Протагор*» – проблема добродетели;

«*Пир*» – проблема любви и др.

Платон – создатель системы объективного идеализма.

Он говорит о существовании двух миров:

1) *Мир вещей* – изменчивый, преходящий – воспринимается органами чувств;

2) *Мир идей* – вечный, бесконечный и неизменный – постигается только умом.

Идеи – идеальный прообраз вещей, их совершенный образец.

Вещи – лишь несовершенные копии идей.

Мир идей – подлинный мир, это истина.

Мир вещей – производное, «кажущееся» бытие.

Проблема человека

- Человек - единство души и тела, которые в то же время противоположны.
- Основу человека составляет его душа, которая бессмертна и возвращается в мир много раз.

Теория познания Платона:

человек имеет врожденные идеи,
которые он *«припоминает»* в
процессе своего развития.

Чувственный опыт - лишь толчок
к воспоминанию, а основное средство
«припоминания» —
диалог, беседа.

Учение о душе (диалог «Государство»).

Платон выделяет три типа души в зависимости от того, какое начало в них преобладает:

- душа мудрствующая (разум). Ее обладатели— мудрецы, философы;
- воинственная (воля) принадлежит воинам, стражам;
- страждущая (вожделение) принадлежит людям, которые стремятся к материальным благам (крестьяне, торговцы, ремесленники).

Классификация государственных форм:

1. *Аристократия* – власть людей, обладающих мудростью – идеальное государство.
2. *Тимократия* – власть группы людей, основанная на военной силе.
3. *Олигархия* – власть группы людей, основанная на торговле, ростовщичестве.
4. *Демократия* – власть толпы, неблагородного демоса, она обязательно перерастет в *тиранию* – диктатуру, направленную против аристократии.



Аристотель

(384 – 322 гг. до н.э.). –

величайший энциклопедист

древности и систематизатор всех философских и научных знаний, накопленных до него.

Основоположник таких наук, как *этика, эстетика, формальная логика, политика, космология, психология, зоология, биология.*

Работы Аристотеля :

1. *Онтологического содержания*
(«Метафизика», «О душе»).

2. *Философия природы*
(«Физика», «О возникновении и гибели»,
«О возникновении животных» и др.)

3. *Социально-политического содержания*
(«Политика», «Никомахова этика»,
«Риторика» и др.).

4. *Работы по логике и методологии*
(«Категории», «Об объяснении»,
«О доказательствах» и др.)

Учение о бытии

- первичная реальность, которая ничем не определена, - **материя**;
- материя пассивна, бесформенна и представляет собой **ТОЛЬКО ВОЗМОЖНОСТЬ** вещи;
- **возможность (материя)** превращается в **действительность (конкретную вещь)** под воздействием внутренней причины – **формы**, т.е. вещи возникают, когда материя приобретает форму;
- форма жизненна и активна. но не существует сама по себе, а только оформляет материю;
- форма идеальна, т.е. идея вещи находится в ней самой;
- формообразующим началом является **Ум** – активный **перводвигатель, который содержит в себе план мира.**

Учение о душе

Любой живой организм состоит из
тела (материя) и души (форма).

Душа – это принцип единства организма, энергия
его движения.

Три вида души:

- 1) *вегетативная (растительная)*,
ее основные функции: рождение, питание, рост;
- 2) *чувственная*, ее функции: ощущения и
движение;
- 3) *разумная*, ее функции: мышление, познание,
выбор.

Учение о познании.

Познание – процесс движения мысли от простейших, чувственных ступеней к абстрактным:

ощущение – представление – опыт, усиленный памятью – искусство – наука.

Логика (наука о законах мышления) – орудие познания.

Определение истины, которое принято и в современной философии:

«истина – это соответствие наших знаний о предмете самому предмету».

Учение о государстве

Человек – «существо политическое».

Рабство – естественное состояние: одни с рождения переопределены к подчинению, другие – к господству.

Идеальное общество состоит из трех социальных групп:

- *очень богатые;*
- их противоположность - *крайне бедные,*
- *средний класс* - основа благополучного состояния государства.

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА.

- распад полисной системы ;
- кризис греческой демократии;
- становление Римской империи;
- слияние греческой и римской культур.

В центре внимания философии – этические и социально-политические проблемы.

Философия приобретает практическое значение, вырабатывает «правила жизни».

СТОИЦИЗМ

- Возник в III в. до н.э.
- Основоположник – Зенон Китионский.
- Представление о всеобщей предопределенности: жизнь — цепь необходимых причин и следствий, ничего нельзя изменить.
- Поэтому знание необходимо только для приобретения жизненной мудрости: *«Знающего судьба ведет за собой, а незнающего тащит»*.
- Счастье человека — в свободе от страстей, в спокойствии духа.

Скептицизм

- Возник в конце IV в. до н.э.
- Самый яркий представитель – *Пиррон*.
- Это философское течение, подвергающее сомнению возможность познания действительности.
- Познать истину невозможно, следовательно, надо воздерживаться от любых суждений.
- Это поможет достичь невозмутимости (*апатии*) и безмятежности (*атараксии*) – двух наивысших ценностей.

Эпикуреизм

Эпикур (341 – 271 гг. до н.э.) – развивал атомистическое учение Демокрита.

- Кроме материи, из которой все состоит, ничего нет.
- Боги существуют, но не вмешиваются в дела мира. Для того чтобы чувствовать себя уверенно, надо изучать законы природы, а не обращаться к богам.
- Душа – «состоящее из тонких частиц тело, рассеянное по всему организму». Функция души – обеспечить человека чувствами.
- Человек – чувствующее существо. Ощущения являются основой познания.
- Критерий истины - чувства удовольствия и страдания.

Этическое учение Эпикура.

- *Счастье человека – в получении удовольствия, но не всякое удовольствие – благо: «Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо».*
- *«Обстоятельства, причиняющие нам горе, на самом деле находятся вне нас; лишь наше мнение превращает их в наше внутреннее зло»;*
- *«Если ничего уже не исправить, надо направить мысли на приятное»;*
- *«Не стоит бояться смерти, она не имеет к нам никакого отношения: когда мы живы, ее еще нет, а когда смерть есть, нас уже нет».*

Неоплатонизм (III в. до н.э. - VII в. н.э.) -

переход от античного способа философствования к средневековой христианской философии.

В основе – идеи Платона.

Наиболее яркий представитель – Плотин.

Главное отличие от философии Платона:

мир идей Платона – это неподвижный, безличный образец мира,

а в неоплатонизме появляется активное мыслящее начало – *Ум*.