

Презентация к уроку.

Тема: «Глагол как часть речи».

Цель: повторить основные сведения о глаголе, изученные в начальной школе.

Учитель: Киселева И.В,
МОУ СОШ №7 г.Петровска
Саратовской области

Что без меня предметы?

Лишь названья.

*Но я приду – все в действие
придет:*

*Летит ракета, люди строят
зданья,*

И рожь в полях растёт.

(В. Кондрашов)

В ГОСТЯХ У ГЛАГОЛА ГЛАГОЛЫЧА

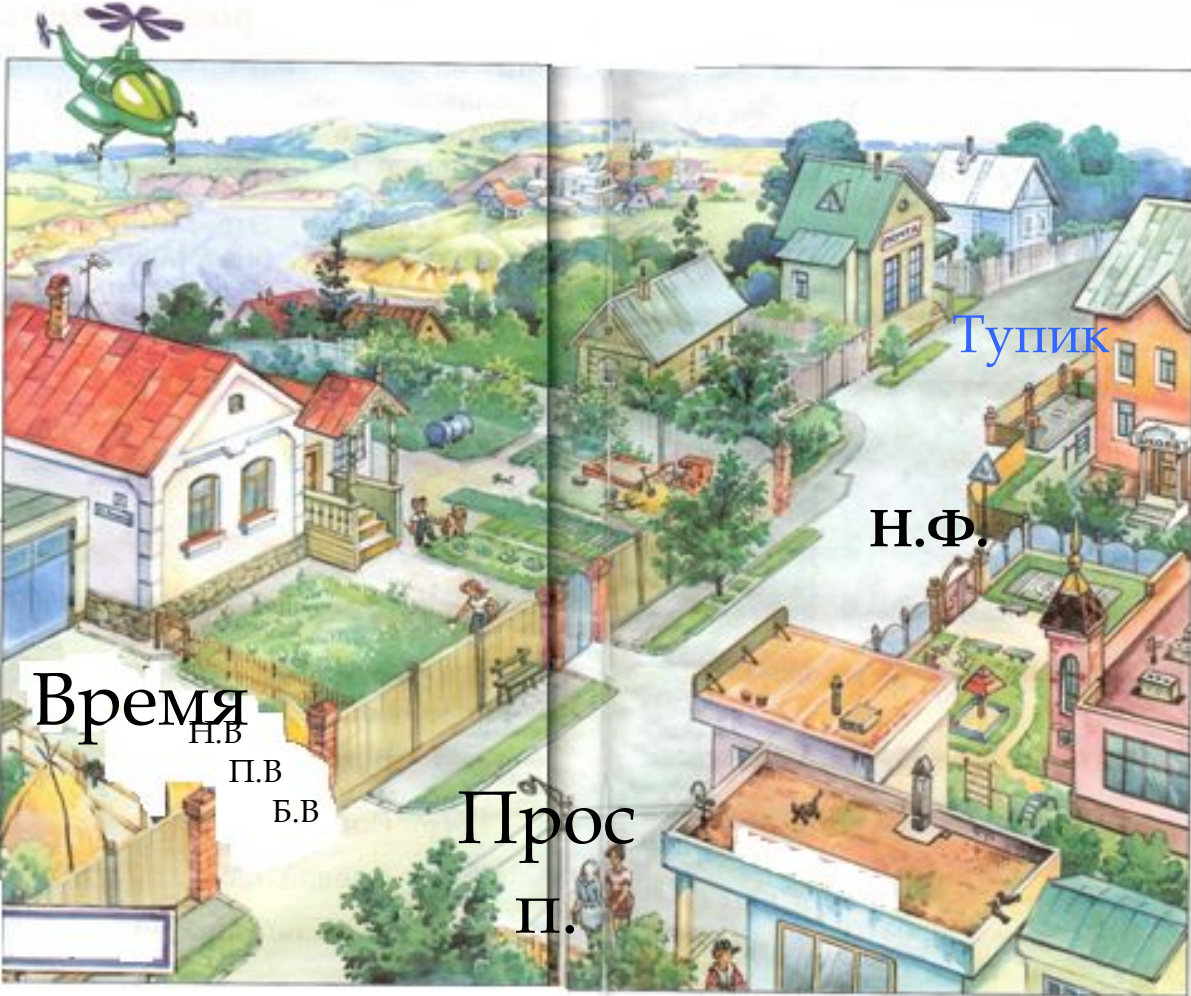


Лицо

- 1 - ое
- 2 - ое
- 3 - е



Спряжение
I - ое II - ое



Время
Н.В.
П.В.
Б.В.

Прос
П.

Тупик

Н.Ф.



Число
ед. ч. мн. ч.



Окончания

- е, -и,
- ут, -ат,
- ют, -ят

Лесной оркестр

В мае все лесные жители поют и играют, кто на чем и как умеет. Тут услышишь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжанье, и урчанье, и кваканье.

Чистыми голосами поют соловьи, зяблики, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечки. Барабанят дятлы, свистят флейтой иволги. Лает лисица. Кашляет козуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы. Урчат и квакают лягушки.

(В. Бианки)

«МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ»

Поют
Играют
Умеет
Услышишь
Скрипят
Барабанят
Свистят
Лает
Кашляет
Воет
Ухает
Жужжат
Урчат
Квакают

Настоящее время
Прошедшее время
Будущее время

1 лицо

2 лицо

3лицо

Ед.число

Мн.число



ПЕРЕУЛОК «СПРЯЖЕНИЕ»

Поют
Играют
Умеет
Услышишь
Скрипят
Барабанят
Свистят
Лает
Кашляет
Воеет
Ухает
Жужжат
Урчат
Квакают

Инфинитив –
неопределенная (начальная)
форма глагола.
Что делать?
Что сделать?

I
спряжение
II



Остановка «Тупиковая»



**ВИД
ПЕРЕХОДНОСТЬ
НАКЛОНЕНИЕ
ВОЗВРАТНОСТЬ**



На таможе Глагола Глаголыча

- ▣ Упр.892 (устно)
- ▣ Упр.903 (выписать СС)



**Домашнее
задание.
Стр.123-127,
упр.902.**

